



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-146

**M<sup>a</sup> del Rosario Arias Doblas**

**Título de Proyecto:**

La escritura académica en el Grado en Estudios Ingleses (II): seguimiento e implantación de estrategias para el progreso y el perfeccionamiento de writing skills en el alumnado del Grado.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo A

**Rama de Conocimiento:**

Artes y Humanidades

**Resumen:**

El proyecto de innovación educativa que aquí presentamos constituye, en gran medida, la continuación de un proyecto de innovación educativa iniciado en el año 2015 (PIE15-133) en el que parte del equipo docente del Grado en Estudios Ingleses, del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana, se centró en el diagnóstico y reflexión sobre la escritura académica en dicho Grado. Tras el proceso de la renovación de acreditación del Grado, y en base al ejercicio de autoanálisis motivado por los informes de seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de Grado, el profesorado del Grado en Estudios Ingleses tomó conciencia de la necesidad de guiar al estudiante en el proceso de adquisición de competencias específicas sobre la escritura académica, una debilidad detectada, sobre todo, en la asignatura Trabajo Fin de Grado. Este proyecto de innovación educativa amplía la cobertura del anterior proyecto pues incorpora a la práctica totalidad de los docentes del Grado en un esfuerzo único de coordinación vertical y horizontal y en el convencimiento de que sólo el trabajo coordinado y conjunto garantizará el éxito en la consecución de los objetivos marcados y de las acciones de mejora que se planteen con la ayuda de las TIC y del Campus Virtual.