



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-028

Yolanda García Calvente

Título de Proyecto:

Los medios de información como recurso didáctico en la enseñanza del Derecho

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Jurídicas

Resumen:

El proyecto de innovación educativa que presentamos tiene como fin profundizar en la utilización de los medios de información como recurso educativo en la enseñanza del Derecho. En algunas de las asignaturas de esta disciplina, buena muestra de lo cual son las incluidas en este proyecto, la actualidad aporta información que, bien utilizada, constituye un recurso metodológico de enorme interés. No olvidemos que la sociedad está en la base real de la existencia del Derecho y que por tanto, nada de lo que le es propio es ajeno a nuestra disciplina. Las disciplinas jurídicas tienen sus propias especificidades, y aquellas a las que pertenecen los profesores solicitantes son quizá las más afectadas por los continuos cambios normativos y jurisprudenciales. La finalidad principal del proyecto es utilizar las ventajas y posibilidades del uso de los medios de información en los modelos de enseñanza/aprendizaje, con las características de la materia objeto de las asignaturas implicadas: Derecho Financiero y Tributario, Derecho del Trabajo, Derecho Administrativo, Derecho Procesal, Derecho Penal y Derecho Internacional Privado. Entendemos que esta iniciativa puede contribuir a aumentar el interés de nuestros alumnos por las asignaturas mencionadas, a hacerles conscientes de la necesidad de actualización constante, además de facilitarles la comprensión de las materias mencionadas.

Como bien ha expuesto GARCÍA GALINDO: "Defender la introducción de los medios de información en la educación supone ante todo la defensa de una determinada concepción de la enseñanza, radicalmente diferente a aquella que restringe el hecho educativo al rol transmisivo del profesor, y a libro de texto como único auxiliar de la labor docente". Introducir como recurso en la enseñanza del Derecho los contenidos transmitidos desde los medios de comunicación redundará por tanto en la mejora de los recursos didácticos utilizados en esta disciplina.

Pero además, contribuye a motivar al alumno para el que el estudio y la comprensión de materias complejas, sujetas a cambios constantes, tiene una dificultad añadida.