

GRADO EN EDUCACIÓN PEDAGOGÍA

EVALUACIÓN MIXTA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1ª FASE TUTOR O TUTORA

1ª Convocatoria Ordinaria de Junio

Curso 2017-18

Normativa para la elaboración del TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobada en Junta de Centro, 21 de marzo 2018

Art. 13 Evaluación del TFG

Apart. 4 El acto de evaluación ante el/la tutor/a será notificado por éste con la debida antelación y publicidad, tanto al estudiante como al coordinador/a del TFG

TUTOR/A	DÍA	LUGAR	HORA	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TFG
Monsalud Gallardo Gil	15 de junio	Aula B.16	11.00 hs.	María Laura Agudo Blanco	Proyecto de Intervención Educativa sobre la Inserción Social y Laboral en un C.I.S.
				María Dolores Bandera Gómez	Trabajar las emociones y sentimientos en un Centro de Protección de Menores
				María Victoria González Aranda	Práctica reflexiva en Grupo de Trabajo
				Marina González Fernández	Mindfulness en un Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento
				Alejandro López Chacón	Comprende a tus hijos/as: Estrategias de Inteligencia Emocional centradas en padres y madres
				Desiree Marcos Palomo	Resolución de conflictos y desarrollo de habilidades sociales en el aula de Secundaria
				Lola Martín Hidalgo	Intervención Psicopedagógica basada en terapia cognitivo-conductual (TCC) aplicada en personas drogodependientes
Julio Ruiz Palmero	18 de junio	Seminario 2.27	09.30 hs.	Noelia Ramírez Portillo	El síndrome de Asperger
				Noelia Caballero Muñoz	Intervención con alumno con discapacidad intelectual leve en la comprensión lectora
				Raquel M. Delgado Ureña	Habilidades Sociales en Altas Capacidades. Un reto a compartir
				Macarena Guerrero Salguero	Plan de acción tutorial sobre inteligencia emocional en secundaria
				José Pascual Silva	La integración educativa de dos alumnos con Trastorno del Espectro Autista a través de la psicomotricidad y el deporte
				Irene González Vera	Diseño de contenidos para la formación continua en la modalidad e-learning
María Gil Anaya	intervención pedagógica basada en el método TEACCH con alumnos con Trastorno del Espectro Autista				

M ^a del Carmen Aragú Cruz	18 de junio	Aula 0.12	12.00 hs.	Lidia del Río Carvajal	La formación en desempleados de larga duración: un programa de autoconocimiento para la inserción laboral
				Rosa M ^a Bergillos Hidalgo	Gestión emocional en altas capacidades
				Guadalupe Aguilar García	La prevención de la recaída en las adicciones: propuesta de estrategias de formación para el cambio de actitudes
				Juan Sebastián Fernández Navas	La autoestima en personas reclusas: una propuesta de mejora para la inserción laboral
M ^a José Mayorga Fernández	19 de junio	Aula 1.05	09.00 hs.	Fátima Rosales Aparicio	La música es la luz que ilumina el alma
				Laura Cano Castillo	Programa de detección e intervención de carencias afectivas en centros de menores
				Cristina Cañamero Vega	La gestión de las habilidades sociales y emocionales en drogodependientes
				María Fernández Díaz	Programa de prevención de delitos en menores en riesgo de exclusión social (colaboración con la Guardia Civil)
				María González Ocaña	Técnicas y hábitos de estudio en 3º ciclo de Educación Primaria
				Eva Rodríguez Guzmán	La orientación académica y profesional enfocada al alumnado de 4º de ESO
				África García Bandera	La inclusión en la formación E-Learning. Análisis de la creación de un curso adecuado al alumnado con NEE
Juan Leiva Olivencia	19 de junio	Aula 0.15	09.30 hs.	Pilar Esteban Gómez	Diseño de intervención educativa en diversidad funcional motóricas
				José Manuel Fernández Cañete	La Orientación Educativa a través del CEP de Málaga
				Sandra Merino Garrido	Hacia una educación emocional plena: propuesta de intervención pedagógica para adolescentes
				Olga Martos Hidalgo	Habilidades Sociales y Relaciones Interpersonales entre jóvenes con Síndrome de Down: Una propuesta de intervención

