PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOBRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

ACISUMA

Por Serafina Castro

Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga

Y Diego Tomé

psicólogo especialista en Altas Capacidades Intelectuales

2026/2027

Con la colaboración de:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

Vicerrectorado de Igualdad, Política Social y Bienestar universitario

Comisión de Igualdad e Inclusión de la Facultad de Psicología y Logopedia

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
Universidad de Málaga

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

JUSTIFICACIÓN

Desde la puesta en marcha del programa GuíaME-AC-UMA, el alumnado con altas capacidades intelectuales estudiante de secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos ha recibido atención específica por parte de profesionales de la UMA o vinculados a la misma (ESAD, profesionales externos, etc.) durante muchos años.

Es a partir del año 2017-18 cuando se pone en marcha, bajo el paraguas de este programa, la Iniciativa Cicerone, en la que el alumnado universitario con Altas Capacidades Intelectuales actúa como protagonista. A fin de continuar la intervención sobre los mismos una vez hayan accedido a la universidad, se les ofrecían varias líneas de actuación a las que acogerse para desarrollar su confort intelectual, que podrían resumirse en:



• **Laboral:** Charlas con empresas y grupos de investigación sobre temas de interés.

• **Académico:** Mediar entre alumnado y profesorado de la UMA para participar en investigaciones, trabajos y recibir una atención personalizada.

• **Enriquecimiento emocional y social:** talleres psicoeducativos para abordar las realidades psicológicas específicas del alumnado con ACI.

• **Orientación y asesoramiento a alumnado de instituto:** llevando a cabo mentorías con el alumnado de instituto del programa GuíaME-AC-UMA. También se facilita que ayuden al profesorado de dicho programa tanto en la elaboración como ejecución de sus talleres.

• **Sociales y de pertenencia:** la Iniciativa Cicerone crea un espacio en el que el alumnado universitario se identifica y experimenta comprensión por sus iguales y apoyo desde la gestión del programa.

Durante el pasado curso 2025-26, gracias al Decanato de la Facultad de Psicología, ponemos en marcha el Proyecto de Intervención sobre el Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales de la UMA, hoy ACISUMA, con varias líneas de actuación y que ha presentado buenos resultados en su experiencia piloto.

PARTICIPANTES DE LA EDICIÓN 2025-26

Llegamos a contar con más de cien inscritos entre el alumnado de la UMA, así como más de cincuenta entre el profesorado. La participación en las actividades resultó más del 30% de esta cifra entre el alumnado y casi su totalidad entre el profesorado, una cifra con la que estamos muy satisfechos dada la limitada difusión.

RECURSOS HUMANOS

• **Serafina Castro**, Decana de la Facultad de Psicología y especialista en ACI

• **Diego Tomé**, psicólogo especialista en ACI

• **Sara Gálvez**, psicóloga especialista en ACI

• **Mª Teresa Castilla**, titular en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA

• **Dani Martín**, psicólogo y experto en comunicación

ACTUACIONES



1. Taller de enriquecimiento emocional y social para alumnado universitario con Altas Capacidades Intelectuales (“Indagarte”)

Este taller, de corte psicoeducativo, pretende abordar realidades psicológicas del alumnado con ACI desde una perspectiva formativa, flexible y serena, tales como la ansiedad, exigencia, rumiaciones, pensamiento arborescente, mitos... y las planteadas por el alumnado asistente, ya que la prioridad es ajustarse a sus necesidades.

Ha sido nuestra actividad estrella, por partipación, compromiso y repercusión en el alumnado participante.

• **Temporalidad:** Una tarde al mes entre octubre y junio, en sesiones de dos horas.

• **Fechas:** Un lunes al mes, de 16.00 a 18.00. Fechas del primer trimestre: 19 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre.

• **Recursos:** Aula con sillas móviles, ordenador y proyector, productos de papelería.

