



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-181

**María Luz Muñoz Ruiz**

**Título de Proyecto:**

Adecuación del material de Ampliación de Matemáticas y Métodos Numéricos de titulaciones de Ingeniería para su impartición en inglés

**Tipo de Proyecto:**

Tipo D

**Rama de Conocimiento:**

Ingenierías y Arquitectura

**Resumen:**

El presente proyecto tiene como objetivo principal el de elaborar material y recursos docentes en inglés para una serie de asignaturas de Matemáticas de distintos grados de ingeniería de la Universidad de Málaga. Esto constituiría el primer paso para la impartición de estas asignaturas en lengua inglesa.

El tener que acreditar el conocimiento de una lengua extranjera para obtener un título universitario se está convirtiendo en los últimos años en una tendencia creciente en las universidades españolas. La medida está orientada principalmente a impulsar el conocimiento de la lengua inglesa, aunque es extensible a otros idiomas. Mejorar el nivel de inglés de los estudiantes era uno de los objetivos que se marcó el Espacio Europeo de Educación Superior, objetivo que se pretende conseguir, en efecto, impartiendo parte de las asignaturas en este idioma o promoviendo la movilidad de los estudiantes. Parece justo afirmar que esta mejora no es competencia únicamente de la universidad, sino también de los niveles educativos inferiores, lo que no merma la responsabilidad de los centros universitarios a este respecto.

En este contexto, los participantes en este trabajo proponemos partir del material docente en castellano que ya tenemos elaborado para confeccionar una serie de materiales y recursos en inglés que puedan ser utilizados para impartir las asignaturas involucradas en este idioma. Las clases impartidas en inglés son un paso en la mejora del nivel en esta lengua de nuestros estudiantes hispanoparlantes, pero también un reclamo para los estudiantes extranjeros que se planteen cursar estas asignaturas en la Universidad de Málaga.

La adaptación de las asignaturas propuestas, que tienen en común parte de su temario, pretende ser sólo el primer paso en la adaptación de todas las asignaturas de Matemáticas que se incluyen en los planes de estudios de los distintos grados en ingeniería de la UMA.