



GUIÓN PROYECTO

Código: PIE17-199

Lourdes Rubio Valverde

Título de Proyecto:

Dinamización de contenidos en Fisiología y Biotecnología Vegetal: Recursos para la evaluación de competencias.

Tipo de Proyecto:

Tipo B

Rama de Conocimiento:

Ciencias

Resumen:

El presente proyecto se origina a demanda de los estudiantes del Grado en Bioquímica (Mención en Biotecnología), dado su interés en las asignaturas del Área de Fisiología Vegetal. Así, la solicitud se enmarca en la línea de proyectos anteriores vertebrados en la implementación de actividades para potenciar el aprendizaje activo y la evaluación crítica de competencias en relación con la interpretación y discusión de resultados científicos en los Grados en Biología y Ciencias Ambientales. La propuesta actual pretende aunar las diferentes actividades que han potenciado el desarrollo de contenidos de Fisiología Vegetal y su aprendizaje significativo por parte de los estudiantes e implementarlas en las asignaturas del Área en el Grado de Bioquímica y en los Máster en Biotecnología Avanzada y en Análisis y Gestión Ambiental. A diferencia de los proyectos anteriores, en los que el número de alumnos implicados superaba la centena, el presente proyecto se desarrollaría en asignaturas con menos de 70 estudiantes y cuya motivación es elevada. Esta singularidad permitirá redimensionar, articular y diseñar actividades para grupos reducidos con alto grado de interés, siendo importante adecuar la carga de trabajo y la coordinación de contenidos.

En este sentido, los objetivos del proyecto se establecen en 4 niveles de actuación:

1. Nivelación de contenidos e identificación de grupos de interés.
2. Desarrollo de recursos para el aprendizaje activo, aprendizaje basado en problemas y creación de repositorios mediante sistemas de control de versiones tipo GitHub y/o BitBucket
3. Implementación de herramientas de evaluación integral.
4. Análisis del impacto de las actividades sobre los resultados de aprendizaje