



## GUIÓN PROYECTO

**Código:** PIE17-205

**Encarnación Blanco REina**

**Título de Proyecto:**

House M.D. como método docente en Farmacología Clínica

**Tipo de Proyecto:**

Tipo B

**Rama de Conocimiento:**

Ciencias de la Salud

**Resumen:**

La potencialidad docente del cine reside en que es un procedimiento visual muy cercano a la cultura de las generaciones jóvenes. Sus ventajas incluyen la introducción de formatos docentes poco habituales, que generan un elevado interés en los alumnos, lo que se traduce en una participación intensa, que favorece la integración en la cotidianeidad de los conocimientos teóricos sobre materias médicas, y que se asocian a una vivencia en primera persona por parte del alumno que permite aproximar cuestiones polémicas de manera motivadora.

Las películas comerciales se han utilizado con éxito en la docencia de la farmacología, pero hay mucha menor experiencia con las series médicas de televisión, por lo que el presente proyecto plantea una revisión de la serie House a fin de establecer si sus contenidos son adecuados para la docencia de la farmacología clínica, así como analizar empíricamente su eficacia educativa. Uno de los objetivos principales es por tanto determinar si una actividad docente que utilice capítulos de la serie mejora el conocimiento factual de farmacología clínica.

Para ello se plantea un estudio en dos fases. En la primera (parte A), se realizará un análisis de contenido de los capítulos de la serie. En la segunda (parte B), se determinará la eficacia educativa de algunos capítulos de la serie. Tras el análisis de concordancia inicial, se seleccionarán los capítulos a trabajar en la parte B. Los estudiantes cumplimentarán el último día un cuestionario de satisfacción. Y en el transcurso de la evaluación final, se solicitará a los estudiantes que respondan voluntariamente un cuestionario de veinte preguntas de elección múltiple con cinco respuestas por pregunta y una válida que contendrá cinco preguntas correspondientes a cada uno de los capítulos. Los estudiantes que completen voluntariamente su participación en el ejercicio recibirán una puntuación adicional de 0,5 puntos en su calificación de la asignatura, algo que se tiene previsto y que constará en las guías docentes.