17-18 **MARZO** 2022

0,6 créditos optativos en estudios de grado para los alumnos que cumplan el 80% de la asistencia al seminario

Lugares de celebración

Aula de Grados María Zambrano Aula 22 de la Facultad de Filosofía y Letras Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

UNIVERSIDAD FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PROGRAMA SESIONES PARALELAS

17 **MARZO** 2022

Aula de Grados María Zambrano	Salón de Actos
Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Ciencias de la Comunicac
9:00 – 9:30 Inauguración seminario	_
9:30 – 10:15 Conferencia inaugural	_
10:30 – 12:30	10:30 – 12:30
SESIÓN 1. Literatura (I)	SESIÓN 2. Historia (I)
12:30 – 13:00	12:30 – 13:00
PAUSA CAFÉ	PAUSA CAFÉ
13:00 – 15:00	13:00 – 15:00
SESIÓN 3. Literatura (II)	SESIÓN 4. Historia (II)
16:30 – 18:00	16:30 – 18:00
SESIÓN 5: Literatura (III)	SESIÓN 6: Historia (III)
18:00 – 18:30	18:00 – 18:30
PAUSA CAFÉ	PAUSA CAFÉ
18:30 – 19:30	18:30 – 19:30
SESIÓN 7: Geografía	SESIÓN 8: Filosofía

18 MARZO 2022

Aula de Grados María Zambrano	Aula 22
Facultad de Filosofía y Letras	Facultad de Filosofía y Letras
9:30 – 11:30	9:30 – 11:30
SESIÓN 9: Lenguas (I)	SESIÓN 10: Arte
11:30 – 12:00	11:30 <i>–</i> 12:00
PAUSA CAFÉ	PAUSA CAFÉ
12:00 – 13:00	12:00 – 13:30
SESIÓN 11. Lenguas (II)	SESIÓN 12. Traducción
13:30 Clausura	_

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción

Hasta el 10 de marzo de 2022 a las 12:00 p.m.

Control de asistencia

Los estudiantes de Grado que cumplan con el 80% de asistencia a este evento obtendrán 0,6 créditos optativos.

Inscripción gratuita en

http://u.uma.es/b9e/



SESIONES TEMÁTICAS

SESIÓN 1: Literatura (I)

- · Enrique Baena. Tragedia y contemporaneidad.
- · Francisco Estévez. Aporías de la cultura digital.
- Azucena López Cobo y Pedro J. Plaza González. La muerte y la pandemia: análisis del tratamiento tanático en Servicio de lavandería de Begoña M. Rueda.
- Belén Molina Huete. Poesía y epidemia en la Málaga Barroca: «Plañidas lamentaciones» y «líricas variedades» en el *Ejemplar de castigos y piedades* de Andrés Hidalgo (1650).

SESIÓN 2: Historia (I)

- Manuel Álvarez-Martí-Aguilar. Catástrofes naturales y "larga duración": respuestas religiosas frente a los tsunamis, de la Antigüedad a la Edad Moderna.
- Lorena C. Barco Cebrián. Commune periculum concordiam parit: la escritura como medio de expresión femenina ante situaciones de amenazas (ss. XVI-XVIII).
- Carmen Serrano Sánchez. Saber de la salud y consolar en la enfermedad. Modelos epistolares en la alta edad moderna.
- María Herranz Pinacho. La tutela frente al desarraigo: protección de menores en el Antiguo Régimen.

SESIÓN 3: Literatura (II)

- Rafael Malpartida Tirado. De Boccaccio a Soderbergh: visiones del contagio en la literatura y el cine.
- Rosario Arias. La literatura y el espacio doméstico durante la pandemia.
- Juan Antonio Perles. Roth premonitorio: reflexiones sobre una epidemia en *Nemesis* (2011).
- Silvia Pilar Castro Borrego. Porque Las Vidas Negras Importan: la obra de Ta-Nehisi Coates para crear y elevar consciencia en tiempos de pandemia.

SESIÓN 4: Historia (II)

- Ana Barrena Gómez. Respiciens ad praeteritum: el impacto de la fiebre amarilla en Málaga y su reflejo en el Libro de Compañía (1803).
- María José de la Torre Molina. Por haberse cerrado las iglesias con motivo de la epidemia: el impacto de la fiebre amarilla en la capilla de música de la catedral de Málaga (1803-1804).

SESIÓN 5: Literatura (III)

- Sofía Muñoz Valdivieso. Intermedialidad teatral en pandemia: "National Theatre at Home".
- Miguel Ángel González Campos. Futuros pandémicos en la ficción distópica.
- Carmen Lara Rallo. La representación literaria contemporánea de la amenaza a la supervivencia en el binomio hombre-naturaleza. A través de objetos politemporales.

SESIÓN 6: Historia (III)

- Milagros León Vegas. Arte y religiosidad en tiempos de pandemia. La peste bubónica del siglo XVII en el ideario colectivo.
- Pilar Pezzi Cristóbal y Francisco Hidalgo Fernández.
 Trayectorias rotas, estrategias cambiantes. La contingencia epidémica en los cursos familiares de la Edad Moderna.
- Cristian Cerón Torreblanca. Pandemias y políticas.
 Utopía y distopía en la primera mitad del s. XX.

SESIÓN 7: Geografía

- María Jesús Perles Roselló. Riesgo de propagación de la COVID-19, patrón urbano y centros educativos. Análisis de casos en la ciudad de Málaga.
- Carlota A. Escudero, José J. Delgado, Abraham Nuevo y Francisco Marcos Marín. Juventud acumulada, conocimiento y emprendimiento social femenino en el contexto pandémico del SAR COV-19.

SESIÓN 8: Filosofía

- Rosa Fernández Gómez. La experiencia estética de la naturaleza a partir de las culturas asiáticas.
- Alejandro Rojas Jiménez. El dar por verdadero y las sombras de las colectividades.

SESIÓN 9: Lenguas (I)

- Laura Esteban Segura. Análisis histórico de los términos ingleses *epidemic* y *pandemic*.
- María Deseada López Fernández. La mediación lingüística como valor democrático en la enseñanza de idiomas.
- Salomé Yélamos Guerra. Percepciones sobre la docencia online en tiempos de pandemia (COVID-19) en la Educación Superior.
- Javier Calle Martín y Marta Pacheco Franco.
 Pandemias del pasado: la peste bubónica en la prosa manuscrita del inglés moderno temprano.

SESIÓN 10: Arte

- · Reyes Escalera Pérez. "Estampas que curan". Vírgenes y santos protectores en Andalucía en la Edad Moderna.
- Carmen González Román. Escenografías urbanas y recorridos sensoriales en Málaga en tiempos de pandemias (siglos XVII-XIX).
- Sonia Ríos Moyano. Christopher Dresser y los orígenes del diseño funcional a finales del siglo XIX.
- Marc Montijano. La pandemia como oportunidad para el neofascismo en España: el caso de Bastión Frontal. Símbolos, propaganda y performatividad.

SESIÓN 11: Lenguas (II)

- · Sara Robles Ávila. La COVID19 en titulares Clickbait.
- Salvador Peláez Santamaría. Pandemias y sus lenguajes: la fiebre amarilla de principios del s. XIX en Málaga.

SESIÓN 12: Traducción

- Gracia Torres. Beneficios de la meditación en la interpretación de lenguas.
- Patricia Álvarez Sánchez. Creación léxica e idiosincrasia de algunos pueblos europeos durante la pandemia.
- Alessandro Ghignoli. Traducir, reescribir, recrear la literatura: Dante en Ignacio Prat.