

Programa electoral

|- a director
Escuela de Ingenierías
Industriales
Periodo 2024 - 2030

hacer + Escuela



Candidato

Óscar D. de Cozar Macías
Noviembre – 2024

Programa en web: oscardecozar.wordpress.com

Programa electoral

índice

- 02 Visión General**
- 02 Consideraciones**
- 02 Transparencia**
- 03 Motivación personal**
- 04 Estructura por competencias**
- 05 formación y calidad**
- 07 relaciones con la industria y la sociedad**
- 08 movilidad y relaciones internacionales**
- 09 identidad corporativa, comunicación e igualdad**
- 10 estudiantes**
- 12 infraestructuras y sostenibilidad**
- 14 investigación**
- 16 servicios y administración electrónica**
- 17 agradecimientos**

...
Por ello, como compromiso de esta candidatura está el seguir manteniendo y mejorando, si cabe, que los gastos y las actuaciones queden reflejadas dentro del portal de transparencia que goza la Escuela, así como hacer partícipe a la comunidad universitaria, por medio de sus órganos de gobierno y participación, de las decisiones que haya que tomar acorde a sus responsabilidades.

Visión General

El compromiso de esta candidatura es seguir potenciando el fortalecimiento de la Escuela como una institución de excelencia académica y de investigación - transferencia, adaptada a las demandas del siglo XXI. La idea es que, durante los próximos seis años, se trabaje un ambicioso programa electoral con lealtad al equipo de gobierno de la Universidad y desde una perspectiva constructiva en pos del interés particular de la Escuela y el bien general de la Universidad, en la mejora de infraestructuras, la innovación en las enseñanzas, el impulso a la investigación, y el fomento de la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, siempre dentro de las competencias de la Escuela y desde un punto de vista realista acorde a las posibilidades que nos permita la situación actual, pero siempre desde una perspectiva positiva. Asimismo, se implementarán mejoras en la administración electrónica para hacerla más eficiente y accesible.

Consideraciones

El presente programa electoral se ha confeccionado con mucha ilusión, contando con la opinión y sugerencias de miembros de todos los sectores implicados en la comunidad universitaria de la Escuela (PDI, PTGAS y estudiantes) y con el objetivo de intentar cubrir las deficiencias y demandas de la mejor manera posible. Agradecer desde estas líneas la participación y colaboración de todas las personas que me han trasladado sus inquietudes, considerando que debe entenderse como un documento vivo y abierto a adaptaciones.

El programa se ha desarrollado con el máximo respeto a las demandas y necesidades recibidas, pero siempre siendo realistas.

Transparencia

La transparencia en las instituciones públicas españolas ha pasado de ser un elemento de confianza, credibilidad o reputación, a convertirse en una exigencia cada vez mayor. Es tan necesaria como exigida actualmente tanto por los colectivos universitarios como por la sociedad en general que demandan firmemente unas administraciones que rindan cuentas de lo que hacen y de su gestión.

Como organismo público, la Escuela y la Universidad deben rendir cuentas a la sociedad, por ello es de suma importancia una transparencia tanto a nivel de gestión económica como de las actuaciones que se lleven a cabo.

...

Nota: imágenes cedidas por la empresa Freepik y Pixelbay

Se ha utilizado lenguaje inclusivo.

Leyenda por colores:

Compromisos importantes
Compromisos deseables

Motivación personal

La decisión de presentar la candidatura a la dirección de la Escuela ha sido motivada gracias al ánimo recibido por algunos miembros de la comunidad universitaria, por mi relación con la Escuela desde mi etapa de estudiante y por mi compromiso personal con ella desde el año 2001 como miembro en los diferentes equipos de Dirección, gracias a la confianza depositada en mí por los predecesores Directores, desde la Escuela Universitaria Politécnica, la Escuela Politécnica Superior y por último, la ya consolidada Escuela de Ingenierías Industriales.

La Escuela, gracias al trabajo y esfuerzo de todos sus miembros y equipos de dirección precedentes, se ha convertido en un centro de reconocido prestigio, tanto a nivel académico como investigador. Por esta razón, me reconozco como un admirador más por cada uno de los profesionales que forman nuestra comunidad universitaria de la Escuela (PDI y PTGAS). Como centro con responsabilidad en la formación de profesionales y de generación de conocimiento a través de una investigación de calidad, debe seguir evolucionando en todos los ámbitos de nuestra competencia y para ello, es importante atender a todos los agentes sociales y económicos que nos rodean para dar cumplimiento a sus demandas.

