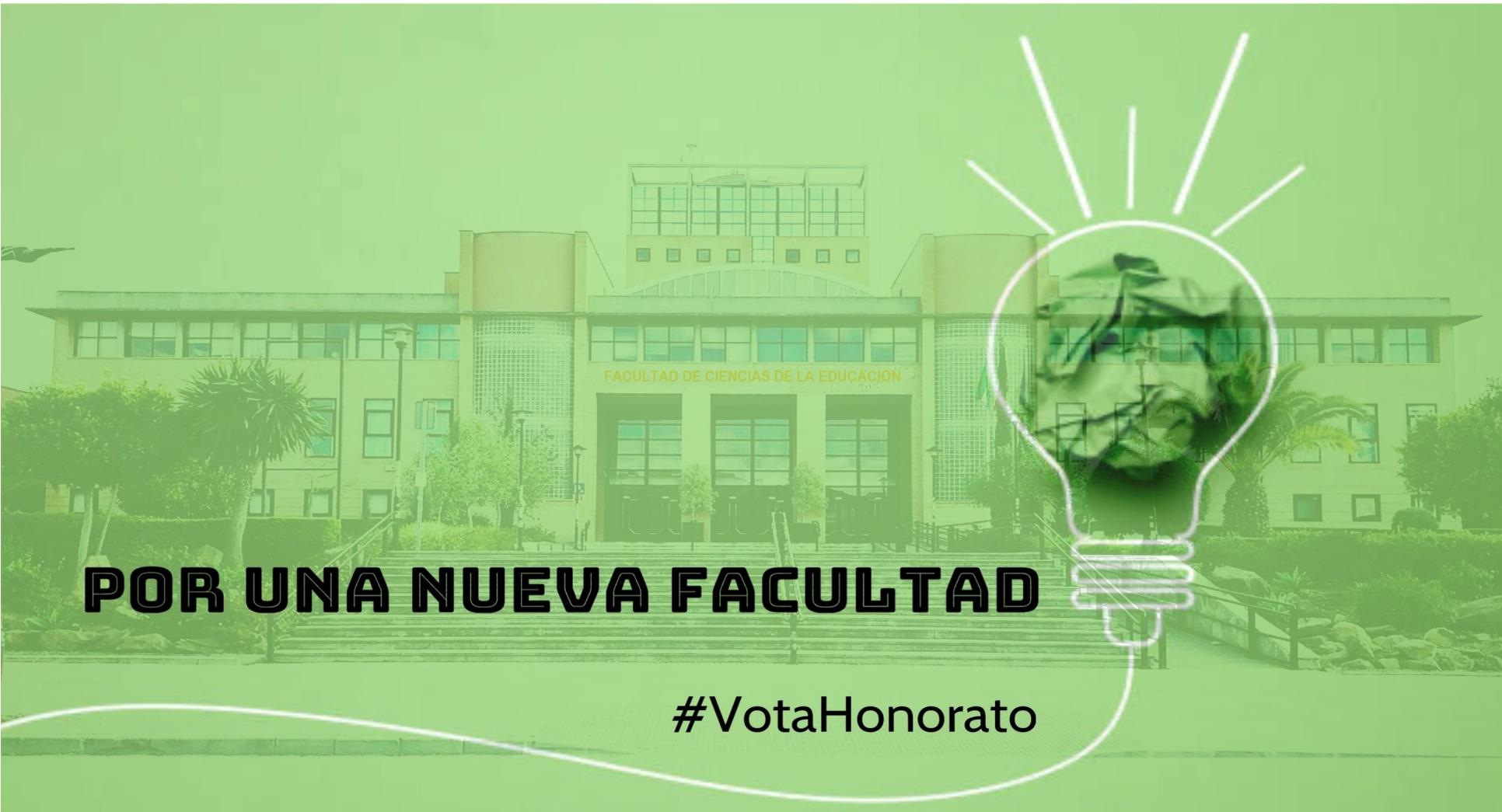


ELECCIONES A DECANO/A



POR UNA NUEVA FACULTAD

#VotaHonorato

Honorato Morente Oria CANDIDATO A DECANO

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga**

8 de Marzo de 2024

Instagram: [_porunanuevafacultad](#)

