



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-048

**Sonia Ruiz Blanco**

**Título de Proyecto:**

Utilización de redes sociales como elemento de innovación en la educación universitaria. Facebook y Twitter como espacio de debate y herramienta de aprendizaje colaborativo

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

El presente PIE pretende la introducción y utilización de herramientas sociales dentro de las asignaturas de grado de la educación universitaria. Dentro de la enorme cantidad de redes disponibles consideramos que Facebook y Twitter reúnen las características más idóneas en su uso para la docencia y que ambas pueden complementarse muy bien en este uso, y entre otras cuestiones, debemos tener en cuenta que son más utilizadas por los estudiantes, aunque sea para un uso eminentemente lúdico y social, como se desprende de un estudio que integrantes de este PIE llevan a cabo cada año entre sus estudiantes para determinar qué uso hacen de las redes sociales y de qué modo.

En concreto, en Facebook tenemos la ventaja de que la inmensa mayoría de alumnos ya están presentes en esta red y al usan a diario por lo cual les resulta un entorno bastante amigable. Por su lado Twitter se han convertido en casi un medio de comunicación más a través del cual los estudiantes se informan y siguen toda la actualidad de los temas que les interesan, así como participan de debates de actualidad o sobre los contenidos televisivos que más les gustan

Ambas redes son gratuitas y de libre acceso y permiten organizar el material mediante etiquetas o hashtags que los alumnos pueden seguir con facilidad. El material puede compartirse de manera fácil y sencilla, y lo que es mejor, los alumnos lo reciben con la misma sencillez y de modo automático en sus teléfonos móviles.

Del mismo modo que los medios de comunicación tradicionales están generados contenidos para estas redes, creemos que si acercamos los contenidos de las asignaturas a los alumnos a través de estas redes donde ellos ya están cotidianamente mejorará la fluidez en esa comunicación y fomentará la participación, el debate y la reflexión sobre temas relacionados con las asignaturas, incidiendo ello en una mejora del aprendizaje, y esperamos que también en un mejor rendimiento académico.