



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-149

Manuel Alejandro Narváez Peláez

Título de Proyecto:

Hacia una evaluación formativa transversal e internacional centrada en la adquisición de competencias y el uso de TICs

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias de la Salud

Resumen:

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior supone el reto del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y una evaluación formativa y centrada en la adquisición de competencias. En la sociedad actual, los futuros profesionales van a requerir competencias que les permitan no sólo adquirir de forma autónoma los conocimientos que puedan necesitar durante su ejercicio profesional, sino usar de formas nuevas los conocimientos adquiridos e incluso generar nuevos conocimientos. Por tanto, la evaluación estaría imbricada en el propio aprendizaje y permitiría la retroalimentación del mismo. Además, los métodos de evaluación deben perseguir una mejora en el proceso de aprendizaje intentado favorecer, a través de la retroalimentación, la adquisición de las competencias que se evalúan.

Nuestra experiencia previa en las ramas de conocimiento de Ciencias, Ciencias de la Salud, Sociales y Jurídicas y en la docencia internacional demuestra que este tipo de estrategias de evaluación de competencias tiene un gran impacto en la mejora de la docencia. De acuerdo con esto, en la presente propuesta de innovación educativa se pretende ampliar y consolidar el uso de estas herramientas que permitan la evaluación formativa de competencias transversales en las ramas de conocimiento citadas, así como el diseño y/o adaptación de nuevas estrategias evaluativas. También se pretende aplicar estas nuevas metodologías a la docencia de otras universidades, así como en la docencia de ámbito Internacional. La incorporación de las TIC y el Campus Virtual a la implementación de los diferentes instrumentos evaluativos favorecerá la realización de tareas de forma no presencial y contribuirá a la retroalimentación del proceso de aprendizaje. Además, la difusión de los resultados obtenidos a través de publicaciones de artículos y contribuciones a congresos permitirá dar a conocer a otros profesores a nivel nacional e internacional estrategias transversales de evaluación adaptadas a la valoración de competencias trabajadas durante el desarrollo de la docencia que pudieran ser aplicadas más allá de la Universidad de Málaga.