				Virginia María Olmedo Recio	Aprender de forma positiva: un diseño de intervención y orientación pedagógica
				Patricia Martín Villalba	Éxito y fracaso escolar en las aulas
				María Alejandra Gómez Álvarez	Intervención educativa para la prevención del acoso escolar por medio de lecturas
Ester Caparrós Martín	19 de junio	Aula B.16	10.00 hs.	Paloma Yuste García	El desarrollo de talentos desde un punto de vista inclusivo
				Paula Santa Cruz Jiménez	La importancia de las habilidades sociales y emocionales en educación primaria
				Irene Gámez	La dislexia en el primer ciclo de Primaria
				Anabel Castán Delgado	"Proyecto de Intervención sobre la creación de un Periódico Interno en la Asociación Anne-Axarquía"
				Paola Moreno Moreno	Proyecto de Intervención Pedagógica: ¡Queridos papas y Queridas mamas!
Antonio Nadal Masegosa	19 de junio	Seminario 2.06	13.00 hs.	Inés Trujillo Vázquez	Autocontrol dentro y fuera del aula
				Vanessa Megías Fernández	Una integración decente para un docente eficiente
				Laura Romero Sánchez	Herramientas para el aprendizaje, estilos de aprender y de enseñar
				Inmaculada Mendoza Gómez	Plan de acción tutorial para la prevención del acoso escolar en Educación Primaria
María Jesús Luque Rojas	19 de junio	Despacho 6.09	15.00 hs.	M ^a del Carmen García Ortigosa	Neurociencias aplicadas a la Educación: una visión aplicada
Jesús Juárez Pérez Cea	19 de junio	Aula 0.16	15.30 hs.	Fernando Vida Marcos	Diseño de un programa de educación ambiental "Agua Saludable"
				Mireia Roldán Sánchez	Nociones básicas sobre el desarrollo de la inteligencia emocional en tiempos de crisis

Rafael Pérez Galán	19 de junio	Seminario 2.27	16.30 hs.	Sara Queralta Navas	Diseño de una propuesta de intervención para un caso de TDAH
				María Victoria Robles Sánchez	Diseño de un programa de acogida para alumnado de incorporación tardía en un centro de secundaria
				Tatiana Serralvo Pérez	Modificación de conducta en alumnado con trastorno negativista desafiante con rasgos comórbidos asociados al TDAH
Manuel Cebrián de la Serna	19 de junio	Seminario 2.27	16.30 hs.	Laura María Bonilla Plaza	Programa de formación para formadores
				Elvira Barroso Martín	¿Aprendemos jugando? La gamificación en la formación online
				Sandra Olga Sánchez Casado	La aplicación de una metodología no formal en el contexto de educación formal
				Laura María Ocaña	Inteligencia emocional para la prevención de la violencia en parejas adolescentes
				Cristina Belmonte Izquierdo	La convivencia y emociones en el aula
Enrique Sánchez Rivas	19 de junio	Aula 1.17	18.00 hs.	César Domínguez López	Gestión del tránsito escolar y acogida del alumnado en el IES Mayorazgo
				Carmen Rando Macías	La formación de las familias en inteligencia emocional
				Rafael Morillo Herrero	Posibilidades de la formación semipresencial para promover la humanización y la sociabilización
				Ana M ^a Jiménez Suárez	Formación del profesorado en LSE dentro de aulas inclusivas
				Marta Vega García	Desarrollo de la inteligencia emocional en la educación formal
Iulia Mancila Mancila	19 de junio	Aula B.16	19.00 hs.	Lorena Gallardo Muñoz	Orientación laboral para mujeres en riesgo de exclusión social
Manuel Morales Valero	21 de junio	Seminario 2.06	09.00 hs.	Luisa Macías Cortés	Trabajo fin de Grado

				Maximiliano Michalik Troiño	Trabajo fin de Grado
				Sofía Moreno Martos	Trabajo fin de Grado
				Marta Pérez Sánchez	Trabajo fin de Grado
				Jesús Tejada López	Trabajo fin de Grado
				Patricia Vega Martín	Trabajo fin de Grado
Dolores Casquero Arjona	20 de junio	Seminario 2.27	09.30 hs.	Sarai Aguilar Vargas	Evaluación de un programa de comunicación en adultos con Síndrome de Down
				María García Muñoz	Evaluación de una intervención en un caso con Síndrome de Angelman
				Ana Rosa Moya Celva	Evaluación de una propuesta de intervención para el desarrollo de una vida autónoma en adultos con S. Down
				Cristina Navas Guerrero	Evaluación de un programa de modificación de conducta en un adolescente con TND y TDAH
				Laura Pulido Alarcón	Evaluación de un taller de enriquecimiento para alumnos con AACC
				Amanda Robles Mata	Evaluación de una intervención en un caso con TEA
Pablo Franco	20 de junio	Seminario 2.27	09.30 hs.	Carlos Becerra Rivero	Las habilidades sociales y su relación con el mundo del deporte en Edad Escolar
				Marta Carmona Martín	Diversidad cultural en el aula
				Almudena Blanco Medina	Proyecto de Orientación Profesional: un camino hacia el futuro
				Paula Meliveo Oña	Educación sin fronteras, pasaporte para un trabajo digno
				Silvia Miranda Núñez	La educación musical en contextos no formales