Esta admiración y la ilusión que me dispensa esta candidatura me hace ser aún más consciente del reto, la responsabilidad y el enorme trabajo que conlleva el cargo y lo asumo con la experiencia adquirida a lo largo de más de 28 años ininterrumpidos como docente en la Escuela y 21 años desempeñando cargos de gestión universitaria, tanto en la dirección de la Escuela (vicesecretario y secretario académico) como a nivel de equipo de gobierno de la Universidad con el anterior equipo rectoral como director de secretariado del vicerrectorado de Smart-Campus, vicerrector adjunto de Organización Institucional del vicerrectorado de Organización Institucional, coordinador COVID de la Universidad de Málaga dependiente de gerencia y por último, director técnico del Observatorio de Transformación Digital del vicerrectorado de Empresa, Territorio y Transformación Digital.

Es necesario ser realistas y tener en cuenta la situación económica actual en la que se encuentra nuestra Universidad, por ello hay que ser conscientes de ello y asumir la corresponsabilidad de la gestión de recursos de la Escuela junto con la Universidad haciendo partícipe a toda la comunidad universitaria de la Escuela como departamentos, áreas, PDI, PTGAS y Estudiantes.

Los que me conocéis, sabéis que soy una persona cercana a la que le gusta afrontar nuevos retos, haciéndolo de manera reflexiva, consensuada, participativa y con la responsabilidad que conlleva tomar decisiones. Creo que en estos momentos conjugo experiencia docente, investigadora y de gestión para abordar el reto de la Dirección del centro, y espero que el programa que presento os ilusione y que nos permita a todos participar en conducir a la Escuela a un centro de futuro en el ámbito de nuestras titulaciones de cara a dar respuesta a nuestra sociedad.

Muchas gracias.



Óscar D. de Cózar Macías



Estructura por competencias

El programa electoral se va a presentar según los diversos campos de actuación, competencias y responsabilidades que se les atribuyen a los centros, como...

investigación

**identidad corporativa,
comunicación e igualdad**

**movilidad y relaciones
internacionales**

**servicios y
administración
electrónica**

**infraestructuras y
sostenibilidad**

formación y calidad

estudiantes

**relaciones con la
industria y la sociedad**



- ☒ Revisión y actualización curricular mediante el ajuste de los planes de estudio y adecuación de contenidos para alinearlos con las necesidades del mercado laboral e industrial y las nuevas tendencias tecnológicas.
- ☒ Analizar y considerar un ajuste y/o reorganización del número de plazas de estudiantes de nuevo ingreso para su adecuación a los recursos disponibles en la Escuela, según las infraestructuras docentes y mejorando las tasas de éxito y rendimiento, además de intentar reducir las tasas de abandono.
- ☒ Potenciar acciones de mejora en la coordinación horizontal y vertical (reunión inicial y de seguimiento) con objeto de evitar repetición y/o solape de contenidos, paralelismo de materias complementarias y conseguir de una base sólida y adecuada en contenidos para asignaturas de cursos superiores.
- ☒ Mantener la acreditación de las titulaciones reforzando los puntos débiles detectados previamente.
- ☒ Mantener la acreditación EurACE y difundir del sello de cada título mediante la experiencia de estudiantes propios y de intercambio.
- ☒ Posibilitar la obtención de certificaciones en el uso de aplicaciones utilizadas en la Escuela, para estudiantes, PDI y PTGAS.
- ☒ Potenciar y promover la formación mediante microcredenciales alineadas a las necesidades de las empresas y los ODS, como valor añadido, permitiendo disponer de cualificaciones profesionales y un currículum más competitivo con un formato más ágil.
- ☒ Posibilitar una oferta de optatividad que permita una formación transversal (emprendimiento, sostenibilidad, comunicación oral en público, ...).
- ☒ Intentar cuadrar la información disponible en PROA junto con la introducida por el profesorado de la Escuela para la coordinación docente (Teamup).
- ☒ Promover formación en acciones motivadoras y adaptación de las estrategias docentes en la medida de lo posible, para potenciar una docencia más interactiva (flipped classroom, aprendizaje basado en proyectos, etc.) con objeto de evitar el absentismo estudiantil.
- ☒ Analizar y mejorar, si es posible, la normativa de Trabajos Fin de Estudio (TFE).
- ☒ Elaboración una guía visual del procedimiento seguido en el desarrollo de los TFE.
- ☒ Creación de un canal público de difusión e identificado de opiniones sobre asuntos de la Escuela.
- ☒ Desarrollo de vídeos promocionales para cada una de las titulaciones de la Escuela (grado, máster y doctorado).
- ☒ Analizar la posibilidad de flexibilizar, en los horarios, los descansos para evitar excesivas coincidencias entre grados.