Web: porunanuevafacultad.es



Honorato Morente Oria

CANDIDATO A DECANO

Por una Nueva Facultad

8 de Marzo de 2024

CAMPAÑA ELECTORAL

Lunes 4 de Marzo

SALA DE GRADOS

10 NUEVAS PROPUESTAS PARA UNA NUEVA FACULTAD

- 13.30h Acto de Inicio de la Campaña 'Por una Nueva Facultad'
- 14.20h Encuentro con **PTGAS**
- 16.30h Conoce nuestra propuesta 'Por una Nueva Facultad'

Martes 5 de Marzo

SALA DE GRADOS

AHORA MÁS QUE NUNCA, NECESITAMOS VUESTRO APOYO

- 13.30h Encuentro con **Alumnado y Profesorado**
- 14.20h Encuentro con **PTGAS**
- 16.30h Conoce nuestra propuesta 'Por una Nueva Facultad'

Miércoles 6 de Marzo

AULA EXPERIMENTAL

'NO ESTOY ACEPTANDO LAS COSAS QUE NO PUEDO CAMBIAR;

ESTOY CAMBIANDO LAS COSAS QUE NO PUEDO ACEPTAR' (ANGELA DAVIS)

- 13.00h Acto Final de la Campaña 'Por una Nueva Facultad'



Honorato Morente Oria

CANDIDATO A DECANO

Por una Nueva Facultad

10 PROPUESTAS PARA UNA NUEVA FACULTAD



10 PROPUESTAS

8 de Marzo de 2024

PARA UNA NUEVA FACULTAD

- Atención a la **DIVERSIDAD** y generar **COLABORACIÓN SOCIAL**
 - Fomento de la **CULTURA**, del **DEPORTE** y del **BIENESTAR**
- Promoción de la **IGUALDAD**
 - Apoyo a la **MOVILIDAD** e **INTERNALIZACIÓN**
- **COMUNICACIÓN EFECTIVA** en todos los procesos y servicios
- **GESTIÓN** de las **PRÁCTICAS EXTERNAS** para todo el **ALUMNADO**
 - Impulso a la **INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA** e **INNOVACIÓN**
- **ORGANIZACIÓN EFICAZ** de espacios e infraestructuras
 - **TRANSPARENCIA** en la Gestión Económica y Garantía de Calidad
- Compromiso con la **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

Honorato Morente Oria

CANDIDATO A DECANO

Por una Nueva Facultad



#VotaHonorato

8 de Marzo de 2024

Doctor en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte

hono@uma.es

<https://orcid.org/0000-0003-2335-1156>



Un Nuevo Equipo para una Nueva Facultad

Comencé en la **escuela de Magisterio de la Universidad de Jaén**, después me licencié en **Ciencias de la Actividad Física en la Politécnica de Madrid**, hice los cursos de **Doctorado en la de Granada**, con estancia de siete meses en la Universidad de Leeds Beckett (Reino Unido) y, finalmente, defendí mi Tesis Doctoral en la Universidad de Jaén. Además, realicé el Máster en Investigación de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad de Málaga.

La **amplia experiencia adquirida, unido a más de 24 meses de estancias docentes e investigadoras en distintas Universidades españolas y extranjeras**, me ha brindado una perspectiva amplia de distintos sistemas educativos y enfoques de trabajo –en especial, el **Teamwork, el trabajo en equipo**, una herramienta indispensable en el contexto actual tanto para el crecimiento personal como para el crecimiento del grupo- que permiten a las Facultades de Educación expandir sus relaciones a través de convenios Erasmus+ con Universidades internacionales y contribuyen al desarrollo personal y profesional tanto del alumnado como del profesorado.

