



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-159

Beatriz Rodríguez Díaz

Título de Proyecto:

Aplicación de la flipped-classroom dentro del ámbito universitario

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias Económicas

Resumen:

Los integrantes de este proyecto llevamos varios años utilizando metodologías de innovación educativa en nuestra enseñanza, entre ellas destacan los videos docentes o la flipped classroom (clase invertida). Tras analizar algunas experiencias con la flipped classroom en distintos niveles docentes, surge la idea de implantarla a nivel universitario haciendo uso de distintos recursos que refuercen sus resultados, como son los mini-videos y programas interactivos utilizados como recursos de evaluación, denominando a esta técnica como mix-flipped classroom.

La experiencia en asignaturas virtuales nos ha permitido comprobar las ventajas de los recursos audiovisuales, y nos ha animado a dar un paso más e incorporarlos en la flipped classroom, de forma que la utilización de los videos docentes no sea un mero apoyo a la enseñanza sino que forme parte de ella. Si bien empezamos utilizando los mini-videos a modo de complemento, la experiencia con la flipped classroom nos ha hecho plantearnos una nueva forma de enseñanza, donde se invierten los papeles, de forma que el alumno, en vez de escuchar en clase y estudiar en casa, toma el papel protagonista, estudiando en casa con ayuda de videos y material proporcionado por el profesor y aprovecha el tiempo de clase para resolver ejercicios, plantear dudas y trabajar en equipo.

En la anterior convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa desarrollamos una página www.mini-videos.es donde estamos incorporando videos docentes de las distintas asignaturas de Matemáticas que impartimos en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Estos videos docentes contienen tanto materia propia de nuestros grados en Economía, como de la de un Curso Cero de Matemáticas que impartimos a principio de curso y serán utilizados en la mix-flipped classroom.

Como recurso de evaluación se utilizará el programa Socrative, que permite al docente conocer de un modo inmediato qué parte de la materia no ha sido comprendida por el alumnado y así detenerse únicamente en los aspectos que sea necesario.