



Elecciones a la Dirección de la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Málaga

Programa Electoral



Joaquín Ortega Casanova



PREÁMBULO

De forma previa a la exposición de mi Programa Electoral, quisiera expresar mi agradecimiento al Director saliente y a su equipo por el trabajo realizado a lo largo de estos años. Su dedicación y trabajo han permitido que la Escuela de Ingenierías Industriales (EII) avance en aspectos importantes y alcance logros de valor para nuestra comunidad.

Entre los muchos hitos alcanzados, cabe destacar el superar con éxito los procesos de renovación de la acreditación de nuestros títulos. Además, se ha conseguido para todos nuestros grados el prestigioso sello de calidad EURACE, que reconoce la excelencia de la formación impartida y que posiciona a nuestros títulos en un nivel de reconocimiento europeo.

También han logrado consolidar nuestra Escuela, uniendo al profesorado, estudiantado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios en torno a objetivos comunes. Su gestión me motiva a seguir trabajando con compromiso y firmeza, además de con ilusión, espíritu de cohesión y determinación para llevar a la EII a nuevos niveles de excelencia y prestigio.

Y no quiero dejar de agradecer el respaldo y cariño que he sentido de los múltiples compañeros que me han animado a presentarme como candidato a las elecciones de Director de la EII y también a aquellos que se han alegrado con esta decisión. Sin vuestro empuje y apoyo no hubiera dado este paso. Muchas gracias por esa confianza que me colma de gratitud y que me alienta a ofrecer lo mejor de mí.

Soy consciente de que, en la actual coyuntura, **no va a ser sencillo** afrontar los próximos 6 años como Director de la Escuela, pero también sé que **no voy a estar solo** en esta labor, sino que **juntos**, cada uno desde su puesto de trabajo y de responsabilidad, trabajaremos por llevar nuestra Escuela a la consecución de **nuevas metas**. Trabajando en **equipo** y fomentando la **innovación** podremos alcanzar la **excelencia** en la **enseñanza**, en la **investigación** y en la **transferencia** de conocimiento. Tengo la convicción de que, con ello, la EII podrá generar un significativo **impacto** en la **sociedad malagueña** y en el **tejido industrial** de nuestra provincia, especialmente en un momento como el que vamos a vivir, en el que se prevé un importante **desarrollo tecnológico** y **laboral**, ante el que nuestra **Escuela** debe estar **estratégicamente posicionada**.

Con este fin, he diseñado una **hoja de ruta** para el gobierno de la Escuela basada en **propuestas concretas**, **alejadas** de la **vaguedad**; a desarrollar durante los próximos 6 años, y que he estructurado en un **conjunto** de **compromisos** específicos, englobados en diferentes **líneas estratégicas** definidas, que considero **importantes**, y sobre las que basaré mi **mandato**, con absoluto **compromiso**, **rigor** e **ilusión**.

Confío en que muchas de estas **propuestas** de actuación te resulten **interesantes**, ya que en todas las conversaciones y reuniones que he mantenido, he prestado especial atención a las **necesidades**, **comentarios** y **preocupaciones** que me han transmitido tanto el **profesorado**, el **estudiantado** como el **personal técnico, de gestión y de administración y servicios**. Una parte significativa de dichas aportaciones ha sido fundamental para construir este programa, en el que se abordan aspectos que considero claves para el futuro próximo de nuestra Escuela y que nos permitirá avanzar juntos en una dirección **sólida**, **compartida** y **responsable**.

LINEAS ESTRATÉGICAS

Poniendo a la **Escuela** como **objetivo central** respecto al que vertebrar las líneas estratégicas a desarrollar en caso de ser elegido, me centraré, en primer lugar, en desglosar mis propuestas enfocadas en ella, manifestándome **plenamente orgulloso** tanto de su personal como de las titulaciones que la componen y, a la vez, con la **ilusionante ambición** de querer más Escuela: **una GRAN Escuela**, que sea reconocida por la calidad de su docencia e investigación y que lidere el sistema socio-productivo de la provincia de Málaga.

