



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-119

José Manuel Cabra Apalategui

Título de Proyecto:

Impartición de asignaturas en inglés en la Facultad de Derecho: Diseño y desarrollo de programaciones docentes

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Resumen:

El presente proyecto (Tipo A) está promovido por el Decanato de la Facultad de Derecho. Su objetivo fundamental es mejorar y ampliar cuantitativa y cualitativamente la oferta de asignaturas en inglés en las titulaciones del Grado en Derecho y Grado en Criminología que se imparten en el Centro. Con el proyecto se pretende crear un marco que permita dar continuidad a las acciones que el Centro viene desarrollando en la línea de la internacionalización durante los últimos años, y, en particular, consolidar y poner en práctica los resultados obtenidos en el PIE (15-22) "Impartición de asignaturas en inglés en la Facultad de Derecho: retos y oportunidades", actualmente activo. Si el anterior proyecto estaba orientado a la identificación de los problemas que plantea la enseñanza de asignaturas en inglés en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas (así como las posibles soluciones), el proyecto que se presenta a esta convocatoria está encaminado, sobre la base del conocimiento adquirido, al diseño y desarrollo de las programaciones docentes de asignaturas en inglés. Se considerarán para ello, entre otros aspectos, la adecuación de los contenidos del programa de la asignatura al público potencial al que van dirigidas, la metodología, los materiales y herramientas docentes, así como la evaluación de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.

La internacionalización, de la que la impartición de docencia en inglés es parte importante, constituye uno de los grandes retos que afronta la universidad española. La apertura de la universidad española a estudiantes de otras nacionalidades no hispano hablantes o la firma de convenios de movilidad y colaboración para el personal docente e investigador y la comunidad estudiantil están supeditados a la oferta de cursos y programas en inglés. Asimismo, la actividad investigadora puede verse favorecida por la docencia en inglés, que pueda funcionar como elemento catalizador para un mayor grado de internacionalización de aquella.