



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-180

Maria Jose Andrade Marqués

Título de Proyecto:

Innovación en Metodología Docente en Proyectos de Intervención en Territorios Frágiles: Arquitectura y Paisaje

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ingenierías y Arquitectura

Resumen:

La crisis energética, la degradación del medio urbano, el cambio climático y la cada vez más limitada existencia de materias primas nos lleva a pensar que la idea de que nuestro planeta es una fuente ilimitada de recursos no es correcta. La sociedad, consciente de la problemática medioambiental, reclama una protección de nuestro entorno con el objetivo de frenar la degradación y conseguir un Medio Ambiente digno y saludable.

Desde la arquitectura tenemos la tarea de buscar alternativas y soluciones más eficientes energéticamente. Educación para la sostenibilidad. Reflexionar el proyecto a distintas escalas, desde su posición urbana hasta su realidad construida. Aprovechar las condiciones del entorno, donde el clima, el microclima, la orientación, los vientos, la humedad, la temperatura, los materiales, deben tomarse en cuenta desde el inicio del proyecto, dando como resultado una actuación integrada en el medio, económica y sana. La lección más importante que el arquitecto debe aprender y no olvidar jamás es su constante servicio a la sociedad. Si no mejoramos la calidad de vida de las personas y el entorno que las rodea, habremos cometido un error perdurable por muchos años y difícilmente reparable.

En el PIE participan una serie de asignaturas de últimos cursos de grado y posgrado así como . la coordinación, tutorización y evaluación de competencias en los trabajos fin de estudios (Grado y Máster) que permite al alumno adquirir los conocimientos para actuar de forma responsable.

En continuidad y desarrollo de la experiencia acumulada a lo largo del grado, se propone en estas asignaturas un avance sustantivo en la adquisición y consolidación de los recursos arquitectónicos propios de la profesión. Las asignaturas van enfocadas a aspectos prácticos dirigidos a la adquisición de competencias profesionales.

En base a los objetivos de la actual convocatoria, el proyecto se orienta hacia la búsqueda de metodologías docentes para el desarrollo de este proyecto dirigido a la innovación en: lección magistral, estudio de casos prácticos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos, aprendizaje cooperativo, clases prácticas y la potenciación y mejora de las metodologías docentes existentes. Nuevos métodos e instrumentos de evaluación de competencias.

Participan asignaturas de la Escuela de Arquitectura de Málaga junto con la Facultad de Arquitectura de Lisboa, de forma que se fomenta la movilidad académica de los estudiantes e internacionalización de la Universidad de Málaga. Esto nos permite a su vez la elaboración y evaluación de contenidos, metodologías y recursos docentes que posibiliten la enseñanza de asignaturas en inglés.

Los profesores implicados en este proyecto consideran muy importante los desarrollos de experiencias de innovación docente de cara a su posible implementación en el desarrollo de las materias docentes, la evaluación de los procesos y, sobre todo, de los resultados. En este contexto se hace necesario encontrar alternativas al modelo tradicional de enseñanza-aprendizaje y mejorar con ellas la efectividad de su docencia.