Por todo ello he decidido **presentar mi candidatura como Decano de nuestra Facultad para ofrecer un Proyecto más conectado con la realidad que nunca, que logre impulsar a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga a nivel educativo, sí, pero también social, cultural, científico y deportivo, fortaleciendo y consolidando su posición nacional e internacional** como un referente en la formación integral de profesionales de la educación y del deporte. Buscamos que nuestra Facultad sea un Centro moderno, solidario, dinámico y competitivo, pero también flexible y diverso, comprometido con la equidad y el progreso, y capaz de transferir los conocimientos generados para construir un futuro más justo y próspero para todos y todas.

Os confieso que me emociona presentar un Proyecto realista y adaptado a las actuales demandas sociales, un Proyecto abierto a la participación en el que nos comprometemos con ética, responsabilidad y profesionalidad. Trabajaremos, junto a vosotros y vosotras, para hacer realidad esta visión compartida y alcanzar no solo logros de excelencia académica e innovación sino, también, de compromiso con la comunidad educativa. Para ello, crearemos entornos de aprendizaje que sean más que simples aulas: generaremos espacios colaborativos e integrados que, además de preparar a nuestro estudiantado para el mundo profesional, fomenten una cultura común de cooperación, innovación y, por supuesto, investigación.

Queremos que las competencias que adquiera nuestro alumnado estén alineadas con las demandas actuales y emergentes del mercado laboral. Queremos ser una Facultad que genere oportunidades significativas de internacionalización y queremos, también, facilitar los intercambios académicos, las colaboraciones de investigación y las experiencias prácticas en un contexto global. Y todo ello, asumiendo la necesidad **de promover la sostenibilidad ecosocial a través de valores y prácticas en nuestros programas académicos y en nuestras actividades porque, en definitiva, queremos que nuestro alumnado pueda ser agente de cambio en sus comunidades y en el mundo en general.**



Un Nuevo Equipo para una Nueva Facultad

Es fundamental resaltar que nos enfocaremos prioritariamente en diversas líneas de trabajo. Estas incluyen la **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, LA COLABORACIÓN SOCIAL, LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD, EL FOMENTO DEL DEPORTE, LA CULTURA Y EL BIENESTAR, EL APOYO A LA MOVILIDAD, LA INTERNACIONALIZACIÓN, LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL ALUMNADO DE NUESTRA FACULTAD, EL IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN, LA TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN, LA EFICAZ ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS E INFRAESTRUCTURAS, UNA TRANSPARENTE GESTIÓN ECONÓMICA, EL COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y, POR SUPUESTO, LA GARANTÍA DE CALIDAD Y UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN TODOS NUESTROS PROCESOS Y SERVICIOS.**

Además, nos comprometemos a brindar **apoyo integral a todos los colectivos implicados en la vida universitaria**, abarcando áreas como la secretaría, la extensión universitaria, el compromiso social, la coordinación de actividades culturales, así como el **respaldo a la salud y al bienestar físico y psicológico de toda la comunidad universitaria**. Si depositáis vuestra confianza en el Proyecto, os garantizo que lo llevaremos a cabo con el compromiso de un equipo de trabajo liderado por los mejores perfiles profesionales y personales.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, cuenta con 6 grados, 8 Títulos de Máster Universitarios Oficiales y un solo Programa de Doctorado “Educación y Comunicación Social”, que oferta 28 plazas compartidas con dos Facultades con un alto número de personas egresadas, aproximadamente 2000 estudiantes, y que, en algún momento pueden desear completar su formación con un doctorado. Adicionalmente existe otro programa de doctorado que empieza su andadura este curso académico en Didáctica de las Ciencias experimentales.

Todos estos logros, así como el funcionamiento de una Facultad tan compleja como la nuestra, son el resultado del buen hacer, el esfuerzo y a la implicación de los equipos decanales anteriores. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos y a todas por el trabajo desempeñado.

