

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

CURSO 2015/2016



BLOQUES DEL CUESTIONARIO

26 Preguntas



VALORACIÓN
GLOBAL

Cumplimiento de
las Obligaciones
Docentes

Planificación de la
Docencia y
Cumplimiento del
Plan Docente

Competencias
Docentes /
Habilidades
Didácticas

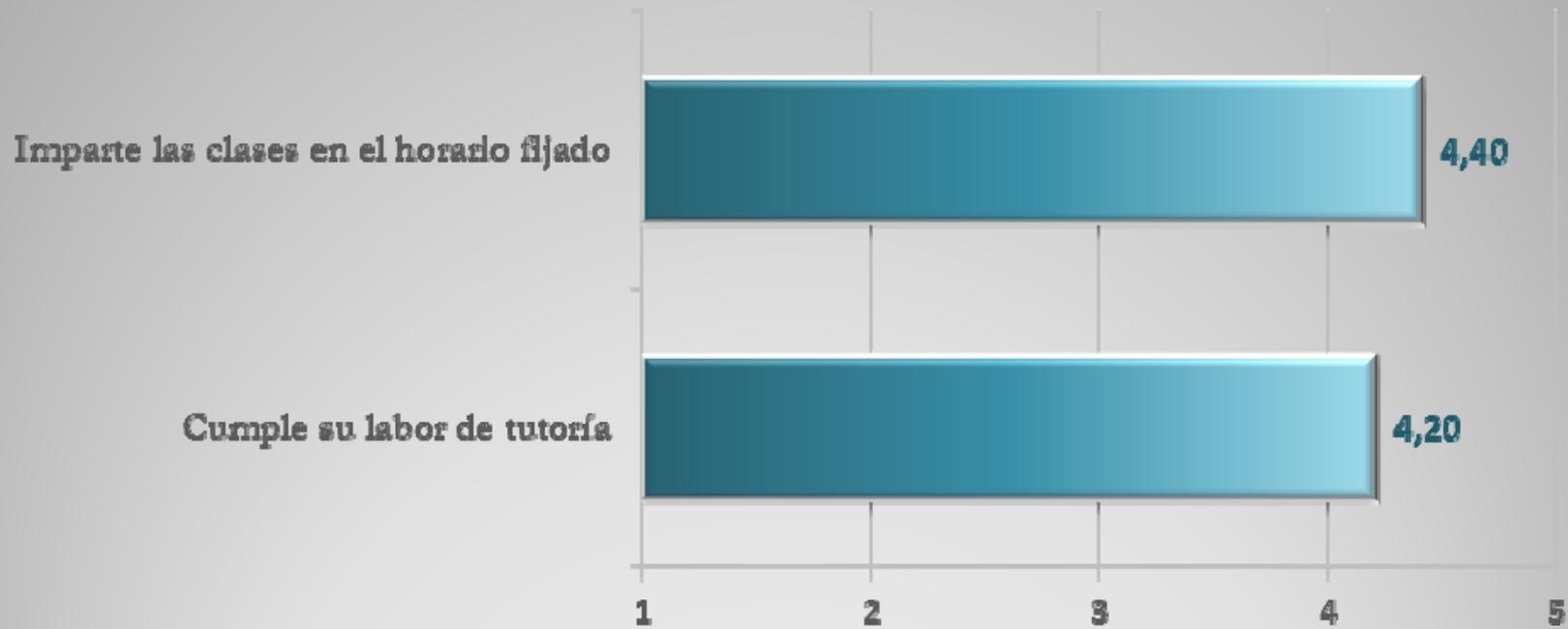
Ambiente de Clase y
Relación Profesor -
Alumno

Criterios de
Evaluación

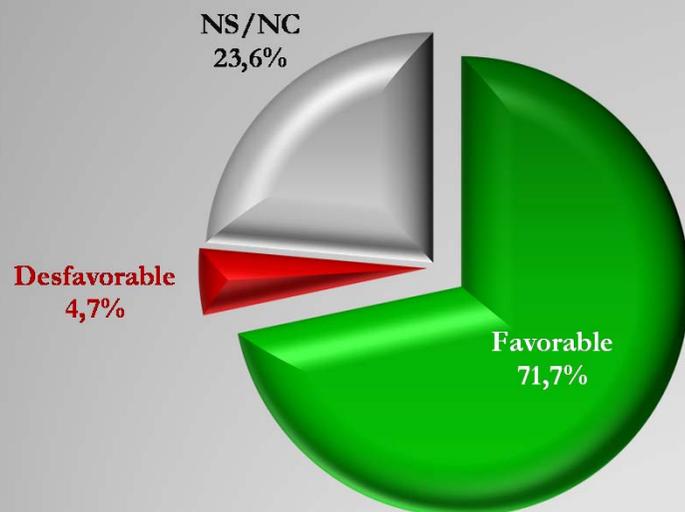
Eficacia de las
actividades
desarrolladas

