



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-080

**Carmen del Rocío Monedero Morales**

**Título de Proyecto:**

Enseñando las Ciencias Sociales al revés: experiencias de aprendizaje activo en el aula, laboratorios y practicum con la metodología "The Flipped Classroom"

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

El presente proyecto de innovación educativa pretende la grabación en vídeo de una lección por asignatura implicada, tanto de carácter teórico como de tipo práctico, impartida en distintos grados de las universidades de Málaga, de Cádiz, Pablo de Olavide (Sevilla) y CEU Cardenal Herrera (Valencia). Para ello se utilizarán diversos formatos audiovisuales que irán desde el vídeo tradicional (plano secuencia) hasta clips grabados en 360º, piezas multipantalla y vídeo anotaciones. Las asignaturas implicadas pertenecen a distintos campos de conocimiento relacionados con las Ciencias de la Comunicación y de la Educación.

La finalidad de disponer de estos materiales es el poder seguir con posterioridad la metodología del aula invertida o Flipped classroom. Se trata de un método de enseñanza cuyo objetivo es que el alumno asuma un rol mucho más activo en su proceso de aprendizaje que el que venía ocupando tradicionalmente. A grandes rasgos, consiste en facilitar a los estudiantes ese material audiovisual antes de la clase, para que estudien los conceptos teóricos por sí mismos y el tiempo de clase se aproveche para resolver dudas relacionadas con el material proporcionado, realizar prácticas y abrir foros de discusión sobre cuestiones controvertidas.

Para ello, en una primera fase, se asignará a grupos de alumnos la grabación y edición de dichos vídeos, bajo la supervisión del tutor, que posteriormente se subirán a un canal de YouTube creado al efecto. Se pretende además, aumentar progresivamente el grado de dificultad, así como sus potenciales beneficiarios añadiendo vídeos dirigidos a alumnos con algún grado de discapacidad auditiva o visual y a alumnos provenientes de otras universidades extranjeras. En una segunda fase del proyecto esos materiales disponibles en la red son proporcionados a los estudiantes para poner en práctica el método de la clase invertida o Flipped Classroom.