El nuevo equipo se compromete a dar continuidad a algunas de las iniciativas implementadas por los equipos anteriores, y a introducir nuevas ideas y enfoques innovadores que impulsen el crecimiento y la excelencia de nuestra Facultad. Reconocemos y valoramos los sólidos cimientos establecidos por los equipos predecesores, y nos comprometemos a construir sobre ellos con determinación y visión hacia el futuro. Tenemos la decisión de llevar a nuestra institución hacia un horizonte prometedor, lleno de oportunidades, donde cada persona de nuestra comunidad educativa pueda alcanzar su máximo potencial y contribuir al éxito colectivo.

¡En equipo, podemos lograr grandes éxitos!



Nuestras Propuestas para el Personal Docente e Investigador

Nuestra Facultad cuenta con profesionales con las competencias y cualificación necesarias para desempeñar sus funciones con excelencia. Sin embargo, es fundamental atender las necesidades específicas de este colectivo que constituye el pilar de la calidad docente e investigadora del centro. Para seguir avanzando, además de las medidas propuestas más adelante en los apartados de Docencia en Investigación, proponemos:

- **Respaldar y apoyar las iniciativas de los Departamentos para promover la estabilización del profesorado y mejorar las condiciones laborales de todo el personal docente e investigador.**
- **Promover y apoyar la permanencia del personal con becas de investigación para que formen parte de los Departamentos en los que han recibido la formación.** Esto implica reivindicar un plan de estabilización que posibilite cubrir las necesidades docentes de los Departamentos con personas que en la mayoría de los casos han sido formados dentro de los mismos.



Nuestras Propuestas para el Personal Docente e Investigador

La docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación juega un papel crucial en el avance y desarrollo de metas compartidas entre estudiantes y profesorado. Es fundamental seguir trabajando para mejorar la calidad de la enseñanza y los aprendizajes significativos que puedan transferirse a la sociedad. Nuestro compromiso es continuar impulsando la excelencia en la docencia, mediante la definición de objetivos y líneas de acción específicas.

Estos objetivos y acciones representan el inicio de una serie de iniciativas a desarrollar en los próximos 6 años, siempre en colaboración y consenso con todas las partes implicadas y con un alto grado de flexibilidad atendiendo a entornos cambiantes.

Para abordar los desafíos del mercado laboral actual y ofrecer más oportunidades al estudiantado de nuestra Facultad, dada la gran demanda que todos los años tenemos, consideramos esencial implementar medidas para garantizar una oferta educativa accesible para todo nuestro alumnado, así, en primer lugar, buscamos asegurar que ningún grado se imparta exclusivamente en un solo turno. Proponemos la disponibilidad de turnos tanto de mañana como de tarde para todos los grados. Para lograr este objetivo, nos comprometemos a explorar todas las opciones disponibles y a aprovechar todas las oportunidades posibles hasta alcanzarlo. Otra prioridad primordial es fomentar la creación de dobles grados sobre las titulaciones que se encuentran bajo la jurisdicción de nuestra Facultad. Esto ampliará nuestra oferta académica y facilitará la formación de perfiles profesionales más completos y versátiles. Además, también nos proponemos estudiar la viabilidad de dobles grados en colaboración con otros centros de la Universidad de Málaga. Esto nos permitirá explorar y analizar diversas combinaciones que puedan ser beneficiosas para nuestra Facultad y para el futuro profesional de nuestro alumnado en un entorno laboral cada vez más complejo. Este enfoque ampliará aún más nuestras posibilidades y contribuirá a la visibilidad y crecimiento de nuestra Facultad, enriqueciendo así nuestro centro educativo de manera significativa.

Con el fin de cumplir con nuestra política de promover la formación de posgrado y responder a las demandas de los departamentos y las necesidades formativas del estudiantado de nuestra Facultad, es importante potenciar la oferta de títulos de Máster y títulos propios en nuestra Facultad. En particular, tenemos el compromiso con el desarrollo e implementación del Máster en Investigación e Innovación en Educación Física.



