



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-050

JUANA MARÍA ROSAS MARTÍNEZ

Título de Proyecto:

Coordinación docente en el área de conocimiento de Ingenierías

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

El objetivo principal de este proyecto es la correcta planificación y coordinación tanto a nivel horizontal, entre profesores de una misma asignatura, como a nivel vertical, entre profesores del mismo departamento, y a nivel transversal, entre profesores de un mismo grupo, en los contenidos de las distintas asignaturas del 1er curso de diversos Grados de Ingenierías impartidos en las Facultades de Ciencias, Escuela de Ingenierías Industriales y E.T.S. de Ingeniería Informática de la UMA. Los integrantes de este proyecto (alumnos de la II Fase del curso de Formación de Profesores Noveles), provenimos de diferentes áreas de conocimiento, pero tenemos en común la docencia en estos grados.

Para ello, la primera parte del proyecto consiste en la detección de temario redundante entre las distintas asignaturas del mismo Grado. Con el objeto de facilitar la ejecución del PIE y posible extrapolación de los resultados obtenidos, se van a proponer diferentes indicadores que permitan cuantificar el grado de coordinación docente de forma sistemática. Finalmente, en el 2º año del proyecto se pretende proponer alternativas para evitar las duplicidades y carencias de temario en las diferentes asignaturas y comunicar a los diferentes coordinadores de grados soluciones que mejoren la sincronización entre asignaturas, sin tener que modificar el VERIFICA de cada titulación.

Para llevar a cabo dicho proyecto, inicialmente se hará una evaluación por parte de los participantes de este PIE, de los posibles contenidos redundantes en las diferentes asignaturas, y con esta información se elaborará una rúbrica que se pasará al resto del profesorado con docencia en el primer curso de estos grados mediante campus virtual. También se realizarán cuestionarios a los alumnos mediante campus virtual al principio del PIE para recabar la información necesaria, y al final del mismo, para detectar las posibles mejoras de la coordinación docente derivadas de la implementación de este PIE.