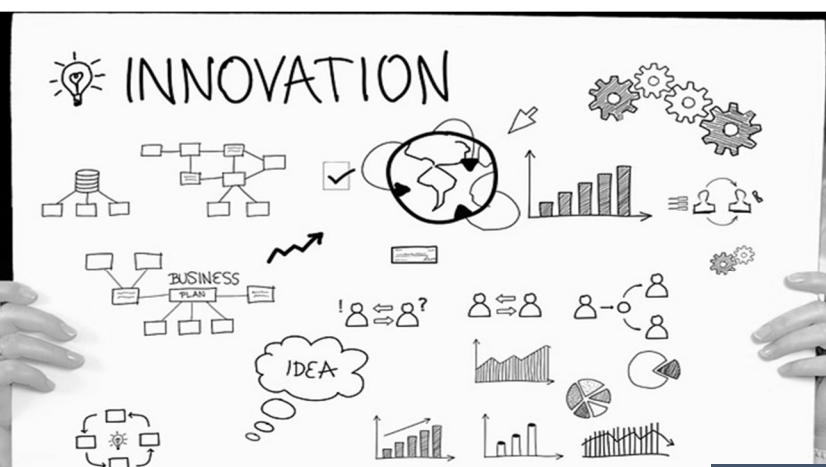
formación y calidad (II)

- Unificar y actualizar la información publicada de la Escuela por los diversos estamentos de la Universidad.
- Promocionar la jornada de bienvenida y los cursos 0 de interés para nuestro estudiantado de nuevo ingreso.
- Participar en las Conferencias Nacionales de Directores de Escuela de Ingeniería de Rama Industrial.
- Promover y potenciar conferencias, talleres y seminarios técnicos de interés con empresas.
- Búsqueda de recursos para la modernización del equipamiento de las aulas.
- Analizar la posibilidad de optimizar recursos humanos y materiales mediante la adaptación de los planes de estudio por medio de la flexibilización horarios de materias similares en diferentes grados/másteres, integración de cursos iniciales, etc.
- Retomar la posibilidad de continuar con el Programa Académico de Recorrido Sucesivo (PARS), programa formativo que incluye un grado y un máster, Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Máster de Ingeniería Industrial.
- Potenciar una formación de Grado y Máster alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con la incorporación de perspectiva de género.
- Promover entre el profesorado la oferta de asignaturas en inglés para potenciar la movilidad internacional (incoming).
- Promover itinerarios formativos con asignaturas en inglés para facilitar la movilidad internacional entrante.
- Fomentar la posibilidad de establecer titulaciones con mención internacional (60% de docencia en inglés) y colaboraciones con universidades internacionales.
- Promover la implantación de las menciones no desarrolladas en el Grado en Ingeniería de la Energía.
- Promover títulos interuniversitarios a nivel nacional e internacional.
- Promover titulaciones (grado y/o máster) de interés como Matemáticas + Ingenierías de la Rama Industrial, Arquitectura + Ingenierías de la Rama Industrial, tecnologías del hidrógeno, ...
- Proponer, a instancias superiores, la formalidad de incorporar, por parte del estudiantado, la fotografía tipo carné en su expediente académico a través de iDUMA como campo obligatorio.
- Promocionar nuestras titulaciones con información accesible sobre empresas colaboradoras, información sobre tasa de empleo, movilidad nacional e internacional, etc.



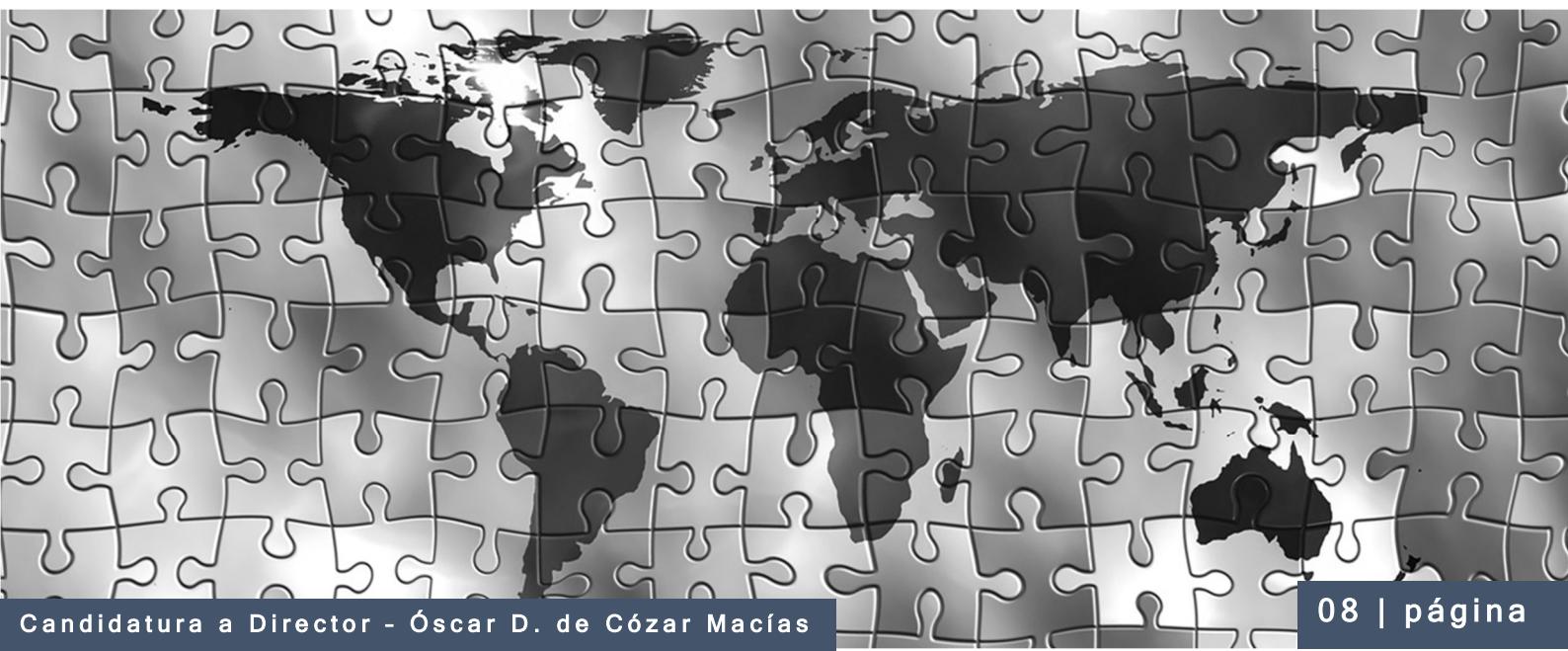
relaciones con la industria y la sociedad

- ☒ Incrementar el número de acuerdos con empresas e instituciones sociales para:
 - potenciar prácticas de nuestros estudiantes e incrementar la empleabilidad de nuestros egresados,
 - desarrollar TFE's a través de la plataforma IMPULSO TFE del Vicerrectorado de Transferencia, Empresa y Transformación Digital,
 - desarrollar proyectos conjuntos de interés para las empresas con profesorado, grupos de investigación, PTGAS y estudiantes de la Escuela y
 - desarrollar concursos y hackatones de interés mutuo, etc.
- ☒ Fomentar reuniones con empresas del sector industrial para consultar las necesidades formativas futuras de nuestros egresados.
- ☒ Desarrollar programas formativos de microcredenciales y/o enseñanzas propias con una dirección formada por profesorado de la Escuela experto en la temática, con objeto de cubrir de una forma dinámica y ágil la demanda industrial en tanto se adecuan los planes de estudio oficiales.
- ☒ Organización de eventos tecnológicos e industriales como la Feria de Tecnología, con el objetivo de atracción de talento y futuros estudiantes, junto con las Escuelas T.S. de Ingeniería Informática y de Telecomunicación y se facilite el contacto directo entre estudiantes, profesorado y empresas.
- ☒ Difusión de nuestras titulaciones mediante enaras en dichos eventos previo acuerdo con las coordinaciones de grado y máster.
- ☒ Desarrollar una presentación enfocada a las salidas profesionales de cada título y las tasas de empleo, con ejemplos prácticos de estudiantes que ostenten cargos y puestos de relevancia en empresas de prestigio.
- ☒ Negociar acuerdos con empresas o proveedores para la donación o cesión de equipamiento para laboratorios docentes o de investigación a cambio de difusión y publicidad de la marca como, por ejemplo, estableciendo nombres de laboratorios/aulas a nombres de fabricante, siempre con el acuerdo del dpto./área/junta de escuela correspondiente.
- ☒ Creación de una base de datos a través de LinkedIn de antiguo estudiantado de la Escuela para organizar eventos transversales y/o específicos de la temática según cada profesional, con el objetivo de trasladar su experiencia a los estudiantes para que potencien en aquellas áreas concretas para su promoción según el campo de especialidad.
- ☒ Potenciar las visitas a centros educativos reforzando las ventajas de la oferta formativa de la Escuela con ayuda de cicerones/estudiantes de la Escuela.
- ☒ Mantener e incrementar las relaciones de la Escuela con agentes sociales de interés como Asociaciones profesionales y Colegios de profesiones reguladas de ingeniería.
- ☒ Apoyar a los programas de emprendimiento para estudiantes junto al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleabilidad y Emprendimiento.



movilidad y relaciones internacionales

- Analizar y potenciar el número de convenios a nivel nacional e internacional para la movilidad académica y de prácticas estudiantil (SICUE, Erasmus +, ISEP, etc.), tanto de salida como de entrada.
- Desarrollar un procedimiento gráfico de los pasos a seguir para la solicitud de una movilidad nacional o internacional.
- Promover los acuerdos de movilidad nacional e internacional para estudiantes de Máster y Doctorado.
- Promover la automatización y estabilidad de tablas de equivalencia según destino y titulación.
- Potenciar las asociaciones de estudiantes de movilidad para prácticas en empresa como IAESTE, etc.
- Potenciar programas BIP (programas intensivos combinados internacionales) para estudiantes, PDI y PTGAS.



