



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-077

Isabel María Abad Guerrero

Título de Proyecto:

Orientación y coordinación: Claves de la mejora en los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales acoge todos los años una media de 800 alumnos de nuevo ingreso en los grados ofertados. Se han detectado en este alumnado carencias importantes en cuanto a planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo, autonomía y asunción de responsabilidades.

A través de la tutorización en racimo o árbol, es decir, de alumnos de cursos superiores a alumnos de cursos inferiores y de determinados talleres centrados en el desarrollo de competencias transversales se persigue mejorar las capacidades del alumnado en general de la Facultad.

Las tres grandes líneas de actuación van encaminadas a:

- Incidir desde el primer momento sobre la mejora de las capacidades del alumnado de nuevo ingreso.
- Mejorar las capacidades del alumnado de cursos superiores que hace el papel de tutor, y asume responsabilidades con carácter voluntario.
- Generar cultura de trabajo en equipo y colaboración en un centro masificado como el nuestro.

Podemos decir, por tanto, que los objetivos perseguidos con las iniciativas a desarrollar tienen una doble vertiente:

Alumnado de nuevo ingreso

- Adaptación rápida del alumnado de nuevo ingreso a la Facultad de Económicas y sus reglas de funcionamiento.
- Mejora de los resultados conseguidos por el alumnado de nuevo ingreso, sobre todo, en su primer semestre, que es el más complicado para ellos, precisamente por esa adaptación a nuevas reglas de juego y nuevo entorno.

Alumnado de cursos superiores

- Mejorar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
- Asunción de responsabilidades.
- Mayor capacitación para la actividad profesional.

La coordinación es otro aspecto clave para el buen desarrollo de la docencia, el objetivo de este proyecto es involucrar al alumnado en el análisis de esa docencia y en la toma de decisiones para la mejora.