Quiero que mi **primera línea estratégica** esté focalizada en la **docencia**, como misión fundamental de la Universidad, por lo que las **titulaciones** ocupan un **lugar prioritario** en mi programa. La **enseñanza de calidad** debe ser el eje que impulse el desarrollo profesional de nuestro estudiantado. Para lograrlo, es esencial contar con **titulaciones fuertes, atractivas** y con **planes de estudios actualizados** que acerquen las demandas del mercado laboral al aula. Contar con el asesoramiento de expertos del sector será importante para ello. De este modo, nuestro estudiantado **podrá adquirir competencias** en **áreas emergentes**, como **ciberseguridad industrial, fabricación aditiva, gestión de la energía y transición energética, inteligencia artificial en la industria, robótica colaborativa**, por mencionar algunas, asegurando que su preparación sea relevante, de vanguardia y adaptada a las necesidades actuales.

Además de la docencia, otra misión importante de la Universidad es la **investigación**, y por ello ésta será otra línea estratégica importante. Para posicionarnos en la primera línea del desarrollo científico-tecnológico, fomentaré la **visibilidad de los proyectos de investigación** de nuestro personal y promoveré **sinergias entre los diferentes grupos**, así como **colaboraciones de I+D+i con el tejido industrial malagueño**, acercando la empresa a la Escuela, y apostando por el **desarrollo de doctorados industriales**.

Pero ni la investigación, ni la docencia, ni la Escuela pueden tener sentido sin el **capital humano**. Éste es, sin duda, el elemento más valioso de nuestra institución y con el que promoveré actuaciones concretas. Para nuestro **estudiantado**, reforzaré la **escucha activa** de sus necesidades, impulsaré su **internacionalización** por múltiples vías, fomentando, entre otros, nuevos destinos **ERASMUS** y la participación en **competiciones internacionales** de ingeniería. El **profesorado** tendrá todo mi apoyo en tareas de **innovación docente e investigación**; promoveré igualmente su **internacionalización**, la **formación continua** y la visibilidad de sus logros. Respecto al **personal técnico, de gestión y de administración y servicios**, entre otras medidas, promoveré una **coordinación proactiva** de la Dirección con los diferentes Servicios, velando por su **correcta formación**, así como promoviendo su participación en acciones de **internacionalización**.

Además, una parte importante del estudiantado que pasa por la Escuela accederá, tras finalizar sus estudios, a puestos de trabajo en el **tejido productivo** malagueño. Por ello considero esencial **potenciar las relaciones con las empresas** para que se conviertan en un elemento que enriquezca la docencia y la formación global. Para ello, impulsaré **nuevas colaboraciones** que fortalezcan estos vínculos y que generen nuevos destinos para visitas académicas del estudiantado, aumentaré la **visibilidad de la investigación** hacia las empresas y promoveré el desarrollo sinérgico de **Trabajos Fin de Estudios Industriales** combinados con prácticas curriculares y extracurriculares. Esta estrategia permitirá mejorar la **experiencia profesional temprana** de nuestro alumnado, despertando un mayor interés de las empresas y generando un impacto positivo en el indicador de graduación.

Y, tan relevante como aumentar las relaciones con el tejido empresarial, considero también importante la **proyección de la Escuela en la ciudad de Málaga**. Para fortalecer los lazos con la ciudad haré de la Escuela un referente en la sociedad malagueña, intensificando nuestra **presencia en actividades técnicas locales**, revitalizando nuestros canales de comunicación y reforzando nuestra **presencia institucional** a todos los niveles.

Por último, y no por ello menos esencial, para garantizar la **transparencia** y sometimiento del mandato, me comprometo a realizar un **seguimiento y evaluación anual** de las acciones del programa que presento, así como un **balance final** que refleje los logros alcanzados durante el mandato y justifique las eventuales desviaciones.

A continuación, para cada una de estas líneas estratégicas expuestas, desplegaré un **conjunto** específico de **propuestas**. Estoy convencido de que, a través de ellas, **JUNTOS**, lograremos un futuro de **EXCELENCIA** e **INNOVACIÓN**, con este proyecto lleno de **ILUSIÓN** y **compromiso**, con el que **promoveré una Escuela más fuerte y mejor preparada para los retos venideros**.