• **RRHH:** Impartido por Serafina Castro, Diego Tomé, Sara Gálvez y Dani Martín.



2. Formación a Profesorado Universitario de la UMA

Durante los primeros años de GuíaME-AC-UMA, el profesorado mentor recibió sesiones formativas sobre el programa y sobre el alumnado con ACI. En esta nueva etapa, hemos ampliado a todo el profesorado de la UMA con interés en este colectivo. Esta labor formativa se complementa con el protocolo de intervención para todo el profesorado de la UMA.

Durante el pasado curso 2025-26, contamos con más de 20 asistentes a cada una de las charlas, con peticiones para sostener y ampliar la formación.

• **Temporalidad:** Dos sesiones al año, una por cuatrimestre. Dos horas cada una.

• **Fechas:** Formación para profes: Viernes 23 octubre de 12.00 a 14.00. Segundo trimestre, aún pendiente.

• **Recursos:** Aula con sillas móviles, ordenador y proyector.

• **RRHH:** Impartido por Diego Tomé.



3. Mediación entre alumnado con ACI y profesorado de la UMA

A lo largo de la Iniciativa Cicerone, comprobamos que, aunque el profesoradado mentor se mostrara cercano y accesible, a gran parte del alumnado le costaba ponerse en contacto con éste. En este caso, la labor de mediación se trataba, básicamente, en enviar un correo al profesor en cuestión y avisar que el alumno quería ponerse en contacto para llevar a cabo alguna práctica, estudio, investigación o, simplemente, recomendaciones bibliográficas.

En esta nueva etapa, hemos continuado ofreciendo esta mediación. En las dos direcciones: hemos contado con alumnado que, sobre todo, buscaba a profesorado específico para sus TFG o doctorados y, por otra parte, hemos contado con una profesora que buscaba conocer la realidad de este alumnado para proyectos académicos.

- **Temporalidad:** Durante todo el curso.

- **RRHH:** Diego Tomé y Serafina Castro.

4. Charlas sobre orientación profesional

Durante algunos años, Mª Teresa Castilla y su equipo han mostrado un gran interés por trabajar con el alumnado de ACI en materia de Orientación Profesional. Es por eso que ha venido ofreciendo algunas temáticas que, en más de una ocasión, se han materializado en charlas para los Cicerones.

En esta nueva etapa, Mª Teresa Castilla se ha ofrecido a volver a participar. Aunque la asistencia ha sido irregular, en el curso 2026-27 se ha organizado una charla inicial de información y captación para que el trabajo entre M.ª Teresa y el alumnado se pueda adaptar a las necesidades colectivas.

• **Temporalidad:** Una sesión de dos horas en octubre.

• **Fechas:** Miércoles 21 de octubre de 17.00 a 19.00.

• **Recursos:** Aula con sillas móviles, ordenador y proyector, productos de papelería.

• **RRHH:** Impartido por Mª Teresa Castilla y su equipo.

5. Sesiones de orientación sobre las Altas Capacidades Intelectuales

El colectivo de altas capacidades intelectuales es heterogéneo, interesante y muy presente en nuestra sociedad. Esto, unido a la falta de formación sobre el mismo en el entorno universitario, ha dado lugar a muchas dudas y peticiones por parte tanto del alumnado como del profesorado: consultas sobre ACI entre el profesorado, asesoramiento familiar, apoyo educativo...

Es por eso que, durante este curso 2026-27 vamos a abrir un nuevo canal de comunicación: las sesiones de orientación sobre las ACI. Una mañana al mes, nuestro especialista en ACI acogerá reuniones personales en la UMA para dar respuesta a esas inquietudes, cita previa de por medio.

ACISUMA

Con la colaboración de:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

Vicerrectorado de Igualdad, Política Social y Bienestar universitario

Comisión de Igualdad e Inclusión de la Facultad de Psicología y Logopedia

FACULTAD DE
PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
Universidad de Málaga

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA