



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-139

Rocío Díaz Muñoz

Título de Proyecto:

APRENDIZAJE COLABORATIVO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. HERRAMIENTAS VIRTUALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN INGLÉS

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

El modelo educativo que propugna el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha introducido diversos cambios, entregando el protagonismo al proceso de aprendizaje en sí y al propio alumno. Este modelo de aprendizaje implica la creación de un espacio educativo abierto y dinámico, caracterizado por el desarrollo tanto de las competencias genéricas, o comunes a cualquier ámbito y catalizadoras del desarrollo del talento como de las específicas, válidas para la especialización y la diferenciación, en un ambiente siempre participativo. En este proyecto, proponemos nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de introducir de forma transversal, con un impacto directo sobre las competencias genéricas comunes y esenciales, la enseñanza de la Responsabilidad Social Corporativa en las aulas. De modo particular, este trabajo propone la adquisición de conocimientos relacionados con la Responsabilidad Social Corporativa mediante el diseño de estrategias didácticas activas y dinámicas que fomenten dos competencias genéricas relevantes como son el aprendizaje colaborativo y el conocimiento de una lengua extranjera.

Se trata de integrar de forma transversal en asignaturas de distintas titulaciones valores inherentes a la Responsabilidad Social Corporativa para, de esta forma, promover la comprensión de sus ámbitos (económico, social y ambiental) y la capacidad de desarrollar, promover y facilitar comportamientos necesarios para lograr una sociedad más justa, honesta, digna y diversa, una sociedad eficiente y de todos. Para ello, se van a realizar actividades basadas en el método del "Aprendizaje Basado en Problemas" en lengua extranjera (inglés) para, de forma simultánea, fomentar el conocimiento de otro idioma de manera aplicada y dinámica. El empleo de las aulas virtuales y las herramientas que en ellas pueden ser desplegadas a través del campus virtual para la ejecución de las actividades, persigue dotar al alumno de un entorno diverso en el que pueda participar de forma intensa, flexible y activa en la ejecución de las actividades programadas y en su particular proceso de aprendizaje.