



# HEDERA

Rompemos barreras de acceso a la universidad

CONSTRUIMOS ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL E IMPULSAMOS LA TRANSICIÓN  
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

**UN PROYECTO PILOTO DE MENTORÍA Y DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL DE FUNDACIÓN ESPLAI.**



fundación **esplai**  
ciudadanía comprometida



## Hedera hélix

### NOMBRE

**HEDERA** es el nombre con el que se conoce científicamente la hiedra. Es una planta de bajobosque que vive en la sombra de los árboles y crece escondida bajo otras plantas. La hiedra, cuando encuentra un tutor, una rama a la que agarrarse, un tronco que la acompañe, se enfila bosque arriba, buscando y persiguiendo la luz del sol.

## ÍNDEX

	1. HEDERA	pàg. 04
	2. MENTORÍA	pàg. 05
	3. REFERENTES	pàg. 06
	4. METODOLOGÍA	pàg.07
	5. PARTICIPANTES	pàg. 08
	6. INVESTIGACIÓN	pàg. 09
	7. CALENDARIO	pàg. 10
	8. SOSTENIBILIDAD	pàg. 11
	9. ATENCIÓN DIRECTA	pàg. 12
	10. COLABORAN	pàg. 13



1



# HEDERA

Proyecto liderado por Fundación Esplai que quiere facilitar el acceso a la universidad de estudiantes en situación de **vulnerabilidad** social y económica. Se dirige al alumnado de **segundo de bachillerato** y último curso de **ciclos formativos de grado superior**, que estudian en centros (públicos y concertados) con bajos porcentajes de acceso a la universidad. Es un proyecto de transformación social que quiere eliminar las barreras de acceso a la universidad causadas por las desigualdades económicas y sociales

  
8 de cada 10 jóvenes

de **familias** con **titulación universitaria** llegan a la universidad. En el caso de **familias** sólo con **estudios obligatorios**, lo hacen sólo **3 de cada 10**.

Fuente: Vía Universitaria: Acceso, condiciones de aprendizaje, expectativas y retornos de los estudios universitarios (2017-2019)

La mitad   
de estudiantes

de grado perceptores del **ingreso mínimo vital (IMV)** no tenían ninguna beca ordinaria. El 80% de este alumnado que recibe el IMV **ni siquiera habían pedido ayuda alguna**.

Fuente: Servicio Nacional Empleo, 2022

El salario 

de una persona con titulación universitaria **es un 57%** superior al de una persona que sólo ha estudiado hasta secundaria.

Fuente: Vía Universitaria: Acceso, condiciones de aprendizaje, expectativas y retornos de los estudios universitarios (2017-2019)

## 2



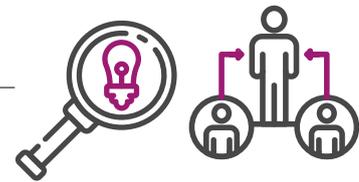
# MENTORIA

**Metodología de intervención social** que se basa en la figura del mentor/a, una persona voluntaria que establece una relación de **respeto y confianza** con la **persona mentorada**.

En el caso de HEDERA, ofrece su **experiencia** y la pone al servicio del alumnado que quiere llegar a la universidad, y que ve a su mentor/a como un **ejemplo a seguir**. El proyecto quiere implicar a personas mentoras que cursen estudios universitarios y que son un caso de éxito porque han llegado a la universidad, y han finalizado los estudios a pesar de los condicionantes sociales y económicos.

## Supervisión

A cargo de un **técnico/a educativo/a**, que es la persona referente que establece el contacto con el centro educativo. Supervisa el correcto funcionamiento de la mentoría y garantiza su **continuidad** en el tiempo (durante todo el programa).



- Figura de referencia con el centro educativo.
- Coordina el equipo de personas mentoras.
- Supervisa y guía las actividades y propuestas.
- Participa activamente en algunas de ellas.

## 3



# REFERENTES

La persona mentora ofrece su **experiencia y conocimientos** de manera voluntaria y se convierte en una figura referente para la persona mentorada. Este efecto espejo tiene más fuerza si la persona mentora proviene del mismo centro o entorno inmediato que el de la persona mentorada. Aún así, las personas que desarrollan la mentoría en HEDERA también pueden ser seleccionadas mediante convenios con las universidades o colaboraciones con entidades del ámbito social y asociativo del municipio.



La figura del mentor/a **acompaña para guiar, orientar y ofrecer apoyo** a los/las jóvenes en riesgo de exclusión social en su camino a la universidad. Se trata de crear relaciones fructíferas y de larga duración, gracias al compromiso de la persona mentora, que recibe una completa formación. El **beneficio y aprendizaje** es mútuo y el/la mentor/a obtiene muchos beneficios:

- Intercambio social y cultural
- Crecimiento personal
- Sensibilización social



## La mentoría social

complementa y amplifica el impacto de otras intervenciones sociales. En el caso de **HEDERA** contribuye a la inclusión del alumnado en situación de vulnerabilidad y le abre las puertas de acceso a la universidad.



