



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-167

José Luis Navas Borrero

Título de Proyecto:

Análisis y estudio de herramientas para la coordinación de títulos de ingenierías.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

Los profesores implicados en esta propuesta pertenecen a tres áreas de conocimiento (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Sistemas y Automática y Tecnología Electrónica) con una amplia participación en los Títulos de la Escuela de Ingenierías Industriales. Recientemente ha finalizado la renovación de la acreditación de grados de esta Escuela. Dos de los profesores del grupo participaron en este proceso como Coordinadores de Grado y todo el grupo como profesores de Departamentos con un elevado número de asignaturas en las titulaciones.

En los informes finales se señalan unas recomendaciones, entre las que están proporcionar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos.

Esta Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa, que pretende estimular, facilitar y apoyar acciones de coordinación docente, establece, con carácter preferente, una serie de líneas de innovación que surgen de las demandas y expectativas que se plantean en los procesos de seguimiento y acreditación de las titulaciones... .

A su vez, entre estas líneas preferentes están:

- 2.- Propuestas metodológicas integradoras que potencien la coordinación multidisciplinar, en una o más titulaciones oficiales.
- 4.- Coordinación docente, horizontal y vertical, en una titulación oficial.

En consecuencia, se ha considerado que el estudio y análisis de herramientas de coordinación es una propuesta que no sólo cumple con las líneas preferentes de esta convocatoria sino que resulta de gran interés y ayuda para la mejora de las titulaciones, que es el primer objetivo establecido en esta convocatoria de Proyecto de Innovación Educativa. La experiencia de los componentes del grupo, la pertenencia a tres áreas de conocimiento diferentes y la docencia en varios grados de ingenierías son así mismo elementos que satisfacen los requisitos necesarios para el logro de los objetivos.