



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-035

MARIA DEL MAR LÓPEZ GUERRERO

Título de Proyecto:

Desarrollo de nuevas metodologías para la mejora de Educación, uso del MOOC para la enseñanza de la Química. Estudio comparativo España y Reino Unido.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

Con la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior aparece un nuevo modelo educativo donde el alumnado es el agente activo del proceso. El estudiante está demandando una educación más práctica e interactiva, lo que implica un cambio radical en la metodología de enseñanza. Por ello, la necesidad de implantar nuevas estrategias y metodologías activas para fomentar el aprendizaje del estudiante. En este contexto, un equipo de docentes universitarios de diferentes disciplinas de Universidades Españolas y del Reino Unido, elaborará este proyecto enfocado al desarrollo y creación de tres cursos en formato MOOC (Massive open on line courses) a nivel internacional (en español e inglés) para la formación básica en Química. Esta idea aparece para solventar la carencia de conocimiento en Química que presentan los estudiantes de los diferentes Grados a su llegada a la Universidad.

El objetivo principal es diseñar, producir y evaluar estos cursos MOOC, permitiendo al alumnado de forma autónoma, gratuita y programada, su formación, en función de sus necesidades y conocimientos. Cada estudiante tendrá su entorno de aprendizaje, aumentando la independencia y mejorando la motivación a adquirir las habilidades necesarias.

Tras su puesta en marcha, se evaluará su funcionamiento, usando 2 cuestionarios de preguntas cerradas tipo Likert sobre aspectos técnicos, calidad pedagógica de los contenidos, etc. y un cuestionario de satisfacción y motivación.

La evaluación del proyecto, se llevará a cabo mediante reuniones presenciales y/o virtuales de los docentes implicados y se realizará un análisis DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades) basado en los cuestionarios.

Finalmente, dadas las características del proyecto y la variedad de asignaturas, Grados y Universidades que participan, se obtendrán importantes resultados que serán difundidos, en revista de alto índice de impacto, en congresos y/o jornadas de innovación de índole internacional y nacional.