Nuestras Propuestas para el Personal Docente e Investigador

Y EN RELACIÓN CON DOCENCIA:

- **Proponer en el POD mayores beneficios para tareas de gestión que el profesorado debe abordar y que no son suficientemente reconocidas**, ni por la Universidad, ni en los sistemas de acreditación por los que hemos de pasar, como la ANECA, (Por ejemplo, Coordinar títulos de grado, de Máster, pertenencia a Comisiones, Pertenecer a tribunales de TFG o TFM, etc.)
- **Impulsar y apoyar la viabilidad para que el profesorado pudiese tutorizar las prácticas on-line**, a alumnado que esté realizando el periodo de prácticas curriculares fuera de Málaga capital.
- **Agilizar, mejorar y reducir las reuniones de Coordinación del profesorado y las reuniones de las distintas Comisiones de la Facultad**, para que sean más operativas y se puedan obtener conclusiones funcionales que sirvan para avanzar y mejorar.
- **Impulsar un protocolo de atención al profesorado novel**, para que cuando llegue a su puesto de trabajo sepa qué, cómo y por dónde poder empezar. Básicamente se especificará cómo funciona la Facultad (cómo crear un mail corporativo, uso de espacios virtuales para la docencia, guías para el funcionamiento de los recursos electrónicos que hay en las aulas, uso de otros espacios...)
- **Impulsar un programa de asesoramiento y orientación en la carrera docente universitaria**, para poder elaborar una “hoja de ruta”, clara, concisa y sencilla.
- **Ofrecer un programa de formación continua para el profesorado de nuestra Facultad**. Formación por ejemplo en metodologías de enseñanza innovadoras, sistemas de evaluación del aprendizaje, uso de tecnologías educativas novedosas, actualización en su campo de especialización. Un profesorado bien capacitado contribuirá significativamente a una mejor calidad de la enseñanza.
- **Desarrollar acciones formativas encaminadas a informar, ayudar y acompañar al profesorado** durante el proceso de acreditación a las distintas figuras permanentes.
- **Promover y difundir entre la comunidad docente de nuestra Facultad** investigaciones sobre las prácticas docentes efectivas con nuestro alumnado, para compartir y colaborar en la mejora de la calidad de la enseñanza en la Facultad y contribuir al avance del conocimiento en educación y deporte.
- **Fomentar la internacionalización**, impulsando programas de intercambio académico y colaboración internacional que enriquezcan las experiencias educativas del alumnado y del profesorado, y contribuyan a la difusión del conocimiento ámbito muy trabajado por los miembros de este quipo.
- **Desarrollar políticas y recursos para promover la inclusión y la diversidad en el aula**, garantizando que todo el estudiantado tenga acceso a una educación de calidad, independientemente de sus características individuales.
- **Equiparar las tareas del PDI de la Facultad a las del resto de Facultades de la UMA.**



Nuestras Propuestas para el Personal Docente e Investigador

Y EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN:

- Uno de los propósitos esenciales del equipo liderado por Honorato, es estimular el avance de la investigación. Se dará especial importancia a los Grupos de Investigación y a los Programas de Doctorado como pilares fundamentales de la Facultad. Con este fin, se elaborarán y definirán distintas áreas de enfoque:
- Es una necesidad fundamental aumentar el número de plazas en los 2 **Programas de Doctorado** existentes e impulsar la creación de nuevos programas de Doctorado en los que participe nuestra Facultad. Esto conlleva fomentar las áreas de investigación del programa y las actividades formativas disponibles para las y los doctorandos, incentivando su implicación en las actividades de investigación y en la comunidad de la Facultad.
- **Visibilizar las investigaciones desarrolladas por los diferentes grupos.** Se propondrán actuaciones como la organización de jornadas, seminarios o congresos de investigación (al menos una vez al año), e incluso la creación de espacios digitales (redes sociales) y analógicos (revista) en los que se puedan difundir los resultados de los diferentes grupos de investigación. Implicar al alumnado en la gestión de los eventos y en la creación de los espacios digitales y analógicos, a través de ayudas creadas para este fin.
- **Crear un plan propio de ayuda a la investigación** para completar aquellas actividades desarrolladas por la comunidad educativa de nuestra Facultad que no tengan cabida en el plan propio de la UMA o en otras ayudas de la comunidad autónoma o nacionales.
- **Estimular la investigación desde el Grado**, para ello es fundamental que en todos los grados de nuestra facultad existan asignaturas de investigación. Esta medida permitirá desarrollar competencias y habilidades necesarias para el desempeño profesional, así como para una transición exitosa hacia estudios de Posgrado y Doctorado. Creemos firmemente en la importancia de brindar al alumnado las herramientas necesarias para destacarse en el ámbito académico y profesional a través de una formación sólida en investigación desde las etapas iniciales de su formación universitaria.
- Además, nos proponemos crear un **canal informativo** dedicado a informar al alumnado sobre una amplia gama de oportunidades, tales como becas de investigación, contratos pre-doctorales para investigadores e investigadoras en formación, y otras iniciativas relevantes para su desarrollo académico y profesional. Este canal servirá como una herramienta centralizada y accesible para que el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación pueda mantenerse al tanto de las últimas oportunidades disponibles en el ámbito de la investigación y el desarrollo académico.
- Crear una **unidad de ayuda** al PDI para facilitar los procesos de solicitud de sexenios y complementos autonómicos.



Nuestras Propuestas para el Alumnado

¿Quiénes son las piezas clave de una Facultad? Obviamente, su alumnado.

- Sentirse estudiante te permite realizar actividades relacionadas con la enseñanza, la investigación, las prácticas externas, la interacción con la sociedad y con la comunidad universitaria, dentro y fuera de la propia Facultad. Actividades que marcarán la vida de aquellas personas que tienen la suerte de vivir esta experiencia.

Trabajaremos para:

- **Incrementar la participación y el compromiso de los y las estudiantes y atender a sus necesidades de forma prioritaria.** Para ello, proponemos marcar un calendario de reuniones para conocer sus preocupaciones y propuestas, e intentar diseñar medidas que las respalden y solucionen. Este compromiso implica brindar apoyo a las actividades del Consejo de Estudiantes y al Servicio de Orientación de la Facultad de Ciencias de la Educación (SOUCE) -actualizando el plan de acción tutorial-, quienes realizan una labor importante en nuestra Facultad.
- Implementar un programa de democracia participativa que facilite la inclusión del estudiantado en los procesos de toma de decisiones, abriendo espacios de diálogo y colaboración. Aspiramos a que se **involucren activamente en la planificación y ejecución de actividades culturales y científicas, así como a crear entornos donde puedan compartir experiencias y opiniones.**
- Buscamos que el alumnado aproveche al máximo su experiencia universitaria, convirtiendo a nuestra Facultad no solo en un centro académico, sino también en un lugar de convivencia que se sienta como un hogar lejos de casa, donde encuentren apoyo y se promueva su desarrollo integral.



Nuestras Propuestas para el Alumnado

NECESITAMOS UNAS PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES ÚTILES Y DE CALIDAD

Las prácticas externas suponen un pilar fundamental en la formación de nuestro alumnado; en la mayoría de las ocasiones suponen el primer contacto con el ámbito profesional y una oportunidad para la inserción laboral.

Es nuestro objetivo seguir trabajando para:

- **Mejorar y aumentar la oferta de prácticas en los diferentes grados y posgrados e incrementar el contacto y los convenios con empresas.** Centralizar la gestión desde el Decanato.
- **Adecuar las prácticas a las titulaciones y escenarios** en los que el estudiantado desempeñará su trabajo.
- **Valorar la posibilidad de modificar la organización de las prácticas curriculares tanto de los estudios de grado como de posgrado.**
- **Favorecer las relaciones entre empresa-sociedad-facultad.** Las sinergias entre estos tres ámbitos promoverán un intercambio de conocimientos, recursos y experiencias que beneficie a todas las partes involucradas. Se propone organizar encuentros que faciliten la identificación de objetivos prioritarios comunes, así como la elaboración de estrategias para alcanzarlos de manera efectiva y eficiente. Además, se buscará establecer mecanismos de colaboración continuos que fomenten la participación y el compromiso de cada parte para lograr esos objetivos.



