



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-069

**Pilar Sánchez Gallegos**

**Título de Proyecto:**

Adquisición de habilidades y competencias médicas en un entorno de simulación

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Resumen:**

La formación médica actual no garantiza la adquisición del perfil de competencia clínica deseable.

La simulación clínica tiene presencia creciente con variedad de instrumentos para entrenamiento y desarrollo de competencias profesionales en escenarios controlados.

La ética ha impulsado la simulación: evitar riesgos a pacientes. Otras ventajas importantes: entrenar objetivos programados, autonomía del alumno, adaptación a la curva de aprendizaje, disponer de tiempo de reflexión y supervisión profesional.

Las restricciones legales y éticas reducen la intervención del alumno en tareas clínicas. Ser asistido en un hospital universitario no supone ofrecerse incondicionalmente como objeto de entrenamiento, además la legislación es cada vez más garantista con el paciente, por ello la simulación sería casi un imperativo en la formación.

Existen restricciones de índole religioso para ciertas estudiantes que se solventan al actuar con simuladores (no con pacientes), permitiéndoles adquirir determinadas habilidades.

El uso de simuladores permite adaptar la forma y manera de adquirir una habilidad clínica a las condiciones físicas particulares del estudiante y a las particularidades socioculturales y religiosas. La simulación puede adaptarse al alumno/a los enfermos/as no.

La posibilidad de adquirir habilidades y competencias mediante utilización de simuladores y escenarios de complejidad creciente podría cubrirse interponiendo, entre el aula y la práctica real, una actuación controlada en entornos de práctica clínica simulada.

Objetivos: Adquisición por los estudiantes de habilidades y competencias clínicas de forma gradual (ensayar y repetir tareas), actuando con autonomía, responsabilidad en toma de decisiones y asunción de riesgos, todo ello posible al ser entorno simulado. Se entrenarán las competencias consensuadas por la CNDM.