1. LA ESCUELA

Las propuestas en las que basaré mi trabajo para hacer una GRAN Escuela LÍDER serán:

1. Incrementar el **reconocimiento y prestigio de la Escuela** y de los títulos en ella impartidos. Para ello se aumentarán las acciones encaminadas a que se escuche la voz de la Escuela en distintos foros dentro de la Universidad, Ciudad, Comunidad Autónoma, Estado y ámbito internacional.
2. **Humanizar** más la **Escuela**, creando **zonas de coworking** para el estudiantado, aumentando así las **áreas de trabajo**, y promoviendo la creación de **espacios verdes** interiores.
3. Promover la **captación de financiación externa** para **renovar los recursos informáticos** tanto de préstamo como de las aulas de informática.
4. Promover, incentivar y **solicitar proyectos en convocatorias públicas** en los que la Escuela pueda ser partícipe en colaboración con grupos de investigación o institutos universitarios afines a nuestro Centro.
5. Velar por un **uso eficiente y sostenible de los recursos públicos** a disposición de la comunidad.
6. **Visibilizar** a nuestro Centro como lo que es, una Escuela de Ingenierías Industriales, ubicando, en lugares destacados, **máquinas, equipos, instrumentos y elementos** identitarios, **históricos y patrimoniales**, que permitan identificarla y contextualizarla, a semejanza de lo que es tradicional y habitual en grandes Escuelas de Ingeniería españolas y extranjeras.
7. **Promover** la creación del **Museo Virtual de la EII**, como un elemento diferenciador que contribuya a la preservación y puesta en valor de la memoria tecnológica y cultural de la sociedad industrial, a través de experiencias inmersivas e interactivas en **Realidad Virtual y Aumentada**, que sirvan como excelente complemento a los métodos de enseñanza tradicionales y una atractiva forma de acercarse a toda la ciudadanía, a la vez que facilita su internacionalización.
8. Promover el **hall** de la Escuela y su **Salón de Actos** como puntos referencia para **presentaciones o exposiciones** de productos industriales o culturales.
9. **Promover** la **transformación** de la “**pecera**” en un entorno de trabajo acogedor y atractivo.
10. Establecer, en colaboración con el SICAU, criterios claros en la **comunicación y difusión de la información de la Escuela**, agilizando el acceso a dicha información y estableciendo un canal primario para su transmisión.
11. **Promover** la **visibilidad** y la **actividad** de la **Escuela** en las redes sociales, con énfasis en las profesionales, como **LinkedIn**, y crear en ellas una comunidad de egresados, invitándolos a unirse a los perfiles de la Escuela.

2. TITULACIONES

Desde mi experiencia como coordinador de una titulación, considero que la docencia es el eje vertebrador de la Escuela. Por ello, partiendo desde el respeto al trabajo y al esfuerzo desarrollado para tener la oferta académica de titulaciones de Grado, Máster y Doctorado actual, mis propuestas en esta línea son:

1. Impulsar una **docencia de calidad** en todas las **titulaciones**, fomentando una sólida coordinación entre el profesorado y departamentos para lograr una enseñanza **integrada y coherente**. Me comprometo a actualizar los contenidos de las asignaturas de forma rigurosa y a nivel estratégico, asegurando que se adapten a las demandas y desafíos de nuestro tiempo, preparando al estudiantado para un futuro competitivo y en constante cambio.

2. Implementar **procedimientos académicos** que velen por cualquier cambio en los planes de estudios de nuestras titulaciones, garantizando al mismo tiempo la mejora continua de la calidad docente.
3. **Revisar**, en colaboración con los Departamentos, los **planes de estudios** para, por un lado, detectar posibles problemas o ineficiencias que permitan **fortalecer**, así, la docencia y la **formación del estudiantado**, y por otro, **actualizar** y **adaptar** dichos planes a los avances científico-tecnológicos así como a las **necesidades del mercado laboral** y de la sociedad.
4. Crear una **comisión asesora mixta** entre **empleadores, colegios profesionales y Escuela**, para valorar la formación de los egresados y recabar propuestas de mejora en su formación, que acerquen los contenidos de los títulos a las tecnologías emergentes actuales.
5. **Reconfigurar** el contenido y el encaje del **Máster en Ingeniería Industrial** en la oferta académica de la Escuela, como única titulación que proporciona atribuciones profesionales plenas de la profesión habilitante de Ingeniero Industrial, visibilizando su incardinación en el Plan Académico de Recorrido Sucesivo (PARS) en combinación con el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
6. **Facilitar e informar** de la **docencia** que se imparte e **inglés** en nuestros títulos, así como **potenciar la oferta** de la misma.
7. Trabajar para obtener la **acreditación institucional** de la EII por el programa **IMPLANTA**, de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) de la Junta de Andalucía.
8. Apostar decididamente por el **desarrollo** de programas de **Microcredenciales** en la Escuela, promoviendo la participación del profesorado en una oferta docente atractiva y adecuadamente alineada con lo que el mercado laboral y la sociedad demandan.
9. Promover la propuesta de **itinerarios formativos** mediante la combinación de programas de Microcredenciales que den lugar a títulos de mayor extensión.
10. Promover que sea **homogénea la duración** de las **clases** en las titulaciones de grado y máster, para optimizar el uso de aulas.
11. **Desarrollar** la puesta en marcha de **Trabajos Fin de Estudios Industriales** en colaboración con empresas y en combinación simultánea con prácticas curriculares y extracurriculares.
12. Proponer **Trabajos Fin de Estudios** que den solución a **necesidades** de la **Escuela**.
13. Promover la **participación** del estudiantado en las **encuestas** anónimas de **calidad docente**, concienciando de su importancia en la mejora de las asignaturas impartidas.
14. **Revisar y homogeneizar** los criterios de **convalidación de asignaturas**.
15. **Promover** alianzas con **nuevos destinos ERASMUS**, aumentando así la oferta de los mismos a fin de poder cubrir toda la demanda que actualmente se solicita, además de promover la optimización de los trámites y procedimientos que dependan de la EII.

3. CAPITAL HUMANO

El capital humano es, sin duda, el activo más valioso de nuestra Escuela.

Siempre bajo el máximo respeto e igualdad, considerando sus legítimos intereses específicos y puntos de vista, pero también sabiendo que los podemos sumar para el interés general de todos, para cada colectivo se puede decir:

a) ESTUDIANTES

Son la razón de ser de nuestra Escuela y conocen tanto sus bondades como sus problemas. Por eso, como Director, me comprometo a:

1. Fomentar una **escucha activa** de sus comentarios y analizar sus propuestas, organizando **reuniones periódicas** con la Delegación y Asociaciones de Estudiantes.
2. Promover la **participación** de estudiantes en **proyectos multidisciplinares** en los que los títulos de ingeniería de la rama industrial jueguen un gran papel.
3. Promover y apoyar la **participación** de estudiantes de la Escuela en **competiciones nacionales e internacionales** de ingeniería.
4. **Reformular** el proceso de **elección de representantes** de estudiantes en los consejos de **departamentos**.
5. **Proporcionar** de manera más efectiva la **información** sobre **tutores y temáticas** disponibles para **TFG y TFM**.
6. Promover la **ampliación** de la figura del **alumno colaborador**, con reconocimiento complementario.
7. Promover la creación de un **espacio** que dé **visibilidad** a los **egresados** que han alcanzado responsabilidades de renombre en empresas e instituciones de prestigio.
8. Reformular la **celebración** de la **semana del patrón**, para hacerla más **atractiva** y con más **participación** del **estudiantado**, promoviendo jornadas con egresados que ocupen puestos relevantes en su trabajo, encuentros entre empresas y demandantes de prácticas curriculares o conferencias de CEOs de relevancia.
9. **Revisar** la celebración del **acto de graduación** anual de nuestro estudiantado.
10. Promover la realización de **charlas orientadas** a la búsqueda de **empleo** y otros aspectos importantes relacionados como: generación de CVs, entrevistas de trabajo, presentaciones en público, contactos con empresas; etc.
11. Promover y visibilizar el **reconocimiento** de **créditos** por la participación del estudiantado en **actividades** culturales, deportivas, solidarias y de cooperación.
12. Promover la **creación** de **grupos de trabajo** en disciplinas específicas del conocimiento, mentorizados tanto por **docentes** como por miembros del **entorno empresarial**.
13. **Colaborar** con **Talent-Tank** en la creación de perfiles profesionales de los alumnos desde el inicio de su trayectoria académica, creando una conexión directa con la inserción laboral.
14. Promover actividades estudiantiles que creen **sinergias** entre **compañeros** de **distintos grados**, desarrollando la unidad y sentido de pertenencia a la Escuela.
15. Promover la **visibilidad** de los distintos **espacios** de la **UMA** que puedan ser de interés para el estudiantado, como el edificio *The Green Ray*.
16. Promover la **creación** de un makerspace o **espacio** físico que permita el trabajo **colaborativo**, y en el que se proporcionen herramientas tecnológicas necesarias para diseñar y construir cualquier cosa imaginable, promoviendo la cultura de la innovación y la creatividad.

b) PROFESORADO

El profesorado, como pilar esencial de nuestra Escuela, aporta una perspectiva única y enriquecedora sobre los retos y oportunidades de nuestras titulaciones, la organización académica y las necesidades de mejora. Por ello me comprometo a:

1. Promover la **escucha activa** del **profesorado** en la toma de decisiones, velando porque sus opiniones, experiencias y propuestas sean analizadas.
2. **Agilizar**, al máximo posible, la gestión y resolución de las solicitudes del profesorado que requieran la **autorización** o **aprobación** de la **Junta de Escuela**.