				Alba Sánchez Zaragoza	Investigación sobre la modalidad de formación que favorezca la empleabilidad en desempleados
				Laura González Díaz	Análisis de la evaluación de un mooc sobre Robótica
				Adrián Moreno Parra	Pedagogía laboral: buscando el equilibrio
Eduardo Elósegui Bandera	20 de junio	Seminario 2.27	09.30 hs.	María Martín Delgado	Trabajo fin de Grado
				Fernando Reina Moreno	Trabajo fin de Grado
				Arantxa Yepes Blanco	Trabajo fin de Grado
				David Cañizares Jiménez	Trabajo fin de Grado
				José Carlos García Bonilla	Trabajo fin de Grado
Carmen María del Pozo Gómez	20 de junio	Aula 1.17 B	11.00 hs.	Rocío Romero de los Ríos	La Motivación como medio de mejora para el rendimiento académico
				Fátima Hussein Kasem	Intervención con menores infractores con delito de robo
Miguel Ángel Fernández Jiménez	20 de junio	Despacho 2.04 B	11.00 hs.	Elizabeth Moreno Maldonado	Proyecto de intervención de habilidades sociales en un piso tutelado
				Cristina Serrano Rico	Habilidades sociales y valores morales en menores con problemas de conducta
Felipe Vega Mancera	21 de junio	Seminario 2.06	12.00 hs.	Iván Rico Rueda	La importancia del papel del alumnado reflejado en la mejora de la acción formativa
				Javier Román Rueda	La figura del pedagogo ante el diseño instruccional
				Alberto Salvatierra Suárez	El papel del pedagogo en la evaluación de un curso formativo
M ^a Lourdes Aranda Garrido	20 de junio	Aula 0.09	13.30 hs.	José Javier Arroyo Cholbi	Autoconcepto y Autoestima en relación a la orientación vocacional

				Álvaro Felipe Pérez Baeza	La educación emocional en el ámbito educativo
Sonia Rodríguez Somodevilla	20 de junio	Aula 0.12	16.00 hs.	Israel Sánchez Fuentes	La animación socio-cultural en el ámbito terapéutico
				Esther Moreno Ortiz	La invisibilidad de los alumnos NEAE
				Marta Ferrer Gallardo	Programa de fomento de la educación sexual en el aula y prevención de embarazos no planificados "EducarSex"
Rafael Pérez Galan	20 de junio	Aula 0.11	17.00 hs.	Álvaro González Fernández	La adaptación del lenguaje en la formación profesional de alumnos Polacos
				Lucía Toro Aguilera	Diseño de una propuesta de intervención para la prevención de recaídas en drogodependientes
Rafael Palomo López	21 de junio	Aula 2.27	11.00 hs.	Leila Béjar Cortés	Trabajo fin de Grado
				Guillermo Colmenero Morata	Trabajo fin de Grado
				M ^a del Pilar González Rebollo	Trabajo fin de Grado
				Laura Wendy Harders López	Trabajo fin de Grado
				Patricia López Guerrero	Trabajo fin de Grado
				Triana María Montañez Alcaide	Trabajo fin de Grado
				Oscar Sánchez Ureña	Trabajo fin de Grado
Caterí Soler García	21 de junio	Aula 0.11	13.00 hs.	Lauren Bleasdale	La importancia de la inteligencia emocional en Aldeas Infantiles
				María del Carmen Pérez Pedrosa	La gestión emocional en el ámbito de las adicciones dentro del Proyecto Hombre
				María Resurrección Zotano Pérez	La orientación personal en el ámbito universitario

				Raquel Carrasco Martínez	La figura del orientador en una clase de educación infantil
José Serrano Angulo	22 de junio	Seminario 2.27	10.00 hs.	M ^a Victoria Arana Sánchez	Programa para Prevención del Fracaso Escolar en Secundaria
				Yariza García Castro	Propuesta de mejora del curso tutor, Formador para impartir cursos en tele-formación
				Yessica García López	Programa de autogestión en la búsqueda de empleo para personas con discapacidad intelectual
				Marta González Gómez	Piensa en los demás y acertarás. Proyecto de intervención dirigido a alumnos de 6 ^o Ed. Primaria del Colegio Maravillas
				Lourdes Pastor Villar	Programa de intervención para el desarrollo de la lectoescritura a un niño en riesgo de exclusión social en ámbito no escolar
				Noelia Rivera Gallardo	Diseño de un programa pedagógico para la adquisición de hábitos alimenticios saludables en el segundo ciclo de Educación Infantil
				Elena Gracia Serrano de la Vega	Programa de Inclusión para niños/as de origen extranjero en un centro Montessori
				Anabel Ruiz González	Programa de Tránsito de Primaria a Secundaria
Antonio Matas Terrón	22 de junio	Despacho 6.08	12.00 hs.	Ana Fornés Moreno	Las habilidades sociales en síndrome x frágil