# 4



# METODOLOGÍA

El objetivo es ayudar a la socialización de la persona mentorada y ofrecerle información, acompañamiento y apoyo emocional en su camino a la universidad.

Se crean expectativas para acceder a la educación superior a través de actividades y **programas vocacionales y motivacionales**.

---

El programa HEDERA prevé



dos charlas en los centros con el alumnado, y otra con familias y con el equipo docente (a definir con el centro). Las actividades se harán en sesiones individuales y grupales, y de manera presencial y virtual.



# 5



# PARTICIPANTES

HEDERA es un proyecto de ámbito estatal que quiere llegar a **200 centros** de segundo de bachillerato y de último curso de ciclos formativos superiores: **130 en Catalunya** y **70 en Andalucía**. La previsión es que cada centro participe con dos grupos clase y 10-12 alumnos por clase, hasta alcanzar una muestra de **2.400 alumnos/as** en total.



Los centros participantes se dividirán en partes iguales entre el **grupo de tratamiento** (65 centros en Catalunya y 35 centros en Andalucía) y el **grupo control** (65 en Catalunya y 35 en Andalucía). Los grupos de tratamiento son los que participarán en el programa de mentoría en su totalidad, mientras que los grupos control participarán en una sesión sobre las becas y ayudas existentes.

El proyecto piloto de investigación HEDERA quiere evidenciar científicamente que la mentoría funciona como metodología de intervención social en la transición a la universidad de jóvenes en riesgo de exclusión social. El objetivo final de la investigación es que los recursos del programa de mentoría HEDERA se incorporen en las políticas públicas; y la participación de los centros educativos es fundamental para conseguirlo.

- **Dos modalidades de participación:** centros del Grupo tratamiento y centros del Grupo control.
- La **inclusión de un centro** en un grupo o en el otro se hace de forma totalmente aleatoria.
- La **participación del centro** en un grupo u otro es igualmente importante para la investigación.
- El proyecto piloto de **investigación** se hace con dos grupos para poder comparar y evitar “contaminar” los resultados de la investigación.

## 6



# INVESTIGACIÓN

El **proyecto piloto de investigación** quiere evaluar el impacto de la mentoría social en la mejora del acceso a la universidad del alumnado en riesgo de exclusión social. En este sentido, es tan importante el número de personas y centros participantes, como que la investigación que se realiza demuestre el éxito de los programas de apoyo y acompañamiento al alumnado beneficiario.

EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EVALUARÁ EL ÉXITO DE HEDERA A PARTIR DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS (OUTCOMES) QUE MUESTREN LOS INDICADORES DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE MENTORÍA.:

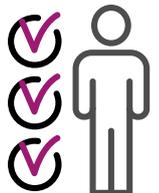
## Impacto (outcomes)

- Aumentan los/las participantes del grupo tratamiento que se presenten a las pruebas PEvAU.
- Aumenta el número que supera las pruebas de acceso.
- Aumenta el número que se matricula en 1º de grado.
- Aumenta el número que continúa estudiando más allá de 1º.



## Indicadores

- Centros y estudiantes participantes.
- Personas mentoras.
- Participantes en las sesiones de mentoría.
- Becas y ayudas solicitadas y tramitadas.



# 7



# CALENDARIO

La implementación del proyecto piloto comienza el curso 2022-23 (bachillerato y ciclos formativos de grado superior) y finaliza en los primeros meses del curso universitario 2023-24. La continuidad hasta la entrada del alumnado en la universidad es muy importante ya que el 60% de los estudiantes en situación de vulnerabilidad social y económica abandonan los estudios universitarios durante el primer curso de grado.

**EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EVALUARÁ EL PROYECTO PILOTO, VALIDANDO Y JUSTIFICANDO TODAS LAS ACTUACIONES Y PROCEDIMIENTOS QUE SE REALICEN. EL OBJETIVO ES ENCONTRAR EVIDENCIA CIENTÍFICA DE COMO LA MENTORÍA SOCIAL FACILITA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.**



## Fase 1 Diseño y preparación

(septiembre - noviembre 2022)

Diseño, estandarización y programación de la mentoría; muestra y acuerdos con centros elegibles; acuerdos con agentes del territorio, selección y formación de personas mentoras...



## Fase 2 Implementación

(noviembre 2022 - noviembre 2023)

Charla inicial en los centros; vinculación del alumnado al proyecto; sesiones individuales y grupales de mentoría y acompañamiento; apoyo en las pruebas de acceso a la universidad, en las becas y ayudas, y en la matriculación y en la transición a los primeros meses en la universidad...



