



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Convocatoria 2017-2019



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-046

José Luis Torres Chacón

Título de Proyecto:

Incorporación de simulaciones numéricas en la enseñanza de la asignatura de macroeconomía en el Grado de Economía

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

El objetivo del presente Proyecto de Innovación educativa consistirá en el diseño de las herramientas necesarias para estudiar y resolver problemas básicos de optimización dinámica usando métodos numéricos, a través del uso de hojas de cálculo, como método alternativo para la enseñanza de la macroeconomía en los diferentes cursos del Grado de Economía. El problema básico que se estudia en economía, tanto en microeconomía, como en macroeconomía, consiste en calcular la decisión de los consumidores, en términos de maximización de su nivel de utilidad. Dicho problema resulta fácil de resolver en un contexto estático o en un contexto dinámico de dos periodos, pero no se puede hacer numéricamente en un contexto dinámico de muchos o infinitos periodos. Para ello existen diferentes herramientas computacionales, una de las cuales se pretende aplicar para que el alumno aprenda a realizar este tipo de resoluciones numéricas. Esto implica una diferente aproximación a la enseñanza de la economía respecto a los métodos tradicionales que se utilizan en la actualidad.

El presente proyecto tiene un alto contenido innovador, puesto que supone utilizar una herramienta de cálculo numérico aplicado a modelos dinámicos básicos que se estudian en las diferentes asignaturas de macroeconomía. Para ello se diseñarán diferentes hojas de cálculo, en las que de forma sencilla, se pueden resolver de forma numérica los diferentes desarrollos teóricos que se incluyen en estas asignaturas. Por otra parte, indicar que estas asignaturas se imparten tanto en español como en inglés, por lo que las herramientas a utilizar se diseñarán en ambos idiomas.