



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-037

Carmen Vaquero Cañestro

Título de Proyecto:

Del aula de primaria al aula universitaria y viceversa. Redimensionando el Practicum en el Grado en Maestro/a de Educación Primaria.

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

El Módulo de Practicum de la titulación incluye diferentes asignaturas que se articulan a lo largo de tres cursos dotando al Grado en Maestro/a de Educación Primaria y por lo tanto a sus estudiantes de la posibilidad de continuar la experiencia formativa en un contexto profesional real. De los 50 créditos que lo conforman, 44 se reparten en cuatro asignaturas obligatorias de prácticas externas que tienen una relación estrecha y necesaria con la asignatura que compila los 6 créditos restantes del módulo, el Trabajo Fin de Grado. Siendo conscientes de la trascendencia de estos periodos de prácticas para la formación reflexiva y vivencial de nuestro alumnado y asumiendo la oportunidad de aprendizaje única que aportan, este proyecto propone establecer un vínculo real entre ambos contextos de forma que, de una vez, superemos la tradicional dicotomía entre teoría y práctica, entre aula de universitaria y aula de primaria.

Para lograr este fin el proyecto propone un plan integral de mejora para el Practicum en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria que, además de las acciones previstas en el proceso de reacreditación del título y las detectadas en el desarrollo de las asignaturas, plantea una reconceptualización y una redimensión del practicum como eje vertebrador de la titulación. Para ello proyecta el desarrollo de un proceso sistematizado de actuaciones que posibiliten la conexión real de la vivencia de prácticas con el proceso formativo en el aula universitaria que implica la necesaria coordinación de los agentes participantes: tutores y tutoras profesionales, tutores y tutoras académicos/as y alumnado.