



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-060

JOSE ANTONIO PARODY NAVARRO

Título de Proyecto:
EL PLURALISMO RELIGIOSO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Tipo de Proyecto:
Tipo B

Rama de Conocimiento:
Ciencias Jurídicas

Resumen:

ESTUDIO DEL PLURALISMO RELIGIOSO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. SE TRATA DE PROPUESTAS METODOLÓGICAS INTEGRADORAS QUE POTENCIEN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, FOMENTANDO LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO E IDENTIFICANDO BUENAS PRACTICAS EN ESTA MATERIA , EN ESPECIAL EN TEMAS RELACIONADOS CON EL DERECHO MATRIMONIAL/ DERECHO DE FAMILIA; SÍMBOLOS RELIGIOSOS; MANIFESTACIÓN DE LO RELIGIOSO EN ESPACIOS PÚBLICOS; DERECHO A LA EDUCACIÓN; Y LA ARTICULACIÓN DE LOS DERECHOS DE LIBERTAD RELIGIOSA, EXPRESIÓN E INFORMACIÓN Y LOS MEDIOS DE COMUNICACION.

ESTA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRETENDE QUE TANTO PROFESORES COMO ALUMNOS DISPONGAN DE MATERIALES DIDACTICOS Y ELEMENTOS QUE FOMENTEN LAS BUENAS PRACTICAS EN MATERIA DE GÉNERO.

EL PRESENTE PROYECTO SE ORIENTA AL DESARROLLO DE MÉTODOS EFICACES PARA LA REALIZACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA FOMENTAR LAS ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA DIVERSIDAD CULTURAL QUE INCLUYA LA PREVENCIÓN, ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

SE ANALIZARÁ DESDE UNA DOBLE PERSPECTIVA: POR UN LADO LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD CULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL GÉNERO Y, POR OTRO, LA NECESIDAD DE PREPARACIÓN/ADAPTACIÓN DEL DOCENTE ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA DESIGUALDAD DE

GÉNERO. TODO VISTO DESDE LA PROGRESIVA SECULARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA ASÍ COMO DEL CRECIMIENTO DEL PLURALISMO RELIGIOSO EN NUESTRO PAÍS.

POR OTRO LADO SE TRABAJARÁ EN LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA, DEL LENGUAJE Y CULTURA DE ORIGEN.

EN DEFINITIVA SE PRETENDE DESARROLLAR UN PLAN DE ACCIÓN A FIN DE CONSEGUIR BUENAS PRÁCTICAS EN ESTA MATERIA, PONIENDO DE MANIFIESTO DEBILIDADES Y FORTALEZAS DEL SISTEMA, Y PRODUCIR MATERIAL DIDÁCTICO EN RELACIÓN CON EL PLURALISMO RELIGIOSO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, DESARROLLANDO TÉCNICAS A FIN DE DELIMITAR ESTRATEGIAS Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN REFERIDAS TANTO A ALUMNOS COMO A PROFESORADO.