



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-108

Javier Benítez Porres

Título de Proyecto:

Integración, asimilación y consolidación de contenidos a través del Mobile Learning en el contexto universitario

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

El presente proyecto nace de la detección de carencias relevantes en el proceso motivacional del alumnado universitario para el estudio y asimilación de determinados contenidos.

Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) se han revelado como instrumentos de gran utilidad para contribuir a mejorar la metodología docente. En las últimas décadas, el desarrollo tecnológico ha contribuido a que aparezcan en el mercado diferentes dispositivos electrónicos que, además de permitir una conexión permanente a internet, estimulan la participación y el interés del alumnado. Uno de los aspectos mejorables en la docencia universitaria es la optimización del tiempo de clase y aumentar la motivación del alumnado. El buen uso de este tipo de dispositivos hace de los mismos una herramienta metodológica útil para tal fin. Este proyecto pretende seguir un proceso de reflexión, innovación y evaluación para la mejora de la práctica docente a través del Mobile-Learning.

Pretendemos así, a través de esta innovadora metodología, fomentar el aprendizaje cooperativo y la participación activa por parte de los estudiantes, con objeto de aumentar la motivación de los mismos y la asimilación de contenidos claves, y mejorar las habilidades relacionadas con el pensamiento crítico. Para ello, utilizaremos distintos dispositivos electrónicos, principalmente smarthphones, y la aplicación Socrative, un sistema de respuesta inmediata donde los estudiantes tienen acceso a las preguntas planteadas por el docente en un contexto gamificador.

La evaluación de la metodología Mobile-Learning se llevará a cabo con un conjunto de instrumentos (rúbricas), que valoran tanto el aprendizaje del alumnado como los propios contenidos de enseñanza y la intervención didáctica de los docentes, con la finalidad de adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las capacidades del alumnado. Los discentes, matriculados en distintas titulaciones y centros, tendrán un papel protagonista en este proceso.