



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-094

**M. Carmen Morcillo Aixelá**

**Título de Proyecto:**

El grado en Matemáticas: Más allá de los números

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias

**Resumen:**

Se trata de un proyecto que promueve la Facultad de Ciencias dentro de los planes de mejora para la renovación de la acreditación del título de Graduado/a en Matemáticas y que es continuación del proyecto PIE15-51: "Grado en Matemáticas: más allá de los números" desarrollado a lo largo del bienio 2015-2017. La acogida de este proyecto por parte de los alumnos, profesorado y Decanato ha sido muy buena y es nuestro objetivo darle continuidad al mismo.

Los profesores de los primeros cursos del Grado en Matemáticas somos conscientes del desconcierto de la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso en dicho grado. Durante los últimos años de estudio, E.S.O. y Bachiller, las Matemáticas consisten principalmente en la utilización de algoritmos o cálculos. En cambio, en el grado de Matemáticas se incide más en el porqué de las cosas que en el cálculo. Los alumnos se encuentran con una estructura de definición-demostración, con un lenguaje riguroso, formal y lógico y con la necesidad de abordar problemas abstractos sin ninguna posibilidad de encontrar un modelo en el mundo que les rodea. Estas destrezas son necesarias para que el futuro egresado posea las competencias que se le exige a un graduado en Matemáticas. Es por esto que muchos alumnos se sienten en cierta forma defraudados y abandonan el grado de Matemáticas durante este primer año siendo la tasa de abandono superior al 30%. La comisión de expertos que evaluó para su acreditación el Grado en Matemáticas incidió sobre este hecho y concluyó con la recomendación de que se abordara este problema. Es por esto que proponemos dar un curso, con seguimiento posterior, dirigido a alumnos de nuevo ingreso en la Universidad de Málaga y, principalmente, a alumnos interesados en matricularse en el grado de Matemáticas o en general a alumnos que puedan estar interesados en las Matemáticas, en donde aclaremos en qué consisten y qué se les va a exigir una vez matriculados en dicho grado.