



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-121

**Antonio J Morales Siles**

**Título de Proyecto:**

Una aproximación a la docencia de la Teoría Económica desde la óptica de la Economía del Comportamiento

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Económicas

**Resumen:**

En 2008, Olivier Blanchard, profesor en el MIT y economista jefe del Fondo Monetario Internacional, declaraba que el estado de la macroeconomía es bueno. Y casi inadvertidamente, unos meses después llegó el colapso de Lehman Brothers, de la economía mundial, que provocó una crisis financiera y económica casi sin precedentes, que nos recuerda a la de 1929, y de la que 10 años después, muchos países, España entre ellos, aún no se han recuperado. Y lo más sonrojante del tema es que prácticamente ningún economista vio llegar la crisis, lo que viene a significar que los economistas manejábamos modelos económicos en cuyo seno no se encontraba la posibilidad, ni por remota que fuese, de una catástrofe de semejantes dimensiones en la economía de mercado. Antes de la crisis, los economistas creíamos firmemente que los mercados financieros eran estables y que los activos financieros estaban siempre valorados a su precio correcto. Muchas son las voces que nos alertan de que el paradigma económico neoclásico de economía de mercado, basado en un modelo de agentes económicos racionales, con una capacidad infinita de análisis y determinación, cuyo único interés reside en la búsqueda de su propio bienestar, ha mostrado cruelmente sus carencias en nuestras carnes. Y en este contexto, reclaman un cambio en la forma de enseñar economía en las distintas universidades del mundo que añada elementos de la llamada Economía del Comportamiento, un campo de investigación híbrido entre la economía y la psicología. El propósito de este proyecto de innovación educativa es precisamente añadir a la Universidad de Málaga a este movimiento de actualización de la docencia en economía, en la que la economía sirva para analizar y predecir el comportamiento humano mediante herramientas matemáticas. No puede ser que sigamos enseñando economía como si no hubiesen existido los últimos 20 años.