



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-117

Carlos de las Heras Pedrosa

Título de Proyecto:

Implementación de la innovación abierta en entornos educativos para la docencia bilingüe

Tipo de Proyecto:

Tipo D

Rama de Conocimiento:

Ciencias Sociales y de la Educación

Resumen:

La innovación se reconoce como elemento estratégico para la competitividad global. Los entornos colaborativos, virtuales y globales constituyen elementos clave y plantean multitud de nuevas posibilidades hoy para el aprendizaje. El proyecto que se presenta es continuación del presentado en la convocatoria anterior donde se propuso diseñar un modelo de innovación abierta en entornos educativos internacionales y centrados en materias relacionadas principalmente con Comunicación. El trabajo, dada la implicación internacional ha permitido el diseño de un material inicial de casos prácticos en el que participaron cinco profesores de la materia de universidades extranjeras. Estos documentos ya han sido publicados en inglés y han supuesto un inicio hacia el bilingüismo en dos asignaturas en la Facultad de Económicas y Comercio y Gestión. Compartir y debatir con los agentes implicados los resultados en profundidad es ahora nuestra misión. El trabajo anterior supuso numerosas cuestiones para la reflexión y una valiosa experiencia adquirida pero se plantea la necesidad de su continuación.

La novedad de este trabajo radica en la implementación del modelo diseñado, llevando a cabo la ampliación de escenarios para poner en práctica la Innovación Abierta y aprovechando las contribuciones que pueden realizar los distintos grupos de interés de la institución académica. La identificación, priorización de los grupos de interés en entornos colaborativos fomenta el capital relacional y aumenta la potencialidad de la innovación resultante de ella. Mientras que algunas organizaciones estos procesos de participación en la innovación abierta se traducen en nuevos productos tangibles en nuestro caso los outputs generados son nuevos materiales docentes y nuevas metodologías de aprendizaje. La incorporación de docentes en materias afines supone el afianzamiento de las alianzas con estos grupos y plantea como oportunidad reproducir los modelos Open Innovation constituyendo esta orientación una herramienta de mejora, fuente de conocimiento y generación de innovación global. Los entornos virtuales se presentan como instrumentos idóneos para su canalización puesto que admiten la participación no solo del alumnado sino de todos los agentes implicados. No obstante, este proyecto implementa un modelo de Innovación Abierta, entendiendo su mayor aplicación en el sistema universitario así como en programas superiores de especialización en general. El objetivo principal es analizar el potencial de esta herramientas para el aprendizaje colaborativo y compartiendo el modelo propuesto con seis universidades de ámbito internacional. En este sentido, en primer lugar, se identifica el capital relacional más adecuado para favorecer los resultados de innovación. A partir de la revisión de la literatura existente, se plantean los elementos esenciales de un modelo práctico que optimice la puesta en valor de la innovación participativa entre los agentes del sistema educativo y sus grupos de interés. En cualquier caso, se plantea una aplicación práctica para las instituciones educativas que pueden al mismo tiempo poner en valor su capacidad de incorporar a los grupos de interés para crecer como institución y, apoyarse en un referente de sistematización de esfuerzos para modular ese nuevo escenario de innovación.