



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-138

**Marina Calleja Reina**

**Título de Proyecto:**

LATS 2.0: Entrenamiento y evaluación de las competencias profesionales en diagnóstico clínico en Psicología, Neuropsicología y Logopedia mediante el uso de la herramienta de aprendizaje virtual

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Resumen:**

El presente proyecto es una continuación de los Proyectos de Innovación Educativa (PIE) 2010-042 y 2013-017, y pretende mejorar la herramienta de aprendizaje virtual para el entrenamiento y la evaluación en competencias profesionales (para programar la intervención clínica) en Psicología, Neuropsicología y Logopedia. La herramienta que proponemos realizar denominada Language Assessment Training System (LATS), tiene un doble uso:

Por una parte, sirve de entrenamiento a los discentes al enfrentarse a casos muy parecidos a los que se pueden encontrar en su desempeño profesional (a partir de un caso clínico, el discente adoptará el papel activo de terapeuta y ha de tomar decisiones sobre las áreas de intervención, los objetivos, procedimientos e incluso la utilización de diversos materiales).

Y por otra, permite a los docentes evaluar el grado de competencia profesional alcanzado por los estudiantes (puesto que la herramienta dispone de procesos de retroalimentación, tutoriales,, que nos permite conocer en qué parte del proceso han acertado los discentes, dónde han tenido dudas, qué errores han cometido, de qué tipo son los errores )

La presente herramienta se va a utilizar en asignaturas de los grados de Psicología y Logopedia, de carácter eminentemente práctico (v.g. Practicum I y II) y, pretende dotar a los discentes de competencias profesionales en diagnóstico clínico. La herramienta contará con diferentes niveles de complejidad, siendo éste uno de los aspectos más innovadores del proyecto. Con la inclusión de los niveles de complejidad se pretende que la herramienta sea un reflejo de la realidad, muy próximo a lo que los sujetos se van a encontrar en su desempeño profesional en el ámbito de la intervención.

El sujeto escogerá el nivel de entrenamiento, y tras los resultados obtenidos, podrá pasar al siguiente nivel o quedarse en el que está, hasta lograr el grado de desempeño adecuado. Para ello dispone de la retroalimentación y de los tutoriales. Además, la herramienta va a estar alojada en el campus virtual, lo que posibilitará al discente el acceso a la misma cuando crea conveniente, sin excesivas limitaciones espaciotemporales.