



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE PERSONAL
DOCENTE E INVESTIGADOR

PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Convocatoria 2017-2019



GUION PROYECTO

Código: PIE17-052

Ricardo Braulio Pagán Rodríguez

Título de Proyecto:

Diseño y uso de herramientas innovadoras para la tutorización continua y evaluación de competencias en los Trabajos de Fin de Grado en Economía y el Doble Grado de Economía y Administración y Dirección de Empresas

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

Este proyecto de innovación educativa se centra en la identificación, análisis y uso de un conjunto de herramientas e instrumentos necesarios que permitan evaluar la tutorización, realización y evaluación de competencias de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) del Grado de Economía y el Doble Grado de Economía y Administración y Dirección de Empresas, y relacionado con la asignatura oficial Hacienda Pública I e impartida en los dos grados. Aunque esta asignatura se imparte en ambos grados y comparte contenidos, es diferente en cuanto al número de alumnos/as (el doble grado suele tener algo menos de la mitad de alumnos/as en comparación con el Grado de Economía), así como en el índice de aprobados (el cual es mayor en el doble grado, alrededor de un 30-35% mayor). Hay que tener en cuenta que este proyecto ha tomado como punto de partida el anterior proyecto de innovación educativa 2015-2017 (PIE 15-70: Innovación metodológica en la enseñanza de la Hacienda Pública y su aplicación en el Grado de Economía y en el Doble Grado de Economía y Administración de Empresas), en el cual se analizaron y adaptaron los contenidos, los sistemas de evaluación, la metodología docente, las clases teóricas y prácticas, etc. con el objeto de mejorar la motivación, implicación, aptitudes y actitudes, resultados, competencias y capacitación de todos los/las alumnos/as matriculados en la asignatura Hacienda Pública I para ambas titulaciones. Consideramos que una evolución natural y adecuada a los buenos resultados obtenidos en el anterior PIE 15-70 es la mejora de la tutorización, seguimiento y evaluación de los TFG de aquellos alumnos que han cursado la asignatura anteriormente y que desean profundizar y mejorar sus conocimientos en el estudio de la Hacienda Pública. No cabe duda que la aparición de los nuevos grados y la obligación de realizar un TFG para poder finalizar los estudios superiores ha supuesto un reto y una dificultad añadida importante para aquellos alumnos/as que no estaban acostumbrados a la realización de los proyectos fin de carrera (muy frecuentes en las carreras técnicas, por ejemplo, la de Ingenierías). Además, también ha supuesto una tarea adicional para el profesorado que, en muchos casos, no posee la orientación, directrices, instrumentos y experiencia necesaria para cumplir con sus funciones (tutorización, seguimiento, acompañamiento, supervisión, evaluación, autorización, etc.) de manera satisfactoria y correcta. Dentro de este contexto, se considera relevante y necesario el desarrollo de un conjunto de herramientas e instrumentos (muchos de ellos basados en las TIC y uso de campus virtual) que permita analizar de manera continua los TFG, en los que se cree un lazo de unión entre alumno/a y tutor que faciliten su participación en los procesos de evaluación de la calidad. Fruto de esta relación colaborativa y personalizada, se pueden mejorar además los procesos de orientación profesional, creación de marca profesional y alineación entre el nivel de competencia adquirido y los objetivos del alumnado.