



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-130

Rafael Jesús Navas González

Título de Proyecto:

Prácticas de electrónica basadas en proyectos coordinados en asignaturas de grado en ingenierías industriales

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

Este proyecto se plantea para dar continuidad a la experiencia, aprovechar los principales logros, lecciones aprendidas y recursos generados en el desarrollo del proyecto PIE15_95. En dicho proyecto, aun en vigor, se ha realizado un esfuerzo de coordinación e integración de las prácticas de electrónica, que se concretó finalmente en tres asignaturas del Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica, ofertado en Andalucía Tech. A saber: Electrónica Digital, Sistemas Electrónicos e Instrumentación y Acondicionamiento de Señal. En estas asignaturas - impartidas en 2º, 3º y 4º curso respectivamente - se desarrolla un itinerario de electrónica que va desde el diseño lógico, pasando por la integración de bloques funcionales más complejos, microcontroladores y bloques propios de sistemas basados en ellos, hasta los sistemas de acondicionamiento de señal para instrumentación y control. Así, la unificación de esfuerzos y objetivos ha permitido generar, en cada asignatura, propuestas concretas de proyectos que, en conjunto, enlazan y dan continuidad al trabajo práctico que el estudiante desarrolla en cada asignatura. Asimismo, se han generado recursos comunes para la evaluación del aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes que convendría ensayar en una muestra de población más extensa.

Como objetivos globales de este PIE se propone: (1) Avanzar en la senda de la coordinación ya emprendida, a fin de completar y ampliar la oferta de prácticas, y apostar por una mejor integración de las propuestas, hasta lograr que un mismo proyecto pueda ser considerado de manera conjunta en todas las asignaturas. (2) Extender, en la medida de lo posible, el ámbito de la experiencia a otras asignaturas del área, y compartir y contrastar los recursos y materiales. (3) Completar la experiencia con los estudiantes que la iniciaron durante el curso 2015/2016 y 2016/17, y evaluar los resultados de aprendizaje y satisfacción de forma global y tras haber cursado las tres asignaturas.