



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2015-2016.**

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
00	10/11/2014	Edición Inicial
01	03/06/2015	Inclusión de nuevas actividades
02	08/07/2016	Inclusión de nuevas actividades

<b>Elaboración:</b> Subcomisión de Orientación Profesional de la ETSI de Telecomunicación Fecha: 04/02/2016	<b>Aprobación:</b> Junta de Centro de la ETSI de Telecomunicación Fecha: 08/07/2016
---	---



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2014-2015.  
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO de la E.T.S.I. Telecomunicación)**

<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN</b>	
<b>TITULACIONES</b>	<b>GRADO INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN</b> <b>GRADO INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS</b> <b>GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN</b> <b>GRADO INGENIERÍA TELEMÁTICA</b> <b>GRADO INGENIERÍA DE TECNOLOGÍA DE TELECOMUNICACIÓN</b>	<b>Nº ALUMNOS MATRICULADOS:</b> <b>211</b> <b>198</b> <b>228</b> <b>118</b> <b>250</b>
<b>RESPONSABLES</b>	<b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES</b> <b>RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO: FERNANDO RUIZ VEGA</b> <b>REPRESENTANTE DE ALUMNOS: AARÓN MATEO DÍAZ</b>  <b>RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M<sup>a</sup> ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA</b>	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO</b>	Históricamente, el de la E.T.S.I de Telecomunicación (como ocurre, por otra parte, en la mayor parte de las titulaciones técnicas) ha sido un alumnado poco interesado, especialmente en los primeros cursos, en actividades de orientación profesional, formación competencial y acciones similares. Se detecta, sin embargo, un interés creciente según se acerca el final de sus estudios por las distintas opciones para incorporarse al mercado laboral. De esta forma, los distintos servicios de orientación profesional, prácticas, emprendimiento,... que ofrece la Universidad de Málaga no llega a nuestros estudiantes, y de forma poco generalizada, más que a los últimos cursos.	



	<p>En este contexto de relativa falta de interés por actividades complementarias a las propias de las enseñanzas técnicas, nuestra Escuela intenta ofrecer a sus estudiantes un abanico amplio de actividades que contribuyan a una formación integral que facilite su acceso al mundo laboral.</p> <p>En los últimos años, debido al actual contexto social y económico, se ha incrementado el número de estudiantes que optan por el auto-empleo como salida laboral al concluir sus estudios. En este sentido, desde nuestra Escuela se ha ido incrementando el número de actividades dirigidas a apoyar al emprendedor o ponerlo en contacto con los agentes más adecuados para ello.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>PRIMER CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.</li><li>- Adquirir las competencias para asumir la responsabilidad de su propio futuro profesional, interiorizando el concepto de “profesional en formación”</li></ul>
	<b>ÉTAPAS INTERMEDIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los perfiles profesionales que se derivan de su formación.</li><li>- Conocer los procedimientos para realizar prácticas en empresas y saber manejar las herramientas de acceso.</li><li>- Adquirir el concepto de proyecto profesional y las competencias para iniciar el diseño del suyo propio.</li></ul>
	<b>ÚLTIMOS CURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.</li><li>- Saber definir su perfil profesional y enmarcarlo en un proyecto profesional.</li><li>- Conocer los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.</li><li>- Tener la oportunidad de conocer profesionales en activo y empresas que demanden sus perfiles profesionales.</li><li>- Conocer las posibilidades del emprendimiento y las entidades de apoyo al</li></ul>



		emprendimiento y la creación e empresas.
<b>ACCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Actividad: “Visita Link-by-UMA y charla sobre creación de empresas”, Laura Marcos, Link-by-UMA, (2h.) 01/02/2016.</b></li><li>- <b>Conferencia “Cómo abordar una entrevista de trabajo”, M.A. Romero, HRCS, (2h.) 08/02/2016.</b></li><li>- <b>Conferencia “Oportunidades laborales en Ingenia”, Felipe Sánchez, Ingenia, (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “AT4 Wireless: creciendo con talento y dedicación”, Nisa Luis, AT4 Wireless, (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Ericsson Málaga RND Center”, Francisco López y Regina Rodríguez, Ericsson, (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Empleo tecnológico: Tendencias actuales”, Louerdes Arroyo, HRCS, (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Oportunidades laborales para ingenieros de telecomunicación en las Fuerzas Armadas” Fuerzas Armadas, (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Experiencia laboral y emprendedora en Ingeniería Audiovisual”, Carlos Martín, Genuix , (30 min.) 08/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Asesoramiento del COIT a los estudiantes en la búsqueda de empleo”, J.L. Casado, Luis Méndez, Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, (30 min.) 09/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “La experiencia de creación de una Start-up”, Isaac Roldán, LetGo, (30 min.) 09/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Aertec Solutions challenge para búsqueda de jóvenes talentos universitarios: Viabilidad del aumento de distancia en las transmisiones aire-tierra de RPAS táctico ligero”, Fernando Martín, Aertec Solutions, (30 min.) 09/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Clase divulgativa de Personal del CADE (Andalucía Emprende)”, CEO de Hearing Software (Antonio Sánchez), 10/03/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Las diferencias entre desarrollar un proyecto open-source y un proyecto en la industrial”, F. Malpartida, (2 h.) 04/04/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Experiencia de creación de una empresa”, J.Carlos Alaminos, (2 h.) 25/04/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Perspectiva de las comunicaciones por satélite y posibilidades laborales”, rama</b></li></ul>	



	<p><b>Estudiantes del IEEE, (1 h.) 28/04/2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Actividad: Visita Edificio Link, “Sesión de Innovación en Creación de Empresas”, Aurora Garrido (1 h.) 06/04/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Cómo ser Ing. de Telecomunicación en un ayuntamiento... Y no morir en el intento”, Sergio Rico, (1 h.) 05/05/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “Las posibilidades laborales del ingeniero acústico”, M. Laguna, (3 h.) 13/05/2016</b></li><li>- <b>Conferencia “La fórmula del emprendedor”, J.L. Olmedo, 2/06/2016</b></li></ul>	
<p><b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p>	<p>IN34-PC10: Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios</p>	<p>Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.</p>