

CURRÍCULUM DE CÉSAR CORREA ARIAS

El Profesor César Correa Arias posee un Posdoctorado en Educación y Teoría Crítica en el Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, un Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Toulouse, Francia. Igualmente, una Maestría en Educación de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia y una Especialización en proyectos para la Cooperación Internacional en Educación Superior, de la Universidad Externado de Colombia.

Desde hace diecisiete (17) años se desempeña como Profesor Investigador Titular de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara, y desde 2012 es profesor Asociado del Centro de Movimientos Sociales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, en Paris, Francia. Desde 2015 es profesor invitado a la Universidad de Granada, España y ha sido invitado al Doctorado en Educación y Comunicación Social de la Universidad de Málaga.

Fue Director de Investigación y Evaluación del Centro de Cooperación para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. CREFAL entre 2013 y 2014. Posee Perfil PROMEP desde 2008 y es miembro de:

- Sistema Nacional de Investigadores de México SNI Nivel I, (desde el 2009).
- Academia de Ciencias Jaliscienses (desde 2010).
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Cuerpo Académico Consolidado de la Universidad de Guadalajara (UdeG-CONACYT): Actores, Cambio Social e Instituciones (desde 2009).

Desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- a) Sujetos y actores de las Instituciones de Educación Superior: Inclusión social, identidades y trayectorias de formación;
- b) Socio-análisis de la Políticas Educativas;
- c) Didácticas de la enseñanza de la Investigación en Ciencias Sociales y las Humanidades.
- d) Diseño y flexibilización curricular.

Ha sido profesor invitado de universidades en Francia, Inglaterra, España, Egipto, China y en América Latina, donde ha desarrollado su actividad en el ámbito de las didácticas para la enseñanza de la investigación en Ciencias Sociales y las Humanidades, currículo, la didáctica y la reflexión sobre las políticas educativas a nivel global.

Posee más de 50 publicaciones en artículos indexados y participación en libros en Inglés, Español y Francés. Entre algunas publicaciones desde 2012 se encuentran:

1. Correa Arias, César (2012), Políticas en Educación Superior y construcción de instituciones justas. De mitologías y realidades. Revista Actas Pedagógicas. Año 6, N.4. Año 6. Número 4. P.p. 45-57. ISSN. 16793205.
2. Correa Arias, César (2012), Rituals and ceremonies of Quality of Higher Education. New academic tribes and challenges in social recognition. Mediterranean Journal of Social Sciences. Vol.3, N.6. p.p. 163-170. ISSN 20399340.

3. Correa Arias, César (2012), *Fundadores y Herederos de la Calidad*. Guadalajara, Editorial Universidad de Guadalajara.
4. Correa Arias, César (2012), *La Función de la lectura interpretativa en la reconstrucción de la realidad: La acción de la Hermenéutica Reflexiva de Paul Ricoeur en la Investigación Cualitativa*. En Martha Lengeling (Coord), *Qualitative Research and Interpretation. Selection of articles, Third International Qualitative Research Conference*. Universidad de Guanajuato, Guanajuato. p.p. 219- 230. ISBN 9786074412086.
5. Correa Arias, César (2013), *Monolinguisism of Other as a Limit of a Narrative Identity. Retelling the University Today*. *Mediterranean Journal of Social Sciences* Vol 4 No 9 MCSER Publishing Rome-Italy, p.p. 238-247 E-ISSN 2039-2117 ISSN 2039-9340
6. Correa Arias, César (2014), *Mi sufrimiento contado por otros. Los procesos de narración en salud desde una ética hermenéutica*. En Tomás Domingo Moratalla y Agustín Domingo Moratalla (Ed.), *Bioética y hermenéutica. La ética deliberativa de Paul Ricoeur*. pp. (191-201). Hermes: Valencia.
7. Correa Arias, César (2014), *Narrativity within the research process in social Sciences*. *Journal of Teaching and Education*. New Jersey. USA. 3(1) University Publications. p.p. 547-554. ISSN: 2165-6266.
8. Reyes Lara, Joaquín and Correa Arias, César (2014), *Curriculum leadership for the integration of ICT into Grade Students of University of Guadalajara, Mexico*. *Humanities and Social Sciences Review*. New Jersey. USA. 3(1). University publications. p.p. 381-390 ISBN: 2165-6258.
9. De Cervantes Orozco, Miguel and Correa Arias, César (2014), *Mediation of virtual platforms in teaching English as a foreign language in the University of Guadalajara, Mexico*. *Journal of Teaching and Education*. 3(1) New Jersey. USA. p.p.360-365. ISSN: 2156-6266.
10. Correa Arias, César (2015), *Nuevos *ethos* y *habitus* de la calidad educativa. Dispositivos institucionales en la crisis de la educación superior contemporánea*. En Aurora Cuevas Peña y Ricardo Romo Torres, *Crisis, Identidad y Reconocimiento*. Guadalajara: Editorial Acento.
11. Correa Arias, César (2015). *Policies of Higher Education and Contemporary Narratives: The Pedagogical Turn of Paul Ricoeur's Philosophy*. *International Journal of Arts and Sciences*. 08(07):143–148. New Jersey. USA.
12. Correa Arias, César (2015). *Narrative Didactics in building categories of Analysis within research processes in social science. An Experience in Degree students in Mexico*. *West East Journal of Social Sciences (WEJSS)* 4(1) p.p. 46-51. San Francisco. USA.
13. *Calidad Educativa y Capitalismo académico. Políticas públicas en la educación contemporánea en América Latina*. En *la Ciencia en Jalisco*. Guadalajara: Editorial Arlequín. pp.39-55.
14. Correa Arias, César (2016). *Autonomous Learning and new possibilities for intercultural communication in on line Higher Education in Mexico*. In Kirk St.Amant and Madelyn Flammia, *Teaching and Training for Global Engineering: Perspectives on Culture and Professional Communication Practices*. New Jersey: IEEE, Wiley.
15. Correa Arias, C. (2017). *Implicaciones de un Giro Pedagógico en la construcción de Instituciones Educativas justas e inclusivas en América Latina*. En, César Correa Arias, Jorge Ignacio Rosas y Antonio Lúzon Trujillo (Coord.). *Justicia, Ética y Reconocimiento Social*. Ciudad de México: Ed. Prometeo.

