



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-145

Miguel Ángel Medina Torres

Título de Proyecto:

Estrategias y recursos innovadores para la enseñanza-aprendizaje de la Bioquímica: de la competitividad a la colaboración a través de la resolución de casos y problemas

Tipo de Proyecto:

Tipo A

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

Se propone el presente proyecto como continuación y ampliación del proyecto tipo A PIE15-163 "Enseñanza-aprendizaje de la Bioquímica, una iniciativa basada en la colaboración inter pares y contrato de aprendizaje". El objetivo central del Proyecto 15-163, consistente en un incremento de las tasas de "éxito" y de "rendimiento" de las asignaturas Bioquímica I y Bioquímica II, se ha conseguido. La excelente acogida que el proyecto ha tenido entre alumnos, profesores y el Centro y la proyección que sus propuestas y primeros resultados están teniendo mediante la participación con ponencias orales, paneles y mesas de discusión en congresos nacionales e internacionales nos animan a proponer este nuevo proyecto tipo A con el apoyo de la Junta de Centro y Decanato de la Facultad de Ciencias y el Departamento de Biología Molecular y Bioquímica. Con él se quiere dar continuidad a las actividades más exitosas del proyecto precedente y se pretende afianzar e incrementar la tasa de "fidelización" de nuestros alumnos. Pero no sólo eso, sino que proponemos ampliar el ámbito de aplicación de este nuevo proyecto a diversas asignaturas pertenecientes a distintos cursos de los Grados en Biología y Bioquímica poniendo a prueba diversas estrategias y recursos que contribuyan a cubrir carencias formativas de nuestros alumnos y a mejorar la calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje promoviendo la transición de un modelo de transferencia vertical y pasiva de información basado en las "clases magistrales" impartidas por el profesor a un modelo en el que el profesor asume su rol como tutor-facilitador y que fomenta en el alumno la actitud activa hacia el aprendizaje, estimulando la autonomía del estudiante, su co-responsabilización en su formación, su capacidad crítica para buscar, seleccionar, asimilar y transmitir conocimiento científicamente relevante, su espíritu emprendedor y su creatividad.