Asignaturas:
Interés, grado de
dificultad y uso de
tutorías

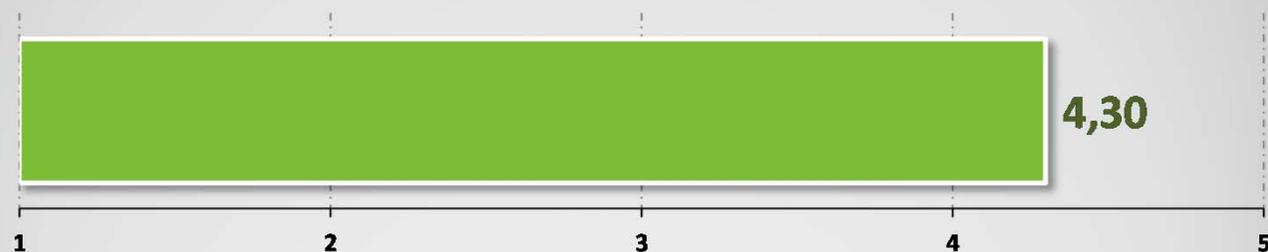
BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES



BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES



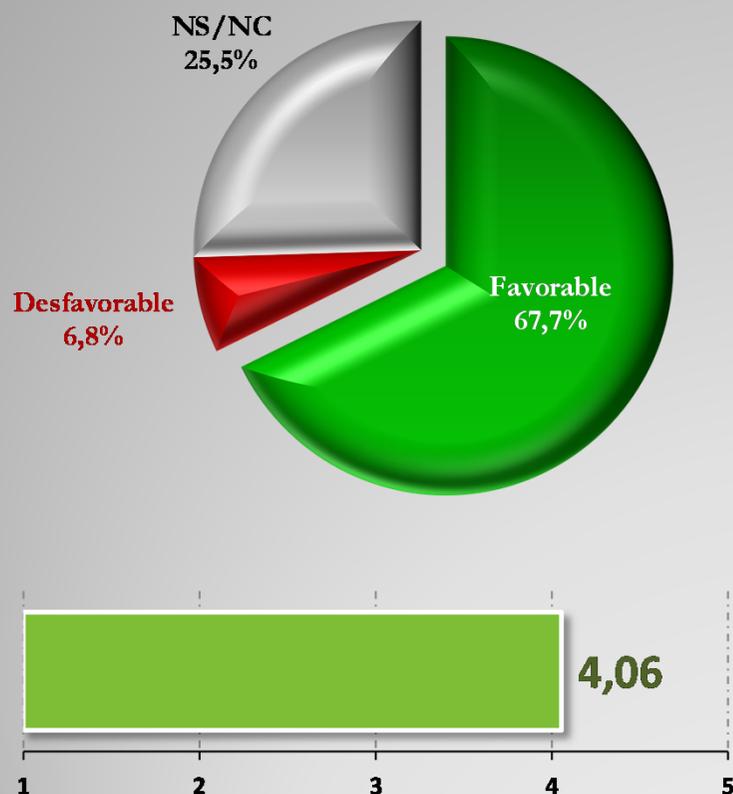
- El cumplimiento de las obligaciones docentes es el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga, con una valoración media de 4,30.
- El alumnado reconoce que el profesorado imparte las clases en el horario establecido (91,8%), concediendo una valoración media de 4,40.
- El alumnado encuestado considera que el profesorado cumple adecuadamente su labor de tutorías, obteniéndose una valoración media de 4,20.



BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE



BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE



- El 67,7% del alumnado considera que el profesorado cumple con la programación de las asignaturas, alcanzando una valoración media de 4,06.
- Casi nueve de cada diez encuestados de la Universidad de Málaga considera adecuada la información suministrada por el profesorado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (88.0%).
- El 86,3% de los encuestados afirman que el profesorado se ajusta a la planificación de las asignaturas.
- El 85,4% del alumnado sostiene que el profesorado ha coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.

BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS

4,20

- Explica los contenidos con seguridad

4,16

- Resuelve las dudas que se le plantean

4,10

- Utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje

4,06

- Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura

3,96

- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones

3,91

- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes

3,91

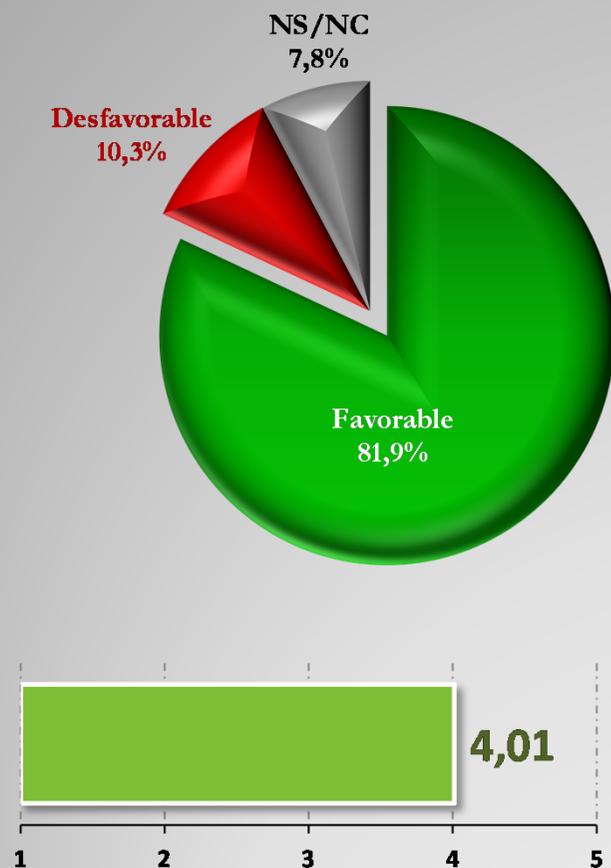
- Fomenta un clima de trabajo y participación

3,79

- Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura



BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS



□ El 88,9% del alumnado afirma que los docentes explican los contenidos con seguridad, alcanzándose una valoración media de 4,20.

□ El alumnado considera que los docentes resuelven las dudas que se le plantean en clase (87,5%).

□ El 86,7% del alumnado reconoce que el profesorado expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura.

□ Cuatro de cada cinco estudiantes aseguran que el profesorado se ha interesado por el grado de comprensión de sus explicaciones (84,4%).

BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes

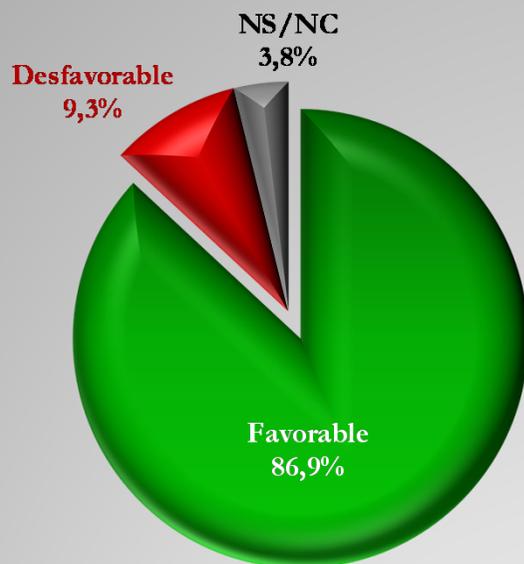
4,34

Propicia una comunicación fluida y espontánea

3,90



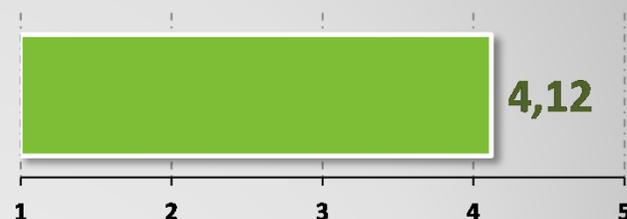
BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO



□ El alumnado de la Universidad de Málaga valora favorablemente el ambiente de clase y la relación del profesorado con el alumnado (86,9%), concediéndole una valoración media de 4,12.

□ Nueve de cada diez estudiantes afirman que el profesorado es respetuoso en el trato con el alumnado (89,8%).

□ El 83,9% del alumnado reconoce que el profesorado favorece una comunicación fluida y espontánea.



