



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE PERSONAL  
DOCENTE E INVESTIGADOR

PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA

Convocatoria 2017-2019



ANDALUCÍA TECH  
Campus de Excelencia Internacional

## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-135

**MONSALUD GALLARDO GIL**

**Título de Proyecto:**

EL APRENDIZAJE SERVICIO (ApS) COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN TRANSFORMATIVOS

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Sociales y de la Educación

**Resumen:**

El Aprendizaje Servicio (ApS) se concibe como una metodología en la que se une tanto el aprendizaje como el compromiso social, lo cual tiene un gran interés en nuestro contexto particular del proyecto que aquí presentamos: la formación de futuros profesionales de la educación. A través de este Proyecto de Innovación, nos gustaría indagar en las posibilidades que nos ofrece esta metodología de cara al desarrollo de competencias docentes y pedagógicas para la formación de profesionales comprometidos con la mejora de la educación. Para ello, nos proponemos indagar, en primer lugar, en experiencias de ApS que ya se hayan llevado a cabo en nuestra institución y/o en otras instituciones universitarias para, a partir de ahí, evaluar colegiadamente y elaborar sugerencias de mejora para alguna de esas experiencias, o bien, proponer nuevas acciones relacionadas con esta metodología. Consideramos que, a través del ApS, podemos hacer reflexionar a los estudiantes sobre los problemas de nuestra realidad socio-educativa y poner en marcha canales de participación democrática vinculados a su futura función profesional. Asimismo, sumergir a los estudiantes en proyectos educativos de ApS, les permite experimentar esta metodología de primera mano dentro de su formación, pudiendo ellos/as llevarla a la práctica en el futuro como docentes o pedagogos/as. En este sentido, el equipo articulará propuestas de coordinación entre asignaturas, de manera que se puedan llevar a cabo acciones metodológicas coherentes y bien definidas en torno al ApS en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, así como en el Máster de Profesorado. Además, como resulta prescriptivo en el ApS, se establecerán estrategias de colaboración con otras instituciones educativas y organizaciones sociales, con objeto de enriquecer lo máximo posible las experiencias formativas de los estudiantes, ofreciendo así la permanente interrelación teórico-práctica en cada una de las asignaturas implicadas.