



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-147

M^a Mercedes Amor Pinilla

Título de Proyecto:

Dinamización de la asignatura de Redes y Sistemas Distribuidos a través de actividades del Aprendizaje basado en Problemas

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un tipo de dinámica de aprendizaje experimental en el que el alumnado aprende a través de la resolución de problemas y, a su vez, a través de los procesos de razonamiento y reflexión que han de aplicar. Este tipo de aprendizaje constructivo resulta enormemente adecuado para fomentar la participación activa en el proceso de aprendizaje, y que el alumnado sea responsable del mismo, a través del uso de experiencias similares a las del mundo real. En la asignatura involucradas en este proyecto, Redes y Sistemas Distribuidos, una asignatura troncal de segundo de los Grados de Ingeniería Informática, Ingeniería de Computadores e Ingeniería del Software, y también obligatoria en tercero de Ingeniería de la Salud, un objetivo importante es aprender los principios de diseño, construcción y configuración de redes TCP/IP y los protocolos de Internet, por lo que es de suma importancia que los alumnos adquieran no sólo el conocimiento teórico de los conceptos y fundamentos de las redes, sino también que sean capaces de diseñar, desarrollar y configurar de forma adecuada aplicaciones distribuidas y redes con diversos elementos, atendiendo a las características de la tecnología existente (como es el caso de las redes inalámbricas, o las tecnologías Web), y entender el funcionamiento de los principales protocolos y técnicas que participan en la comunicación en Internet. Por ello, la introducción de actividades dinámicas de aprendizaje con ABP pueden resultar enormemente útiles para que el alumnado sea capaz de aplicar sus conocimientos teóricos a problemas y situaciones reales como las que encontrará durante su vida profesional. Además, en base a la experiencia del profesorado participante y para introducir adecuadamente estas actividades, se pretende actualizar la organización y contenidos de la asignatura para mejorar la comprensión y aprendizaje de los contenidos incluidos en la guía docente, que se seguirán manteniendo, y abordar de la mejor manera la integración y coordinación actividades dinámicas de aprendizaje diseñadas en la guía docente.