BLOQUE V: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente / programa de la asignatura

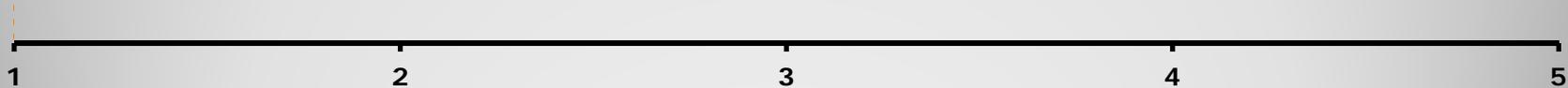
4,20

Los criterios y sistemas de evaluación establecidos son adecuados para valorar el aprendizaje del alumnado

3,86

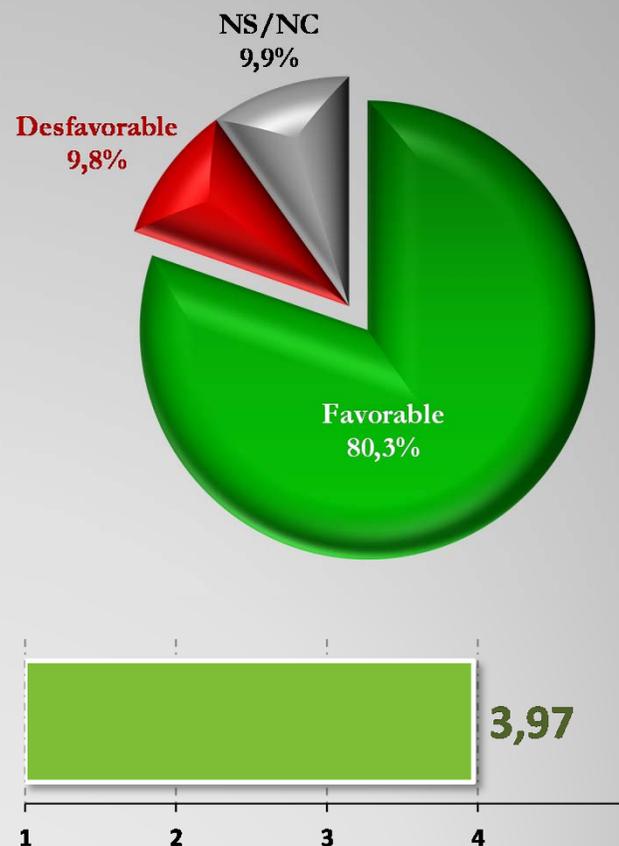
El/la estudiante tiene claro lo que debe aprender para superar la asignatura

3,85

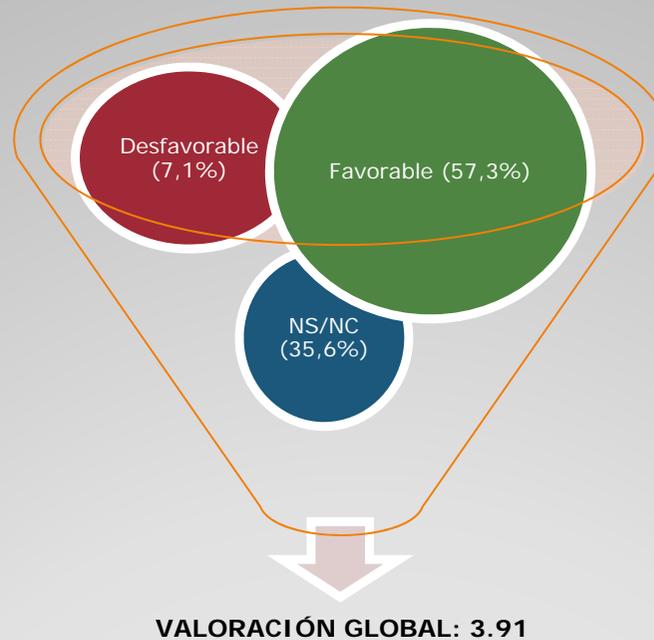


BLOQUE V: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ❑ Cuatro de cada cinco estudiantes aseguran que tienen claro lo que deben aprender para superar la asignatura (81,8%).
- ❑ Cuatro de cada cinco encuestados considera adecuados los criterios y sistemas de evaluación establecidos para valorar su aprendizaje (80,0%).
- ❑ El 79,0% del alumnado reconoce que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente o programa de la asignatura, otorgándole una valoración media de 4,20.



