

PLANTILLA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PIES PLATAFORMA INTEGRADA PARA LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

Esta plantilla pretende tanto ayudar al diseño y desarrollo de las actividades como a la comunicación y posterior evaluación de los resultados de las mismas.

Nombre / Nombres: Salvador Merino Córdoba y Francisco Guzmán Navarro

Centro / Departamento: Escuela Politécnica Superior

Título de la actividad: Congreso ESCO 2014

Duración de la actividad: 1 semana

Lugar en el que se desarrolla la actividad: Pilsen (República Checa)

Características del grupo de destinatarios participante: Científicos de diversos continentes

CRITERIOS PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
CONTEXTO		
1	Especificación de la línea de Actuación y de los objetivos implicados	
1.1.	Línea de Actuación seleccionada (elegir entre las líneas 1 a 9)	8
1.2.	Objetivos vinculados a esa línea de actuación (elegir entre los objetivos 1 a 16)	3
1.3.	Título de la actividad: Metadomotic Optimization Using Genetic Algorithms	
1.4.	¿Se valora la experiencia o necesidades del departamento en relación a la actividad? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (especificar en su caso)	
1.5.	¿Se valoran los recursos existentes en el desarrollo de la actividad? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> (especificar en su caso)	
DISEÑO		
2.1.	Se relaciona o menciona la existencia de actividades similares SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Comentarios:	
2.2.	Se busca la implicación de otros responsables SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Comentarios:	
2.3.	Se explicitan los criterios para la participación a utilizar SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Comentarios:	
2.4.	Se utilizan criterios de calidad en los materiales didácticos a utilizar SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
PROCESO		
3.1.	Se busca la adecuación de los equipamientos y materiales a criterios de sostenibilidad SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
3.2.	Los dinamizadores de las actividades cuentan con algo de experiencia y formación en relación con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	

3.3.	Se busca la aplicación de principios: Constructivismo, transversalidad / transdisciplinariedad, enfoque sistémico ... SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
3.4.	Se recogen propuestas de los destinatarios para la mejora en relación a la sostenibilidad (ambiental, social y económica) SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
3.5.	Se utilizan técnicas de sensibilización ambiental en una secuenciación metodológica SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
4 RESULTADOS		
4.1.	Se evalúan, o se plantea una evaluación de cambios medibles en relación a la sostenibilidad (conocimientos, actitudes, valores, comportamientos ...) SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
4.2.	Se evalúan o se plantea la evaluación de propuestas de mejora que llevan a cambios medibles SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Comentarios:	
4.3.	Otros	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. OBSERVACIONES		
<p>La metadomótica es el campo de la ciencia, anexo a la domótica, que trata de extraer conocimiento a partir de los datos registrados por los usuarios. Desde un punto de vista práctico, sus aplicaciones abarcan aquellas situaciones dónde las diferentes soluciones domóticas optimizan una función objetivo, ya sea energética, productiva, industrial, biológica, etc.</p> <p>En particular, nuestra línea de trabajo trata de minimizar el consumo energético a través de la clasificación de los parámetros de uso y de los coeficientes de consumo, inherentes a cada usuario y dispositivo.</p>		