



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-150

Enrique Moreno Ostos

Título de Proyecto:

Orientación y mejora de competencias de comunicación a través del análisis crítico entre estudiantes de Trabajo Fin de Grado (TFG)

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

Los Trabajos Fin de Grado (TFG) suponen una novedad en las titulaciones universitarias españolas, permitiendo al alumnado el desarrollo de un tema concreto en profundidad o la iniciación a la investigación. La implantación del TFG ha desvelado algunas carencias en los estudiantes: baja calidad del trabajo escrito, falta de seguridad en exposiciones orales, escasa capacidad dialéctica para la defensa ante el tribunal... Por ello, se propone este proyecto, cuyo objetivo es el de diseñar y planificar tareas que permitan al estudiante afrontar mejor esta asignatura, asegurándose con ello un resultado exitoso.

Parte de esta problemática procede de que los alumnos asumen un rol pasivo durante su aprendizaje en los grados. Esta dinámica deja en un segundo plano aspectos fundamentales e inherentes a todas las áreas relacionadas con la investigación, como la forma de redactar o exponer trabajos científicos de forma eficiente y clara.

Resulta clave un aspecto que no se desarrolla adecuadamente durante el grado: la defensa de hipótesis científicas ante un tribunal. Las habilidades y herramientas que pretendemos desarrollar permiten mejorar la exposición de los trabajos y entrenar al alumno en la defensa de sus futuros trabajos científicos.

El desarrollo del PIE implica la realización de seminarios donde se mostrará a los alumnos como elaborar y presentar trabajos, hablar en público, y utilizar técnicas de debate. También se realizarán talleres de trabajo en grupo donde los alumnos podrán actuar como tribunal de TFG y evaluar a compañeros con el objetivo de que practiquen las técnicas mostradas en los seminarios.

En 2017-2018 el PIE se desarrollará con alumnos de TFG del grado de Biología interesados y seleccionados según la disponibilidad y predisposición de los tutores y alumnos. Mientras que en el siguiente año, 2018-2019, nuestro objetivo es implantarlo también en el grado de Bioquímica y/o en el grado de Ciencias Ambientales, evaluando su impacto en diferentes áreas.