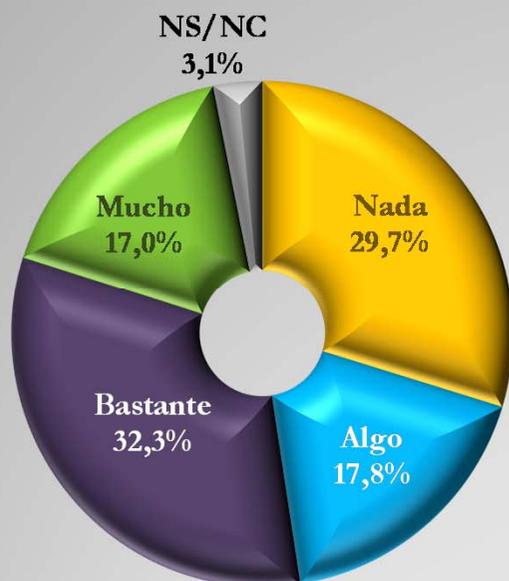
BLOQUE VI: EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS



- ❑ El 57,3% del alumnado considera que las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) por el profesorado, les han ayudado a conseguir los objetivos de la asignatura, obteniéndose una valoración media de 3,91.

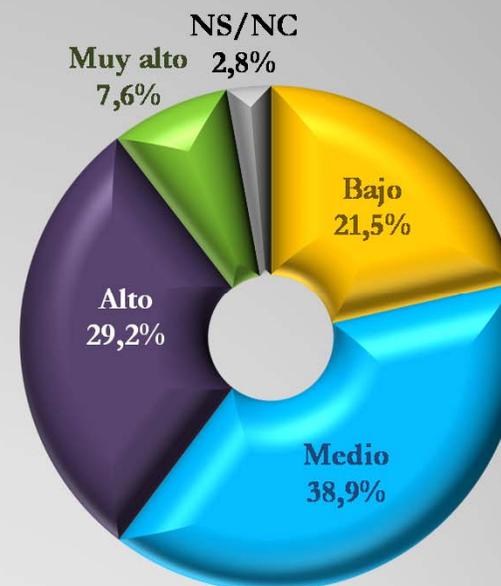
BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS

GRADO DE INTERÉS



□ Casi la mitad de los estudiantes se interesan mucho o bastante por las asignaturas (49,3%).

