



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-092

**OSCAR DAVID MARCENARO GUTIERREZ**

**Título de Proyecto:**

Sobre el impacto de la docencia en inglés de asignaturas de Métodos Cuantitativos

**Tipo de Proyecto:**

Tipo D

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Económicas

**Resumen:**

Este proyecto surge de la inquietud de los equipos docentes de las asignaturas implicadas (Técnicas de Impacto Econométricas y Métodos Matemáticas de Optimización), del Módulo en Métodos Cuantitativos del Máster en Análisis Económico y Empresarial, en relación a la necesidad de potenciar la enseñanza en inglés dentro del Máster (actualmente sólo el 20% de los créditos del Máster se imparten en inglés). En concreto se pretende desarrollar un sistema de tutorización mixto -en español e inglés- que ponga en valor la contribución de la impartición en otra lengua de materias que, como son los métodos matemáticos de optimización- y econométricos, tienen un fuerte arraigo histórico en el ámbito sajón. Ese novedoso sistema de tutorización mixto irá acompañada de un sistema, también novedoso, de evaluación en competencias en las dos asignaturas, basado en la comparación de resultados en pruebas escritas y verbales durante el desarrollo de tutorías personalizadas, que permitirán realizar una evaluación de impacto de la metodología aplicada. Este segundo aspecto es muy relevante, puesto que partimos de la hipótesis que los sistemas de evaluación tradicionales, basados excesivamente en la graduación de la adquisición de conocimientos, dejan a un lado la valoración de la adquisición de las habilidades, valores y actitudes necesarias para la ejecución efectiva de las tareas profesionales ligadas, especialmente, a la realización de un Máster. Para ello queremos aprovechar el marco de los proyectos de innovación docentes de la Universidad de Málaga en la convocatoria 201719, bajo el paraguas del tipo de proyectos específicos destinados a titulaciones con docencia bilingüe.

Hay que resaltar que la tutorización puede aprovechar la oportunidad que implica, especialmente en el área de las Ciencias Económicas y Empresariales, de un grupo reducido de alumnado, lo que implicará poder llevar a cabo el programa de innovación con todo el alumnado; además se combinarán las tutorías presenciales con las virtuales, contribuyendo así al fomento del uso de las TICs y del Campus Virtual, así como de forma individual y grupal. En este último caso se valorará especialmente la integración de mujeres y hombres en equipos de trabajo (dada la paridad en la matriculación por género) como medio de sensibilización hacia la igualdad, puesto que la experiencia previa en este Máster nos llevó a la conclusión que hay una fuerte segregación por género en el trabajo grupal.