



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-107

Ana María Jiménez Cebrián

Título de Proyecto:

El Método del Caso y Role-Play en la adquisición-evaluación de las Competencias de los Prácticums de Podología utilizando recursos TICs y Campus Virtual, simultaneado en español e inglés

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

Con este sistema de enseñanza-aprendizaje por el Método del Caso y la evaluación-resolución de los casos prácticos por la Técnica de Role-Play se pretende introducir en estas asignaturas del Prácticum del Grado de Podología un aspecto novedoso de cobertura de los posibles casos clínicos que se pueden presentar en la consulta podológica, cubriendo así las competencias a adquirir en estas asignaturas prácticas. Al utilizar el Método del Caso se persigue que los alumnos estudien la situación, definan los problemas, lleguen a sus propias conclusiones sobre las acciones que habría que emprender, contrasten ideas, las defiendan y las reelaboren con nuevas aportaciones. De esta manera se quiere entrenar a los alumnos en la generación de soluciones. El Método del Caso se perfecciona con la asimilación del Role-Play en la representación-escenificación por parte del alumno de la resolución de la situación clínica podológica establecida como caso práctico.

Además pensando en poder acceder con posterioridad a este conocimiento, se complementa con ser grabados en video y simultanearlos en español e inglés, para poder disponer de dichos casos prácticos en el Campus Virtual de la asignatura en formato digital audiovisual y, suplementados con la visión internacional de los términos podológicos en la lengua extranjera de comunicación universal.