3. Velar por un **reparto equitativo** de **estudiantes** en **grupos** que no supongan una sobrecarga al profesorado por agravios entre grupos con diferente número de estudiantes.
4. Velar por la **actualización** del **equipamiento** de los **laboratorios** y **aulas** que se hayan quedado obsoletos o desfasados.
5. Promover la **participación** del **profesorado** en proyectos de **innovación educativa** que permitan desarrollar nuevas metodologías docentes y hacer más eficaz la labor docente, tanto para el estudiantado como profesorado.
6. **Velar**, conjuntamente con el SEPRUMA, por unas **buenas condiciones** de los puestos de **trabajo** del profesorado.
7. **Promover** la **participación** del profesorado en programas de internacionalización, como **ERASMUS**, que les enriquezcan con metodologías y herramientas docentes de otras universidades europeas.
8. Promover tanto la **participación** del profesorado en **proyectos** de **Cooperación Internacional**, como la implicación de estudiantes de la Escuela en los mismos.
9. Promover **reuniones periódicas** con los **Directores** de **Departamentos** y **coordinadores** de **Áreas** de Conocimiento como medida de transparencia y para abordar temas académicos que afecten a las titulaciones.
10. Promover la **participación** del **profesorado novel** en **eventos** de **investigación** y **transferencia**, como charlas sobre cómo publicar o redactar un artículo, o implicándolos en eventos científicos o en las relaciones con empresas para posibles colaboraciones, con el objetivo de potenciar su Currículum Vitae de cara a futuras acreditaciones.
11. Colaborar con el Servicio de Formación del PDI para definir desde la Escuela **programas** de **acogida** para la familiarización del **profesorado novel** con las herramientas de Actas, PROA, ALFIL, Escritorio Personal, Campus Virtual, etc.
12. Crear **Consejos Asesores** integrados por expertos de nuestra Escuela y ponerlos a disposición de la Universidad para **apoyar** la **toma de decisiones**.

c) **PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)**

El papel del PTGAS es clave en el funcionamiento y desarrollo de nuestra Escuela. Por ello me comprometo a:

1. **Impulsar** un modelo de gestión en el que la **escucha** de las **ideas** y **sugerencias** del PTGAS forme parte del proceso de la toma de decisiones.
2. Realizar **reuniones periódicas** de **coordinación** con los diferentes **Servicios** de la Escuela.
3. **Velar** por que lo estipulado en el **PORHUMA**, para los distintos Servicios de la Escuela, se respete y que el número de **PTGAS** esté en consonancia con el volumen de trabajo que se desarrolla en la Escuela, consiguiendo, así, la calidad del mismo.
4. Seguir promoviendo una **administración** y **secretaría electrónica**, en la que el uso del papel quede relegado al mínimo posible.
5. Velar, conjuntamente con el SEPRUMA, por unas **buenas condiciones** de los puestos de **trabajo** del **PTGAS**.
6. **Apoyar** las necesidades de mejora de **Teletrabajo** que, desde el **PTGAS** de la Escuela, se haga a la Delegación del Rector en materia de personal.
7. **Promover** la participación del **PTGAS** en acciones de **movilidad ERASMUS** en otras universidades europeas, así como su formación en idiomas.

8. Promover la **captación** de **financiación externa** que permita aumentar los recursos bibliográficos de Biblioteca y renovar los informáticos existentes tanto en esta como en SICAU.
9. Solicitar **fechas adicionales** para la **formación** del **PTGAS**, fuera de periodos de alta concentración de trabajo, lo que en muchos casos dificulta o impide realizar la formación.

4. INVESTIGACIÓN

Mis propuestas para fortalecer y visibilizar las ingentes labores de investigación que nuestro personal realiza son:

1. Apoyar activamente y promover **iniciativas** que aumenten la **investigación** y la **transferencia** llevadas a cabo por el personal de la Escuela, promoviendo, así mismo, la colaboración con el tejido industrial malagueño, fomentando para ello reuniones monotemáticas Empresa-Escuela.
2. **Visibilizar** la **labor investigadora** de los grupos de investigación de la Escuela.
3. Crear un **catálogo** con la **infraestructura científica** disponible en los distintos **grupos de investigación** de la Escuela para su conocimiento por el resto y despertar posibles colaboraciones.
4. Promover el **desarrollo** de **jornadas científicas**, especialmente durante la semana del patrón, para la difusión de los resultados y líneas de investigación desarrolladas por los grupos de nuestra Escuela, enfocadas a su conocimiento por parte del resto de grupos, a fin de buscar sinergias y potenciar la colaboración entre los mismos, así como para su conocimiento entre el estudiantado, especialmente de doctorado y máster.
5. **Promover**, en coordinación con los programas de doctorado de la Escuela, **seminarios** para que el **estudiantado de doctorado** pueda exponer sus investigaciones en jornadas abiertas al personal de la Escuela y empresas interesadas.
6. **Visibilizar** los programas que promueven la realización tanto de **prácticas** como de **estancias de investigación** en el **extranjero**.
7. Fomentar la **colaboración** e **integración** del **estudiantado** en los **grupos de investigación** mediante jornadas que visibilicen las líneas de trabajo de estos últimos.

5. RELACIONES CON EMPRESAS

Será otro pilar fundamental a trabajar durante mi mandato. Por ello, todas mis propuestas de trabajo en esta línea estratégica se enmarcarán dentro de lo que llamaré **Ecosistema Escuela-Empresa (E3)**, un proyecto pionero que tiene como objetivo crear un entorno integrador y de colaboración entre el ámbito académico y el empresarial **para enriquecer la formación de nuestro estudiantado y estrechar los lazos con empresas líderes**. Así, mis propuestas para fortalecer las relaciones y crear sinergias con empresas son:

1. Promover la **implicación** y **participación** de la **Escuela** en el proyecto **IMEC**.
2. **Crear** un **espacio de exposición, estudio y networking**.
3. **Promover** los **contactos** de la **Escuela** con **empresas** del tejido industrial de la provincia. Para el contacto con el *Malaga Tech Park* se haría a través de la Oficina de Innovación y Cooperación Tecnológica - UMA innTech.
4. Crear **nuevas alianzas** con empresas tecnológicas que aumenten la **inserción laboral** de nuestros **egresados** en la creciente demanda de ingenieros en Málaga.

5. **Promover**, en colaboración con la OTRI de la UMA, la **participación** de nuestros grupos de investigación en **proyectos colaborativos** liderados por entidades privadas.
6. Poner en marcha en la Escuela las jornadas “**Viernes con Empresas**”, en las que participen tanto empresarios como grupos de investigación de la Escuela para la búsqueda de sinergias y posibles colaboraciones que permitan, además, **visibilizar** las labores de **investigación** y **transferencia** que se llevan a cabo en la Escuela y de las que emanen **reuniones B2B** entre grupos de la Escuela y empresas.
7. Promover **alianzas** y **colaboraciones** con **clústeres tecnológicos** que agrupan a entidades innovadoras, centros de investigación y expertos del sector, para enriquecer la formación y fomentar oportunidades de desarrollo y transferencia de conocimiento de los grupos de la Escuela.
8. Fomentar el **desarrollo** de **doctorados industriales** en colaboración con empresas y con el asesoramiento del vicerrectorado competente.

6. INFRAESTRUCTURAS

No puedo descuidar ni olvidarme de las infraestructuras que determinan lo que nuestra Escuela es, ni dejar de velar por ser un centro sostenible. Para ello propongo:

1. Seguir con la **promoción** y **concienciación** de **medidas** de **ahorro energético** (como apagado de aires acondicionados, proyectores, luces, etc. cuando no se usen) y **agua** (reduciendo caudal y tiempo de funcionamiento de los grifos de los aseos), así como velar por el **mantenimiento** del **edificio** que ayuden a dicho ahorro.
2. **Continuar** extendiendo la **monitorización** de los **consumos energéticos** a todos los circuitos de la Escuela y así poder llevar a cabo actuaciones de eficiencia energética.
3. **Velar** porque todos los **docentes** tengan **puestos de trabajos dignos**.
4. Continuar con la **mejora** del sistema de **iluminación** del edificio.
5. **Reclamar** el **compromiso** expresado en años anteriores por el **Rectorado** sobre la construcción del **edificio** en el terreno **anexo** a la Escuela. Su ejecución redundaría en nuevos espacios de laboratorios y la reconversión de otras zonas de la Escuela en aulas o despachos tan necesarios actualmente.
6. **Negociar** con **Gerencia** las **necesidades económicas extraordinarias** que puedan surgir a lo largo del mandato, siendo consciente de la situación económica de la Universidad y que afecta a toda la comunidad.
7. Promover la **mejora** del **confort interior** en las salas de lectura de la **Biblioteca** y en las **aulas** de **informática**.
8. **Mejorar** tanto la **conectividad** de los **vehículos eléctricos** como la **cobertura wifi** en el **aparcamiento subterráneo**.
9. **Promover** la **sostenibilidad** con medidas como la reutilización de botellas, mejorando las fuentes de agua.
10. **Definir protocolos** de **reserva** y **uso** de **espacios** (halls, aulas, salones, ...) para los distintos tipos de actividades que se puedan organizar.
11. **Promover** la **reserva** de **espacios** a través de la **aplicación** web del SICAU.
12. **Revisar** y **optimizar** el uso de los **despachos** de **tutorías**.
13. **Estudiar** la posibilidad de **poner manilla exterior** en las **puertas** de **seguridad exteriores** que se usen de forma asidua para acceder al exterior y volver a entrar, para facilitar así la entrada y evitar roturas y desperfectos por manipulación de las mismas.
14. **Revisar** y **actualizar** el **Plan de Autoprotección**, promoviendo porque incluya una nueva **Evaluación** de **Riesgos** de los **laboratorios**, sobre todo de aquellos que hayan incorporado equipamiento o hayan sufrido modificaciones.

15. Promover la **instalación** sucesiva y progresiva de **puntos de alimentación eléctrica** de las diferentes aulas.
16. Promover la **reutilización** de **material** no usado disponible en **Almacén**.
17. **Negociar** con el vicerrectorado competente la instalación de algún **ascensor** en el ala Oeste del edificio, así como un **montacargas** para los Servicios de limpieza y mantenimiento.
18. **Promover** una **mejora** en la **imagen** exterior del **edificio** de la Escuela.

7. LAZOS CON LA CIUDAD

Para incrementar la presencia y aumentar la voz de la Escuela en la ciudad de Málaga propongo:

1. **Fortalecer** los **lazos** con todos los **agentes socio-económicos** que están a la vanguardia del desarrollo de nuestra ciudad.
2. **Participar** junto con instituciones públicas, como el **Ayuntamiento** o la **Diputación**, en **programas** con **jóvenes** preuniversitarios para despertar vocaciones.
3. **Implicar** al **Equipo de Dirección**, encabezado por el Director, en los **actos** y eventos que se celebren en la ciudad, especialmente en aquellos que tengan **carácter técnico**. Se pretende hacer presente a la Escuela en la sociedad malagueña, convirtiéndola en el Centro de referencia de la UMA.
4. **Transmitir** y **comunicar** a la sociedad los **actos** y **eventos** que se hacen en la **Escuela**, revitalizando los canales de comunicación digitales y las redes sociales, potenciando la colaboración, entre otros medios, con el gabinete de prensa de la UMA, para la difusión de noticias relevantes, tanto a nivel de la UMA como a nivel local.
5. Promover la **participación** de la Escuela y de su **profesorado** en **actividades de difusión científica y tecnológica** que se celebren en la ciudad, como la “Noche Europea de los Investigadores”.

8. TRANSPARENCIA

Como medidas de rendición de cuentas de las actuaciones desarrolladas a lo largo del mandato y como demostración de mi compromiso a llevarlas a cabo, me comprometo a:

1. Realizar un **seguimiento anual** de las acciones más importantes llevadas a cabo desde la Dirección de la Escuela y, con especial énfasis, en aquellas plasmadas en este Programa Electoral.
2. Presentar, al final de la legislatura y en **acto público**, un **balance final** de las acciones desarrolladas durante mi mandato.
3. Continuar con la política de poner a **disposición pública** los **balances económicos** y las **actas** de las diferentes sesiones de la Junta de Escuela.