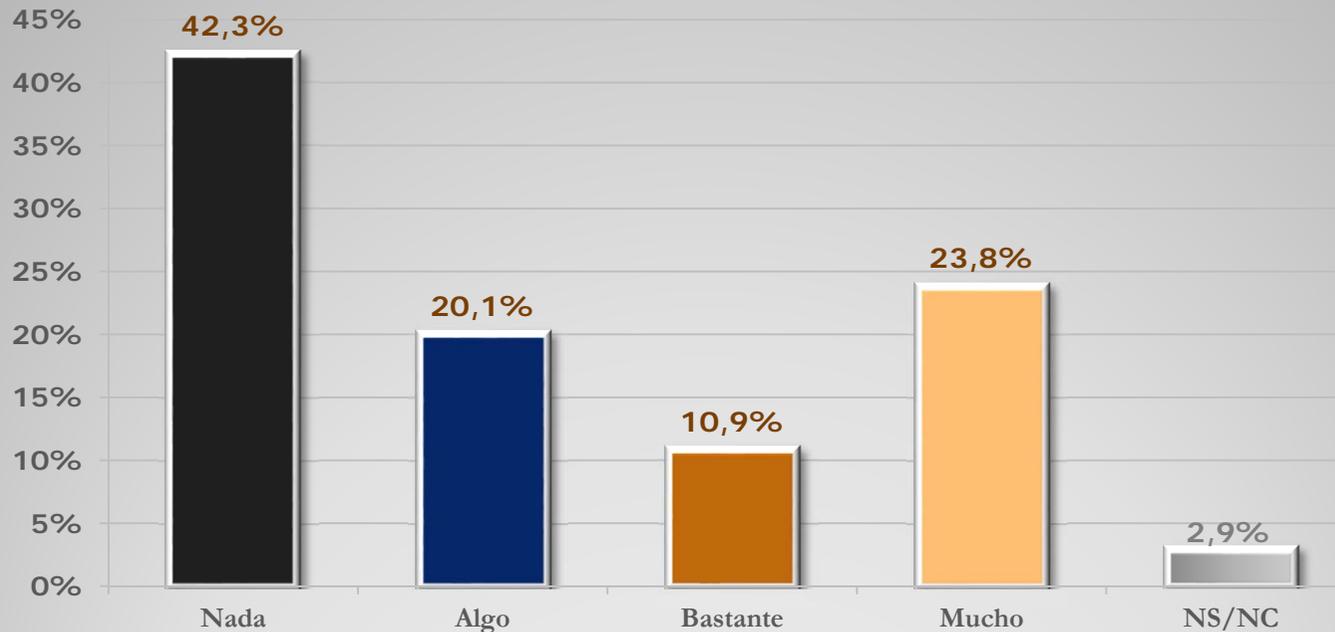
GRADO DE DIFICULTAD



□ Más de un tercio de los estudiantes consideran que el grado de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto (36,8%). El 38,9% lo considera medio.

BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS

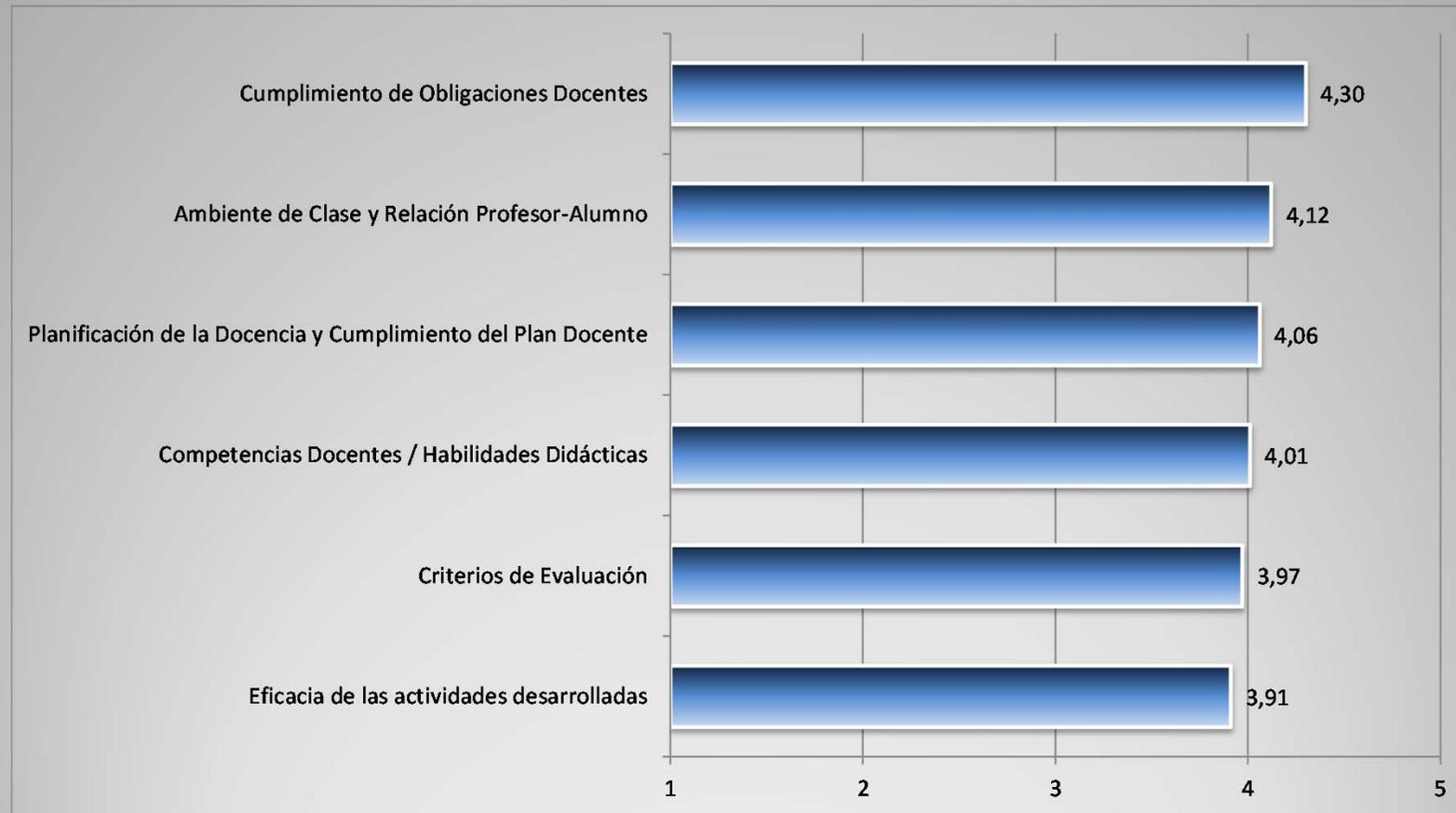
USO DE LAS TUTORIAS



El 42,3% de los estudiantes no han utilizado las tutorías presenciales. Casi un 24% del alumnado asiste habitualmente.