identidad corporativa, comunicación e igualdad

- Promover acciones de marketing corporativo con el objetivo de “hacer + Escuela”, “generar más sentimiento de Escuela” y ganar presencialidad y visibilidad en el entorno industrial y en la sociedad.
- Incrementar la presencia de la Escuela en RRSS, notas de prensa y difusión en prensa UMA de los eventos y actividades de la Escuela.
- Desarrollar un fondo de prensa para los eventos y jornadas a realizar en la Escuela.
- Publicar un boletín semanal de noticias relacionadas con la Escuela en sus diferentes ámbitos.
- Promover las actividades de igualdad y perspectiva de género.
- Promover la participación de ingenieras con puestos de responsabilidad en eventos, seminarios técnicos y conferencias con el objetivo de motivar a las estudiantes de la Escuela.
- Potenciar la divulgación de TFE's desarrollados por el género femenino para fomentar vocaciones STEM.
- Potenciar la difusión de noticias en redes sociales y página web de la Escuela con el apoyo del SICAU.
- Potenciar la visibilidad de la Escuela por medio de un rótulo en la zona norte.
- Promover acuerdos de colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y el Vicerrectorado de Igualdad y Política Social para desarrollar actividades e iniciativas conjuntas (artísticas, musicales y culturales) de interés para la comunidad universitaria de la Escuela.



marketing
strategy



50%
50%

- ☒ Incrementar y motivar la participación del sector estudiantil en los órganos de gobierno y de decisión de la Escuela a través del Consejo de Estudiantes y las asociaciones de estudiantes.
- ☒ Comunicación directa y periódica entre la dirección y el CE.EII, las asociaciones de estudiantes, los grupos focales con objeto de acercar las demandas y los problemas para su resolución por los órganos de gobierno de la Escuela.
- ☒ Promover, apoyar e institucionalizar el acto de las elecciones al Consejo de Estudiantes de la Escuela.
- ☒ Creación de una base de datos a través de LinkedIn de antiguo estudiantado de la Escuela para organizar eventos transversales y/o específicos de la temática según cada profesional, con el objetivo de trasladar su experiencia al estudiantado para que potencien en aquellas áreas concretas para su promoción según el campo de especialidad.
- ☒ Desarrollo de hackatones por disciplinas o transversales entre los diversos grados de la Escuela junto a empresas posibilitando el beneficio mutuo.
- ☒ Desarrollo de concursos o competiciones tipo “olimpiada” por disciplina donde se traten temas de interés de los estudiantes en tecnologías específicas.
- ☒ Desarrollo de un calendario de conferencias (10 a 15 min) propuestas, organizadas y presentadas por los estudiantes con ayuda y seguimiento del profesorado de la tecnología específica para profundizar en temas concretos, mejorando así las competencias tecnológicas y las habilidades de hablar en público.
- ☒ Desarrollo de conferencias y jornadas con empresas y los colegios oficiales de nuestras profesiones reguladas.
- ☒ Búsqueda y optimización de espacios de trabajo, ocio, esparcimiento, confort y comedor acorde a la idea de las “Islas Verdes” promovido y desarrollado en otras Escuelas y Facultades por el anterior Vicerrectorado de Smart Campus (actual Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad) con la instalación de jardines verticales hidropónicos que mitiguen el ruido interior.
- ☒ Promover en el profesorado el desarrollo de la enseñanza de asignaturas con mayor carga tecnológica y práctica.
- ☒ Búsqueda y puesta en marcha de iniciativas que mejoren la motivación de los estudiantes en la asistencia y seguimiento de las asignaturas.
- ☒ Desarrollo de actividades de sostenibilidad, acorde a la política universitaria junto con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, que promueva un cambio cultural y sensibilice a la comunidad universitaria.



- Promocionar la jornada de bienvenida y los cursos 0 de interés para nuestros estudiantes de nuevo ingreso.
- Promover el acercamiento y la resolución de dudas a estudiantes de nuevo ingreso a partir de cicerones o estudiantes de cursos superiores.
- Analizar el calendario de exámenes con asignación de fecha, hora y aula de todas las convocatorias para su revisión y consideración de propuestas.
- Potenciar, promocionar y difundir la semana cultural del patrón.
- Apoyar la organización de eventos de interés para la comunidad universitaria de la Escuela propuestos por las asociaciones de estudiantes con el objetivo de potenciar la relación de estudiantes de diferentes titulaciones.
- Desarrollar los ya consolidados Espetas Industriales (conferencias profesionales) con egresados de la Escuela.
- Apoyar y potenciar proyectos con participación estudiantil de la Escuela del tipo (en orden alfabético) Málaga Racing Team (MART - Formula Student), RoboRescue UMA, UMA Racing Team (MotoStudent), etc.
- Promover la participación de estudiantes en eventos deportivos representando a la Escuela.
- Facilitar, por parte de la Subdirección de Estudiantes, información relacionada con la participación del estudiantado en las actividades del deporte universitario.
- Incrementar el número de microondas de uso por parte del estudiantado.
- Implementar medidas que mejoren la seguridad de los espacios designados a las asociaciones de estudiantes.
- Permitir la adquisición de equipamiento del almacén de la Universidad para las necesidades de las asociaciones de estudiantes.
- Analizar y mejorar, en su caso, la cobertura Wifi en la Escuela, incluyendo aulas, laboratorios y talleres.
- Estudiar la posibilidad de permitir asistir al acto de graduación según el año de acceso a la promoción.
- Negociar la posibilidad de incrementar el número de días y horas de apertura de las bibliotecas y zonas de estudio en épocas de exámenes.
- Negociar la posibilidad de establecer menú sin gluten en la cafetería de la Escuela.
- Posibilidad de rediseñar el espacio de trabajo para ofrecer mayor confort y ergonomía a los estudiantes.
- Búsqueda y optimización de los espacios de estudio.



