



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-106

**Salvador Pérez Moreno**

**Título de Proyecto:**

Análisis de los efectos del uso del tiempo y las habilidades de estudio sobre el rendimiento académico de los estudiantes

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Económicas

**Resumen:**

El bajo rendimiento académico que presentan numerosos estudiantes en los grados relacionados con los estudios económicos y empresariales constituye hoy día un motivo de preocupación para la comunidad universitaria.

El presente proyecto pretende aportar evidencia empírica en nuestro contexto educativo particular sobre el tiempo que dedican los estudiantes de Estadística y Política Económica de diversas titulaciones a actividades académicas relacionadas con estas asignaturas y su relación con las calificaciones obtenidas. Asimismo, se pretende examinar qué actividades académicas concretas implican un incremento en el rendimiento de los estudiantes, estudiar la influencia sobre el rendimiento de los estudiantes de la calidad del tiempo dedicado a actividades académicas, y examinar el impacto de ciertas actividades no académicas sobre las calificaciones de los estudiantes.

Se trata, sin duda, de cuestiones de singular relevancia en la actualidad, de cuyo análisis pueden derivarse importantes innovaciones y enseñanzas para estudiantes y profesores. Para aquellos estudiantes interesados en mejorar su rendimiento académico como requisito para aumentar sus posibilidades laborales, nuestros resultados pretenden ofrecer pistas útiles sobre cómo organizar su tiempo de forma más eficiente, e información sobre qué hábitos de estudio deben reforzar. Para el profesorado, nuestro análisis pretende aportar sugerencias sobre cómo diseñar la estructura de la asignatura y, más concretamente, qué tipo de actividades académicas se pueden fomentar para maximizar el rendimiento académico de los estudiantes.

En aras a establecer una perspectiva comparativa en nuestros análisis, el presente proyecto cuenta con la participación de profesores de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Universidad de Granada (UGR) con objeto de poder establecer comparaciones entre la organización del tiempo de los estudiantes de la UMA con estudiantes de otras universidades en asignaturas semejantes, y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes en ambos contextos universitarios.