



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-193

**ALBERTO ANTONIO LÓPEZ TORO**

**Título de Proyecto:**

Seminario de ética empresarial y desarrollo sostenible.

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias Económicas

**Resumen:**

Consiste en desarrollar dos seminarios donde empleando metodologías de aprendizaje basados en casos, problemas y proyectos, se incorporan conocimientos y habilidades en ética empresarial y desarrollo sostenible.

El proyecto se desarrollará en los Grados de Administración y Dirección de Empresas (GADE), y Administración y Dirección de Empresas + Derecho y Administración y Dirección de Empresas + Economía. Un seminario se impartirá en español e inglés, y otro en español. Participará un profesor de la University of Westminster de Londres.

En primer lugar se prepara información para que los alumnos se documenten sobre el caso y contesten en equipo a las preguntas que el caso les plantea. En segundo lugar, los alumnos y el profesor desarrollan un seminario presencial contestando las preguntas que el caso plantea. Todo ello se recoge, redacta y se edita un video, con ayuda de todos los participantes, para ser utilizado otros años. Se trata de una discusión en clase con los alumnos y profesores en una dinámica de aprendizaje colaborativo, creando una Comunidad de Práctica (Wenger, 1998). La participación de los alumnos en el video mejora considerablemente su implicación en el seminario, amentando los resultados de aprendizaje.

Con ello se pretende desarrollar conocimiento y habilidades en los alumnos de estos grados de ética empresarial y desarrollo sostenible, para que la apliquen en las decisiones que como responsable o directivos asumirán en el futuro. Este proyecto es continuación del PIE13/129 titulado Diseño y desarrollo de una propuesta formativa integradora en asignaturas de los Grados de Marketing e Investigación de Mercados y Administración y Dirección de Empresas con la metodología del aprendizaje basado en casos y problemas (PBL) y del PIE15/147 Promoción de buenas prácticas y coordinación docente mediante el diseño y desarrollo de metodologías de aprendizaje basado en casos, problemas y proyectos.