

## PC02 Acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-

EDICIÓN 1 RESPONSABLE Acceso##Asuntos

### ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

#### ÁREA ESTRATÉGICA 01.DOCENCIA

#### 1.1.1 Fomentar la captación de estudiantes adecuada

#### OBJETIVO

El objetivo es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### DESARROLLO EN LA FACULTAD

##### 1. ACOGIDA

La Facultad de Ciencias de la Salud al inicio de cada curso académico celebra un Acto de Bienvenida para los estudiantes de primer curso de los distintos Grados que se imparten en nuestro centro (Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional).

En esta Sesión de Bienvenida interviene el Equipo Decanal, los/as Coordinadores/as de los Grados que son impartidos en la Facultad, los Servicios del Centro (Aulas TIC y Biblioteca), la Universidad (Fundación General de la UMA, Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Acción Social, Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes) y el Grupo de Orientación Universitaria y estudiantes mentores, así como el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo las Líneas Estratégicas de la UMA. Organizan actuaciones destinadas a la orientación del alumnado del primer curso, optimizando los recursos disponibles y potenciando los esfuerzos que se desarrollan en esta línea.

A nivel de post-Grado se organiza la Sesión de Acogida tanto a los estudiantes de nuevo Ingreso como al profesorado del programa que se haya incorporado recientemente, donde participa el Equipo Decanal y el Coordinador del Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud, cada curso académico

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes también son llevadas acciones para la acogida del estudiantado de primer curso, siempre en consonancia con las directrices de la UMA, y desde nuestra Facultad favorecemos esa participación y divulgación de actividades por medio de los canales habituales de comunicación con nuestro estudiantado para favorecer la interrelación entre el estudiantado de primer curso.

##### 2. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) que se ha diseñado en línea con las directrices que marca el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que han sido adaptadas a la idiosincrasia y particularidades que presentan los Grados de esta Facultad.

Como objetivo principal es facilitar la integración e implicación del estudiantado de nuevo ingreso en nuestra Facultad, así como guiarlos a lo largo de su estancia universitaria para que adquieran todas las competencias necesarias, no solo longitudinales sino también transversales, hasta orientarlos hacia las posibilidades profesionales cuando finalicen sus estudios. Este plan se estructura en:

### 1. Orientación Personal

Se lleva a cabo a través del Grupo de Orientación Universitaria Salud (@GOUSALUD) bajo la coordinación de la Vicedecana de Estudiantes, dentro del Plan Propio Integral de Docencia, Línea 3 (Apoyo académico al estudiantado).

El GOU está integrado por estudiantes voluntarios/as de cursos superiores que se comprometen a facilitar el proceso de integración del alumnado de nuevo ingreso. Este Plan se inicia con la identificación de las necesidades del estudiantado de primer curso no sólo en cuanto a orientación en su propio Grado, sino también en el conocimiento de los distintos Grados que se imparten en la Facultad y a nivel emocional, para así diseñar actividades durante todo el curso académico tales como talleres y/o charlas que den respuestas a sus demandas y faciliten tanto su adaptación a la vida universitaria como poder aumentar en lo posible su rendimiento académico y prevengan el abandono de los estudios. Además de contribuir al desarrollo individual y al mejor conocimiento de las propias capacidades, intereses y aptitudes para que sea capaz de resolver de forma autónoma los conflictos que surjan en el plano académico y en el personal.

La actuación está basada en la metodología del aprendizaje cooperativo y la tutorización entre iguales.

### 2. Orientación Académica

Se lleva a cabo a través del Grupo de Orientación Universitaria Salud (@GOUSALUD), los Coordinadores de Curso, Grado y Máster.

Esta orientación hace referencia al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, @GOUSALUD realiza actividades orientadas a nivel académico y acompañan en el proceso de enseñanza. Además promueven la participación del estudiantado para la resolución de cuestiones académicas. El GOUSALUD participa activamente en congresos de orientación donde comparten y debaten sobre los aspectos más relevantes de la orientación, tanto a nivel universitario, como pre-universitario, de modo que mejoren sus habilidades y conocimientos y puedan dar respuesta tanto al estudiantado de primer curso como a los demás.