infraestructuras y sostenibilidad (I)

- Mejorar el mantenimiento y el control del edificio mediante un sistema no dependiente para la mejora de la eficiencia (instalación de interruptores en aulas y laboratorios, etc.).
- Establecer, junto con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, un plan de ahorro energético con inversión propia (si es viable), con inversión privada y/o mediante el uso de los “créditos de ahorro energético”.
- Analizar las instalaciones y recursos de la Escuela para la mejora de la habitabilidad del edificio y la eficiencia energética:
 - Revisión de los sistemas de climatización, comprobar eficiencia, filtros, modo de operación, etc.
 - Analizar la necesidad de elementos reflectores o láminas que regulen la entrada de energía por radiación.
 - Estudiar la posibilidad de instalación de elementos pasivos de regulación del clima como plantas en jardineras, jardines verticales, etc., mejorando la calidad del aire, regulando la temperatura e incrementando el confort.
 - Estudiar la posibilidad de incrementar la dotación de plantas de bajo consumo hídrico en zonas adyacentes a la Escuela que mejore aspectos visuales de la Escuela y la regulación de la temperatura en el exterior de la misma.
- Retomar y negociar la propuesta inicial de nuevos espacios para la Escuela con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad con objeto de incrementar laboratorios docentes, despachos y laboratorios de investigación/testeo.
- Revisión y consenso de los criterios existentes relacionados con el reparto de los espacios de la Escuela.
- Control y vigilancia de la limpieza del edificio tanto interior como exterior.
- Promover junto con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad y el Servicio de Mantenimiento el mantenimiento y acondicionamiento de la Escuela (pintura, renovación de equipamiento, incrementar la electrificación de las aulas, etc.).
- Promover la concienciación sostenible de la comunidad universitaria de la Escuela con la necesidad de cumplir el horario del centro y el control del gasto energético con el apagado de dispositivos (aire acondicionado, alumbrado, proyectores, etc.) en estancias vacías.
- Promover el ahorro del consumo de agua embotellada mediante la instalación de un mayor número de fuentes de agua.



infraestructuras y sostenibilidad (II)

- Incrementar la instalación de puntos limpios en diferentes zonas de paso de la Escuela de acuerdo con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.
- Proporcionar cartelería con indicaciones para el depósito de los diferentes residuos disponibles en las zonas de punto limpio de la Escuela.
- Búsqueda y optimización de espacios de trabajo, ocio, esparcimiento, confort y comedor acorde a la idea de las "Islas Verdes" promovido y desarrollado en otras Escuelas y Facultades por el anterior Vicerrectorado de Smart Campus (actual Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad) con la instalación de jardines verticales hidropónicos que mitiguen el ruido interior.
- Instalación de una mampara o equivalente para reducir el ruido exterior a la entrada de la biblioteca.
- Desarrollar zonas de sombra natural en los jardines de la Escuela por medio de estructuras ligeras.
- Poner atención en temas de accesibilidad del edificio.
- Delimitación de la zona exterior de cafetería mediante jardineras y señalización horizontal.
- Negociar con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad la posibilidad de incrementar la instalación de cargadores eléctricos en el exterior de la Escuela.
- Estudiar e implementar, si es viable, la instalación de aparcamientos seguros de patinetes.
- Búsqueda y optimización de los espacios de estudio.
- Posibilidad de rediseñar el espacio de trabajo para ofrecer mayor confort y ergonomía a los estudiantes.
- Promover el desarrollo de un museo de productos y máquinas industriales y de desarrollo de nuevos productos.
- Promover el bienestar de la comunidad universitaria con la adquisición de aparataje deportivo en zona comunes.