16. Correa Arias, C. (2017). Justicia Social e Instituciones Educativas en América Latina. Hacia una Imaginación Pedagógica Transformadora, En Justicia. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
17. Correa Arias, C. (2017). Itinerarios categoriales en la construcción de marcos teóricos. Primera Edición. Barcelona: Octaedro.
18. Correa Arias, C. (2018). Itinerarios categoriales en la construcción de marcos teóricos. Segunda Edición. Barcelona: Octaedro.
19. Correa Arias, C. (2018). La Imaginación Pedagógica. Un Puente Epistémico entre la Justicia e Inclusión Social en Educación Superior. En La Ciencia en Jalisco. Guadalajara. Academia Jalisciense de Jalisco.
20. Correa Arias, C. (2019). La necesidad de un Giro Pedagógico al interior de las teorías sobre Justicia Social. La Educación ante el cultivo de la humanidad. En José Juan Sainz Luna, Mónica Torres Sánchez y Aurora Cuevas. Inclusión educativa y reconocimiento social. Una reflexión propositiva para las políticas y reformas educativas. Ciudad de México: Ediciones Fontamara.
21. Correa Arias, C (2019). Estrategias didácticas para la formación en investigación social en América Latina. La construcción de marcos teóricos y pensamiento epistémico. Revista de Educación. Vol 26 (1). Pp. 143-161. Universidad de Granada, España. <http://reugra.es/index.php/reugra/article/view/123>
22. Correa Arias, C (2019). Construcción teórica y epistémica. Formación en investigación en Ciencias Sociales en Iberoamérica. Perspectivas Docentes. 69 (1). file:///C:/Users/Admin/Downloads/Dialnet-ConstruccionTeoricaYEpistemicaFormacionEnInvestiga-7225590.pdf
23. Correa Arias, C (2019). Literacidad y ética. Percepciones de estudiantes de educación superior sobre el curso de ética profesional dentro de la curricula. Cuestiones Pedagógicas.28 (1). pp. 49-64. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/11079>
24. Correa Arias, C. (2020). Action research, literacy and teacher education. An experience of rural normal schools in Mexico. In Peter Smargorky, Teacher Education in National Context: Developing a Literacy Education Program in Guadalajara for the New Mexico. United Kingdom, London: Bloomsbury.
25. Correa Arias, César (2020). Didácticas para la enseñanza de la investigación en Ciencias Sociales. Construcción teórica y desarrollo de pensamiento epistémico, en Yolima Mirta Gutiérrez Ríos y César Correa Arias, Caminos de la construcción teórica. Itinerarios categoriales para la construcción de marcos teórico. Santafé de Bogotá, Colombia: Ed. Universidad La Salle, Colombia. En prensa.
26. Correa Arias, César (2020). Literacidad crítica y construcción teórica. Desarrollo del pensamiento epistémico en la investigación social en Iberoamérica, en Beatriz Adriana Bustos Torres, La Ciencia en Jalisco. Guadalajara, México: Ed. Academia Jalisciense de Ciencias. En prensa.
27. Correa Arias, César (2020). Armonización y Homogenización Conceptual. Violencia epistémica y literacidad crítica en la educación rural en México, en Mónica Isabel Tamayo Acevedo y Adriana Lucía Díaz Valencia, En prensa.