



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE PERSONAL  
DOCENTE E INVESTIGADOR

PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria 2017-2019



ANDALUCÍA TECH  
Campus de Excelencia Internacional

## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-128

**Belén Ruiz Garrido**

**Título de Proyecto:**

Feminismo en las aulas universitarias. Propuestas didácticas multidisciplinares y estudios de género

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

El Proyecto de Innovación Educativa que presentamos se propone continuar, fortalecer y avanzar en la trayectoria ya consolidada con la implementación de los proyectos anteriores: PIE 15-59, actualmente en desarrollo en su fase final, y PIEs 10-017 y 13-037. Estos últimos han sido reconocidos con un accésit al IV Premio a la Innovación Educativa en las V Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual de la UMA (2016).

En esta convocatoria pretendemos abordar y desarrollar una serie de líneas estratégicas concretas que, partiendo y expandiendo el trabajo realizado, ahonden en la columna vertebral que nos define como grupo de investigación y formación en estudios feministas y de género en las aulas universitarias. Somos conscientes de que esta metodología no puede ser coyuntural sino estructural, porque conforma los cimientos de una sociedad crítica, formada, igualitaria y justa, en la que los valores humanistas y de compromiso social y ciudadano resultan insoslayables.

El objetivo principal se seguirá centrando en las labores docentes diarias en las aulas en cada uno de los grados y másteres implicados, con el alumnado como elemento activo y participativo. No obstante, nos proponemos dar un paso más en esta dirección a través de la elaboración, publicación y difusión de materiales didácticos que, partiendo de la experiencia individual y colaborativa del grupo docente, repercuta en la configuración de un corpus compartido con la comunidad universitaria. De este modo, nos apoyamos en la multidisciplinariedad como motor para una verdadera formación compleja e integral de los/las estudiantes. En atención a esta premisa, incorporamos, a los estudios ya existentes en los anteriores proyectos, los Grados de Filología Hispánica y Clásica, y el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la UMA. También, la revisión teórica y metodológica de los estudios LGTB y Queer. Asimismo, integramos las enriquecedoras experiencias docentes e investigadoras de compañeras de las Universidades del País Vasco, Jaume I de Castellón y Jaén, expertas en estudios feministas y de género en historia del arte, estética, diseño y educación.