La Labor Fundamental del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios

- **La labor** de las y los profesionales que integran la Secretaría de la Facultad, la Biblioteca, el SICAU, la Secretaría Administrativa de los Departamentos, las aulas TIC y los laboratorios **es vital para el adecuado funcionamiento de nuestra Facultad**. El Centro que conocemos hoy en día no sería posible sin su dedicación y compromiso.
- La Secretaría de la Facultad, el SICAU y la Biblioteca actúan como los puntos de acceso primarios tanto para estudiantes como para el profesorado. **Es imprescindible atender sus necesidades para garantizar el correcto desarrollo de las actividades académicas y administrativas**.
- Tenemos la inexorable obligación de **conocer las necesidades del PTGAS ya que son parte del motor fundamental de esta facultad**. ¿Cómo realizarlo?

Pautando un calendario de reuniones trimestrales en las que analizar las necesidades y seguimiento de las posibles actuaciones pactadas (ambiente de trabajo, infraestructuras, formación...)

- **Este proceso de análisis y refuerzo del personal PTGAS facilitará una transición fluida –al nuevo Equipo Decanal**, en caso de confiar en nosotros y nosotras- y garantizará la continuidad de los servicios esenciales para nuestra comunidad universitaria.



Diversidad, Igualdad y Bienestar como Prioridades de Nuestra Facultad

La Facultad de Educación debe velar por la creación de ambientes inclusivos y seguros donde el respeto hacia la diversidad esté presente fomentando, de esta manera, un aprendizaje significativo y enriquecedor para todas las personas, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Por tanto, se hace imprescindible crear un **ambiente motivador y enriquecedor, académico y humano**, resaltando los principios éticos, la cultura y promoviendo un estilo de vida saludable.

Para abordar estos aspectos se llevaría a cabo acciones como:

- **Formación y sensibilización** mediante talleres o actividades de formación para el personal docente, el no docente y el alumnado. Estos eventos pueden ayudar a aumentar la conciencia y la comprensión de las diversas realidades que afrontan, en su día a día, tanto el estudiantado como el profesorado.
- **Currículo inclusivo.** Asesorar al profesorado para adaptar el currículo académico con el objetivo de que refleje la diversidad particular de cada persona (cultural, étnica, de género, con necesidades específicas de apoyo educativo o discapacidad) incluyendo perspectivas diversas en los materiales de estudio, la selección de lecturas y la incorporación de ejemplos variados en las clases.
- **Apoyo estudiantil.** Establecer programas de apoyo académico y emocional para estudiantes que afrontan desafíos relacionados con la diversidad. Esto podría incluir servicios de asesoramiento especializados, tutorías, grupos de apoyo y acceso a recursos adicionales.
- **Crear espacios seguros, acogedores e inclusivos** para toda la comunidad educativa, implementando políticas contra el acoso y la discriminación, así como la promoción de la diversidad en eventos y actividades de la Facultad.
- **Fomentar la investigación y acción comunitaria centradas en temas de diversidad, igualdad y bienestar** colaborando con organizaciones locales, y fomentando la participación en proyectos de intervención social.
- Participación estudiantil: **Involucrar al alumnado en la revisión de programas relacionados con la diversidad, igualdad y bienestar mediante comités estudiantiles y espacios de diálogo abierto.**
- Potenciar la creación de un **servicio propio de nuestra Facultad que permita el desarrollo-mejora del bienestar físico y la salud mental de nuestro alumnado, profesorado y PTGAS** así como la creación de un **protocolo de actuación contra el acoso sexual**, por razón de sexo y orientación sexual e identidad de género adaptado a las características y particularidades de nuestra Facultad.
- Así, la Facultad de Educación promoverá la diversidad, la igualdad y el bienestar de la comunidad educativa, creando un ambiente inclusivo y propicio para el desarrollo personal y profesional de quienes forman parte de la comunidad educativa.



