



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-141

María Altamirano Jeschke

Título de Proyecto:

Análisis de la coordinación horizontal y vertical de las competencias y contenidos de las asignaturas del Área de Botánica

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

El área de Botánica del Departamento de Biología Vegetal de la Universidad de Málaga, participa con 15 asignaturas diferentes en los Grados en Biología y Ciencias Ambientales. A estas asignaturas hay que sumar las 7 asignaturas en las que el área participa en el Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente. Es responsabilidad de esta área la formación íntegra y complementaria de biólogos y ambientólogos en materia de botánica, teniendo en cuenta las competencias y conocimientos mínimos necesarios para ambos, y la integración de éstos con los que podrán adquirir los estudiantes que opten por una formación más especializada a través de asignaturas optativas o de máster.

Tras seis años desde la implantación de las titulaciones de Grado, y con la experiencia acumulada en estos años pasados, el personal del área de Botánica que participa en la docencia de la misma, está en disposición de realizar un análisis detallado de la coordinación horizontal y vertical de las competencias y contenidos asociados a las asignaturas del área en las titulaciones anteriormente mencionadas.

Teniendo en cuenta una competencia dada, se analizará de qué manera se aborda en cada asignatura. En el caso de que sea una competencia compartida por más de una asignatura, se verá que contenidos se asocian y qué nivel de complejidad presentan en cada una, tanto en el caso de asignaturas del mismo curso (coordinación horizontal), como en el caso de asignaturas de cursos crecientes y máster (coordinación vertical). De esta manera se podrán identificar posibles solapamientos o duplicidades de contenidos y niveles de complejidad, así como lagunas de contenidos, que serán susceptibles de propuestas de mejora en las guías docentes de las asignaturas afectadas, tanto en los contenidos teóricos como en los prácticos. Además se realizará la evaluación de la percepción de los estudiantes en relación a la adquisición de las competencias asociadas a las asignaturas de Botánica, así como el nivel de adquisición de las mismas, por medio de cuestionarios.

Nunca antes se había realizado un análisis integral de esta naturaleza de las asignaturas del área de Botánica, el cual sólo es posible con la colaboración de la mayoría de los docentes del área. En este proyecto participa el 100% del PDI del área con dedicación a tiempo completo, así como PIF y PAS, lo cual hace de este proyecto una herramienta fiable y crítica para la mejora de la docencia de tres titulaciones de la Facultad de Ciencias.

El objetivo de este PIE y su abordaje, además, podría servir de modelo para el análisis de la docencia de otras áreas o departamentos de la UMA u otras universidades.