- Potenciar las vías de relación, colaboración e intercambio de sinergias entre diferentes grupos de investigación y su posible participación en convocatorias competitivas.
- Desarrollar un portfolio con información detallada y actualizada sobre los grupos de investigación existentes en la Escuela como medio de presentación a las empresas con objeto buscar nuevas de formas de financiación, incrementar la investigación y la transferencia y difundir el trabajo desarrollado.
- Fomentar encuentros entre empresas y grupos de investigación (reuniones de trabajo) en la Escuela.
- Incrementar el número de acuerdos con empresas e instituciones sociales para:
 - desarrollar TFE's a través de la plataforma IMPULSO TFE del Vicerrectorado de Transferencia, Empresa y Transformación Digital y
 - desarrollar proyectos conjuntos de interés para las empresas con profesorado, grupos de investigación, PTGAS y estudiantes de la Escuela.
- Fomentar la consecución de patentes coordinando con la OTRI la información sobre posibilidades de éxito y ayudas complementarias para prototipo y/o prueba de concepto.
- Complementar las ayudas recogidas en el Plan Propio de Investigación para reparación de material y actualización de software.
- Informar e incentivar de la necesidad de recursos humanos de investigación entre el estudiantado.
- Informar a los estudiantes de las distintas convocatorias de ayudas y becas existentes (becas de Dptos.)
- Promover el desarrollo de tesis doctorales con mención industrial y/o internacional mediante acuerdos con empresas y/o universidades extranjeras.
- Incentivar y promover la difusión y la transferencia del conocimiento mediante la organización de conferencias, talleres y publicaciones para aumentar la visibilidad de las investigaciones realizadas en la Escuela.
- Apoyar, potenciar y difundir los proyectos de investigación de la Escuela y proyectos con participación estudiantil del tipo (en orden alfabético) Málaga Racing Team (MART - Formula Student), RoboRescue UMA, UMA Racing Team (MotoStudent), etc.
- Búsqueda de un espacio participativo y colaborativo común para los grupos de investigación como lugar de encuentro, esparcimiento, trabajo e intercambio de propuestas e ideas.



- Negociar con el Delegado del Rector en Materia de Personal la posibilidad de incluir apoyo administrativo para las gestiones burocráticas (administrativas y de gestión económica) para los proyectos de investigación y contratos de transferencia OTRI.
- Búsqueda de fondos de organizaciones públicas o privadas a partir de, al menos, dos vías:
 - Ofrecer los servicios de los grupos de investigación a partir de un portfolio actualizado a las empresas con el objetivo de atraer acuerdos y/o contratos de transferencia OTRI y convenios de investigación con la ventaja de conseguir en paralelo prácticas en empresas para los estudiantes y difusión de la Escuela.
 - Negociar acuerdos con empresas o proveedores para la donación, cesión o préstamo de equipamiento e infraestructuras para laboratorios docentes y/o de investigación a cambio de difusión y publicidad de la marca como, por ejemplo, estableciendo nombres de laboratorios/aulas a nombres de fabricante, siempre con el acuerdo del dpto./área/junta de escuela correspondiente y permitiendo el acceso a las instalaciones de la Escuela para la organización de eventos que sean de interés para la empresa y la comunidad universitaria de la Escuela.
- Promover la internacionalización de los programas de doctorado, mediante el desarrollo de tesis doctorales con mención internacional y/o en cotutela.
- Complementar las ayudas recogidas en el Plan Propio de Investigación para la difusión de la actividad investigadora (workshops y congresos).
- Proponer la reserva del 5% de los presupuestos de la EII para la promoción de la investigación, con la supervisión correspondiente del control de gasto.



servicios y administración electrónica

- ☒ Potenciar la digitalización de procesos mediante la implementación de soluciones digitales que permitan la gestión electrónica de todos los procesos administrativos, reduciendo la burocracia y mejorando la transparencia.
- ☒ Potenciar y promover la transparencia y la comunicación por medio de la mejora de los canales de comunicación interna y externa, garantizando que toda la comunidad educativa tenga acceso rápido y fácil a la información relevante.
- ☒ Consultar e implementar acciones de mejora según las necesidades detectadas del PTGAS (personal de biblioteca, personal técnico y administrativo de Dpto., personal de secretaría y personal del SICAU), a través de la implementación de medidas concretas dentro del alcance y responsabilidad de la Escuela, defendiendo los derechos e intereses propios ante los órganos correspondientes de rango superior.
- ☒ Proponer la creación de una comisión asesora formada por las direcciones de Dpto. y coordinaciones de área para establecer prioridades en ejecución de las acciones de política universitaria en la Escuela.
- ☒ Promover, si fuera necesario, una posible mejora en la gestión y procedimientos administrativos de los TFE de la Escuela.
- ☒ Actualización y ajuste de ejemplares y demanda de fondos bibliográficos, fomentando la adquisición de formatos electrónicos.
- ☒ Fomentar la participación de miembros de todas las áreas con docencia en el centro y PTGAS en los procesos electorales de comisiones y órganos colegiados.
- ☒ Establecimiento de criterios y directrices aplicables en la reserva de espacios de la Escuela según el tipo de actividad y personal solicitante.
- ☒ Coordinación a través de una comisión interdisciplinar entre miembros de los diferentes servicios (propios y ajenos) y la dirección de la Escuela para casos de situaciones imprevistas.
- ☒ Dotación y renovación de los recursos necesarios para correcto funcionamiento de las aulas y de las competencias profesionales del SICAU.
- ☒ Promover la participación de miembros de la comunidad de la Escuela (PDI y PTGAS) en eventos deportivos representando a la Escuela.
- ☒ Proponer destinar un porcentaje asumible por el presupuesto de la Escuela para la adquisición de nuevas aplicaciones informáticas docentes en acuerdo con el Servicio Central de Informática.
- ☒ Negociar en el POD la posibilidad de crear la figura de profesor-tutor del profesorado novel con la contrapartida de reducción docente.