Abogamos por la Cultura de la Sostenibilidad

Una Facultad más sostenible y adaptada a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible implica cambios o mejoras en temas de gestión de las instalaciones, pero también sensibilización y educación. Es por ello por lo que, nos comprometemos a trabajar en los siguientes aspectos:

- **Mejorar la eficiencia energética.** Decisiones en favor de mejorar la iluminación con menos coste, ahorro de agua, climatización eficiente, energías alternativas, minimizar el desperdicio de alimentos.
- **Gestión de residuos:** Promover la reducción de fungibles, el reciclaje de todo tipo de residuos y el compromiso con una gestión adecuada en coordinación con el vicerrectorado correspondiente.
- **Promover el transporte y la movilidad sostenible.**
- **Apoyar actividades de educación ambiental para la sostenibilidad.** Sensibilizando y concienciando a toda la comunidad educativa de la Facultad. Así como apoyar eventos relacionados con la sostenibilidad, talleres, mesas redondas, jornadas para implicar a la comunidad educativa de la Facultad.
- **Cuidar y fomentar el uso responsable de los espacios verdes cercanos a la Facultad ya que son áreas que pueden usarse desde el punto de vista educativo.** Apoyar el Ecoaula y el huerto circular que hay en su interior. Fomentar el uso de los espacios al aire libre que circundan la Facultad (Espacio Docente E4, Isla Verde, Ecoaula, jardines circundantes) como recursos docentes añadidos .
- **Promover el consumo responsable en la comunidad universitaria de la Facultad** (productos de proximidad, ecológicos, comercio justo,...).
- **Involucrar al alumnado en la toma de decisiones relacionadas con la sostenibilidad.**



Por último, y no por ello menos importante

En base a los presupuestos se atenderán a las necesidades del centro priorizando las actuaciones más imperiosas:

- **Proponer medidas de ahorro energético** en los espacios de nuestra Facultad y fomentando las capacidades del alumnado y profesorado para abordar los desafíos relacionados con la sostenibilidad global dotándoles de los conocimientos habilidades y motivación para entenderlo.
- **Gestión de los espacios infrautilizados** atendiendo a las necesidades de las distintas áreas y de los grupos de investigación adscritos a la Facultad.
- **Modernización y adecuación de la Sala de Grados y Salón de Actos.**
- **Actualización de la página web de la Facultad** haciendo la misma más intuitiva y editable con alumnado becado al efecto.
- **Gestión de redes sociales tanto a nivel de investigación como de información de la Facultad** dirigidos por el o la responsable de comunicación con la ayuda del estudiantado becado.
- **Creación de espacios donde se aúnen el deporte y el bienestar** para que nuestro alumnado sea más activo y mejore su rendimiento académico.
- **Comunicar de forma efectiva a toda la comunidad de la Facultad los espacios disponibles para docencia e investigación y crear protocolos de uso en función de la complejidad.** Dar un buen uso antes de tener que cambiarlos por quedarse obsoletos sin uso.



Honorato Morente Oria

CANDIDATO A DECANO

Por una Nueva Facultad

Con la colaboración de Alumnado, PDI y PTGAS, podemos trabajar para seguir avanzando hacia un futuro brillante y **con un compromiso real y, por ende, social.**

¡Ahora más que nunca necesitamos vuestro apoyo!



Honorato Morente Oria
CANDIDATO A DECANO

Por una Nueva Facultad

**‘No estoy aceptando las cosas
que no puedo cambiar;
estoy cambiando las cosas que
no puedo aceptar’**

Angela Davis

ELECCIONES A DECANO/A



POR UNA NUEVA FACULTAD

#VotaHonorato

Honorato Morente Oria CANDIDATO A DECANO

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga**

8 de Marzo de 2024

Instagram: [_porunanuevafacultad](#)

Web: porunanuevafacultad.es