## Fase 3 Evaluación

(diciembre 2023 - marzo 2024)

Recogida, integración y análisis de los datos de la investigación; elaboración de artículos y otros materiales en soporte escrito y audiovisual; presentación y difusión de los resultados de la investigación del proyecto piloto HEDERA...

## 8



# SOSTENIBILIDAD

HEDERA no sólo es un proyecto piloto de investigación, también quiere poner los **recursos** y metodología de intervención de su programa de mentoría al servicio de todos los **municipios y centros de Andalucía**. El objetivo es convertirlo en un recurso **sostenible** en el tiempo, es decir, que sea asumible por los diferentes municipios y provincias interesadas en participar.



A través de la aplicación del proyecto se quiere condicionar una **política pública** que permita reducir cada vez más las desigualdades sociales para acceder a estudios universitarios. HEDERA trabaja para el presente, queriendo evidenciar como la mentoría puede ayudar a reducir las desigualdades de acceso del alumnado en situación de vulnerabilidad a los estudios universitarios, y también para el futuro, buscando la continuidad como proyecto.



- **Sostenibilidad del programa:** continuidad más allá del final del proyecto piloto.
- **Recursos y metodología** al servicio de los municipios y centros educativos.
- **Evidencia científica** del éxito de la mentoría en la transición a la universidad.
- **Incidencia en las políticas públicas.**
- **Igualdad de oportunidades** en el acceso a la universidad de jóvenes en riesgo de exclusión.

# 9



# ATENCIÓN DIRECTA

El programa de mentoría HEDERA se organiza a partir de un **equipo de atención directa** para acompañar y apoyar al alumnado participante y a las personas mentoras, y garantizar el correcto funcionamiento del proyecto piloto de investigación y de su continuidad, a partir de la investigación que se hará para evaluar el impacto de la mentoría.



El programa HEDERA se basa en **la relación entre el alumnado y la persona mentora**, que recibe el apoyo y la supervisión de la persona técnica educativa. Las personas (3) responsables de la coordinación territorial se encargan de coordinarse con el equipo técnico educativo y de la relación con los centros y entidades del territorio. Finalmente, la coordinación (1 persona) del proyecto en Andalucía supervisa el correcto desarrollo del programa con la coordinación territorial y con la dirección (1 persona) de HEDERA.



HEDERA es un proyecto piloto de investigación con un **equipo de investigación**, que trabaja de forma conjunta y transversal con el equipo de intervención. Se compone de una persona responsable de la gestión del proyecto en Andalucía, un equipo técnico de investigación, así como una persona encargada de la coordinación entre los equipos de investigación e intervención.

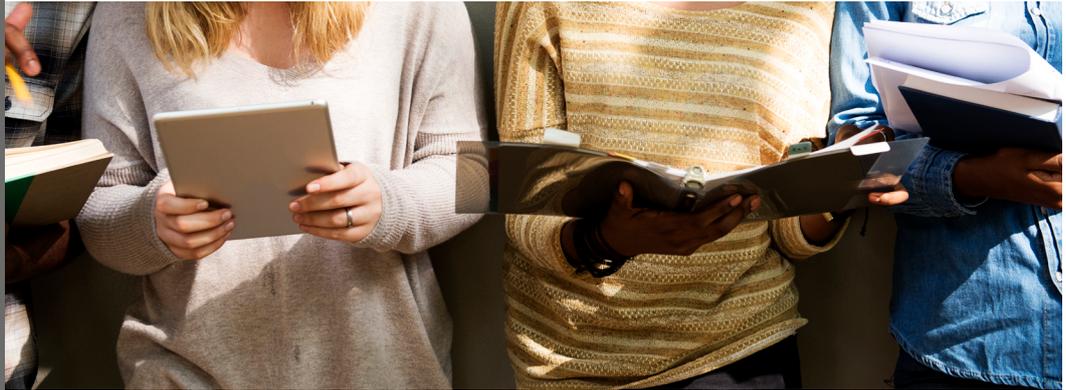
# HEDERA

Rompemos barreras de acceso a la universidad

 fundación **esplai**  
ciudadanía comprometida

13

# 10



# COLABORAN

Se trata de un proyecto de ámbito estatal, que se desarrollará en Andalucía y Catalunya. En Andalucía el programa HEDERA lo lidera **Fundación Esplai** en colaboración con entidades del tercer sector de acción social de Andalucía. El programa de mentoría **HEDERA** está financiado por el **Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones** a través de los fondos **Next Generation de la Unión Europea**.

## CONTACTO

**Laura Granados.** Coordinadora HEDERA Andalucía  
[lgranados@fundacionesplai.org](mailto:lgranados@fundacionesplai.org)



Col·laboren