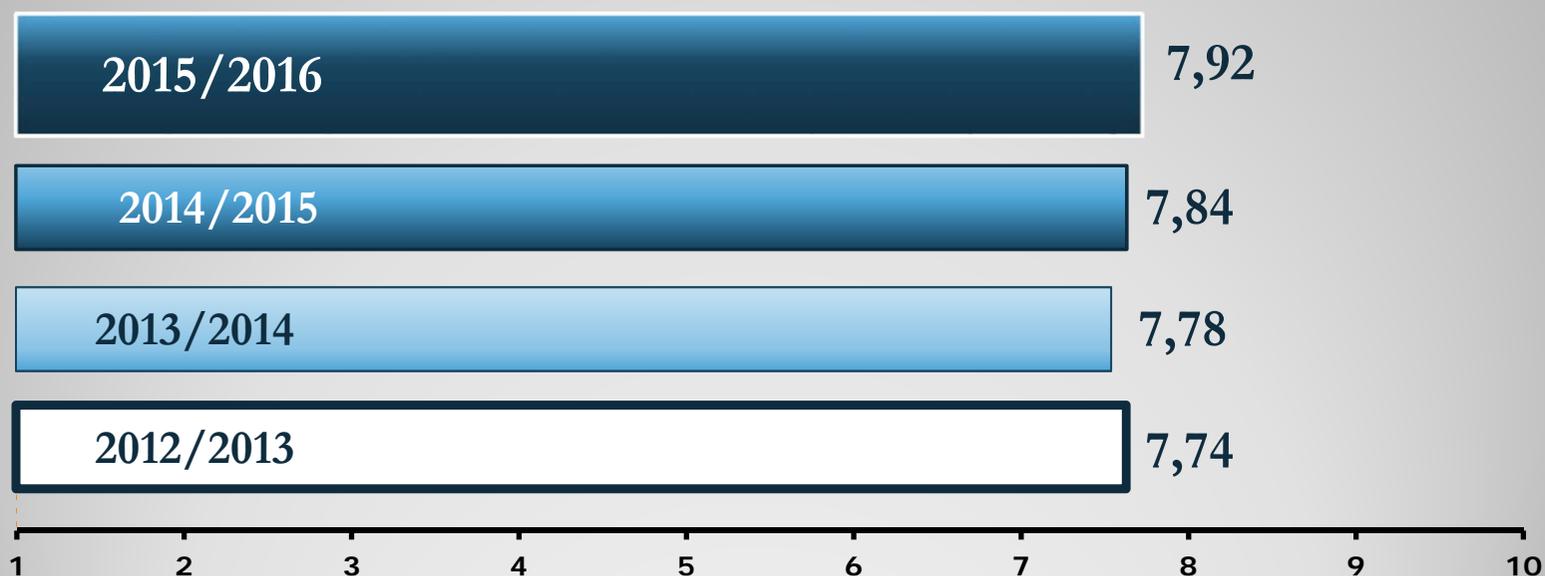


COMPARATIVA DE BLOQUES



VALORACIÓN GLOBAL

□ El alumnado encuestado de la Universidad de Málaga otorga una valoración media de 7,92, notable alto, a la actuación docente del profesorado en el curso 2015/2016.



VALORACIÓN GLOBAL



VALORACIÓN GLOBAL

- ❑ El 94,0% del profesorado de la Universidad de Málaga ha sido valorado favorablemente en el curso 2015/2016.
- ❑ Un 18,8% del profesorado ha obtenido una valoración igual o superior al 4,5 (Sobresaliente).
- ❑ De los docentes valorados desfavorablemente en el curso 2014/2015, un 60,8% alcanza en el curso 2015/2016 una valoración favorable por parte del alumnado.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO GRADOS / LICENCIATURAS

CURSO 2015/2016