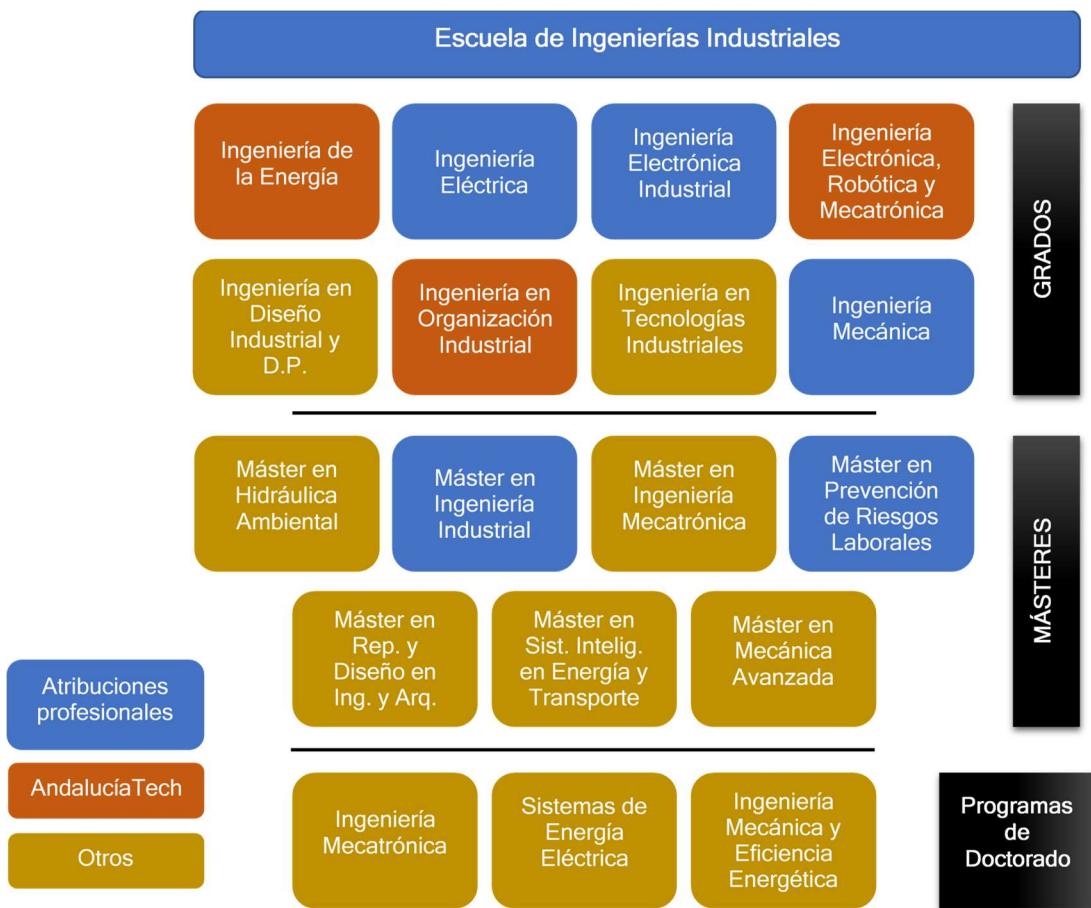


agradecimientos

Desde estas líneas quisiera agradecer, sinceramente, a todas las personas que han colaborado en las sugerencias y propuestas planteadas en este programa electoral con el objetivo de seguir manteniendo e impulsando una Escuela de Ingenierías Industriales de prestigio, excelente en su formación e investigación y lo más importante, formada por un equipo humano de la máxima calidad y compromiso.

Así mismo, también agradecer a las personas que me han animado a dar este paso de presentar la candidatura junto con este conjunto de propuestas englobadas en un proyecto integrador y colectivo con el más alto grado de responsabilidad, respeto y compromiso.

Del mismo modo, agradecer la confianza que la comunidad universitaria de la Escuela pueda poner en esta candidatura y programa electoral presentado para “hacer + Escuela”.



GRACIAS