En esta orientación también intervienen los coordinadores de curso y Grado/Máster. Se ha iniciado un pilotaje en coordinadores de curso con la creación de un espacio virtual dónde se agrupe tanto al estudiantado de un curso concreto como a todo el profesorado que imparte en ese curso y Grado, ofreciendo diferentes recursos y posibilidades para utilizar y mejorar a nivel académico.

Se han organizado Jornadas de tutelaje para los responsables de la tutorización clínica del estudiante durante su formación práctica tanto en los Grados de Fisioterapia, Enfermería, y Terapia Ocupacional. En

éstas se pretenden consensuar e identificar las deficiencias y las mejoras que se han de incluir en la tutorización del estudiantado, además de promover un apoyo a la formación docente del profesorado.

Desde el Servicio de Biblioteca, Oficina de Atención al Estudiante y Fundación General de la UMA se organizan actividades de orientación, charlas y cursos para la formación del estudiantado, la adquisición de recursos y mejoren el rendimiento académico en el Grado y a nivel multidisciplinar. Desde nuestro centro participamos, colaboramos y difundimos para que resulte de interés y haya una participación activa de nuestro estudiantado.

### 3. Orientación Profesional

Se realiza dentro del Proceso Clave-10 "Gestión y Revisión de la orientación e inserción profesional", donde quedan registradas todas las actividades de esta naturaleza realizadas cada curso académico en el marco del Plan de Actuación para la Orientación que la Facultad desarrolla en colaboración con el Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento de la UMA.

Las actividades de Orientación específicas para cada Grado, no sólo a nivel laboral sino también académico se desarrollan durante el transcurso del cuarto curso del Grado. Todas las actividades llevadas a cabo son publicadas y difundidas por los canales de comunicación habituales (campus virtual, RRSS), previamente aprobados en Junta de Facultad. En este sentido, también se ha participado en las I Jornadas Alumna-e, cuyo objetivo no sólo es orientar a los estudiantes, sino informar y guiar sobre las distintas titulaciones y sus salidas profesionales, con el fin de motivarles y aclarar posibles dudas sobre su futuro. Estas jornadas, que se organizaron junto con la Diputación Provincial de Málaga, se realizaron en formato virtual. Igualmente, se ofrecen sesiones informativas en las que profesionales egresados abordan temas relativos a sus estudios, salidas profesionales y competencias generales, para ayudar a los estudiantes en cuestiones de elección de grado o en temas del ámbito profesional a lo largo de cada curso académico.

## EVIDENCIAS

- |    |  |
|----|--|
| 1  | Sesión de Acogida a estudiantes de 1º curso de Grado curso 2020-21   |
| 2  | Sesión acogida Doctorandos 20_21                                     |
| 3  | Sesión acogida Doctorandos 21_22                                     |
| 4  | Acogida. Curso de transición a la vida universitaria 2021/22         |
| 5  | PAT: Actividades de Biblioteca                                       |
| 6  | PAT: Jornadas Tutelaje Clínico Fisioterapia                          |
| 7  | Jornadas Alumna-e  |
| 8  | II Encuentro Red de Excelencia de Orientación Universitaria          |
| 9  | Jornadas Orientación Laboral   |
| 10 | Cursos de transición a la vida universitaria 2018/19                 |
| 11 | Jornadas Tutelaje Clínico en Enfermería                              |
| 12 | Grupo Orientación Universitaria y Mentorización 2018-19              |
| 13 | Grupo Orientación Universitaria y Mentorización 2019-20              |
| 14 | Grupo Orientación Universitaria y Mentorización 2020-21. Actividades |
| 15 | II Jornadas Alumna-e   |



## INDICADORES

IN29	Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de apoyo a la formación.
IN50	Nivel de satisfacción del estudiante con las actividades de orientación profesional
	Nº estudiantes participantes en actividades de acogida
	Satisfacción de estudiantes con actividades de acogida