



## RESOLUCIÓN PROVISIONAL A AYUDAS A PROYECTOS DE MEJORA DOCENTE Y COORDINACIÓN EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2022-23.

El plazo de presentación de alegaciones y subsanación permanecerá abierto hasta el lunes 14 de noviembre y se realizará por registro, virtual o presencial, en el Decanato de la Facultad.

	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	PUNTUACIÓN <sup>i</sup> OTORGADA	AYUDA <sup>ii</sup> CONCEDIDA	Subsanación
1	Diseño y gestión de escenarios de aprendizaje transformador a partir de metodologías activas e iniciativas emprendedoras educativas y sociales. <i>(proyecto renovación)</i>	M <sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa y Antonio Cortés Ramos	72,9	919,39 €	1. Faltan firmas de participantes. 2. Memoria con evaluación de la edición anterior y nuevas mejoras introducidas (punto 9 de la normativa)
2	Aprendizaje Servicio como estrategia para la transferencia del conocimiento del profesorado en formación inicial. <i>(proyecto renovación)</i>	M <sup>a</sup> Teresa Sánchez Compañía y Cristina Sánchez Cruzado	85,1	1.073,56 €	1. Memoria con las nuevas mejoras introducidas respecto a la propuesta anterior (punto 9 de la normativa)
3	Aprendiendo a ser docente: diseño colaborativo de un taller que promueva la creación, convivencia y desarrollo de todas y todos.	Monsalud Gallardo Gil y Elena García Vila	70,7	280,00 €	
4	Buenas prácticas docentes para el desarrollo de competencias críticas y creativas en la formación inicial docente.	Elisa Isabel Chaves Guerrero y Arantxa Batres Vara	79,1	997,88 €	
5	Proyecto CONECTA: Coordinación docente para la creación de comunidades de aprendizaje en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	Iván López Fernández	80,9	1.020,30 €	

<sup>i</sup> Para obtener financiación la puntuación obtenida debe superar los 50 puntos (punto 13 de la normativa)

<sup>ii</sup> La ayuda concedida está supeditada a que se realice la subsanación indicada en tiempo y forma. Se ha calculado proporcionalmente a la puntuación obtenida (punto 6 de la normativa)



6	La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas.	Juan Carlos Dobado Castañeda y Adriana Nielsen Rodríguez	74,1	934,81 €	
7	El campus Universitario como recurso educativo para fomentar competencias transversales relacionadas con la sostenibilidad en las programaciones docentes.	Juan Jesús Martín Jaime	41,6	0 € (no supera puntuación mínima para ser financiable)	
8	Feria de Ciencias	María del Mar López Fernández	61,4	775,04 €	
9	Formación en la universidad mediante aprendizaje servicio y voluntariado. (proyecto renovación)	Pablo Fernández Torres y Moisés Mañas Olmo	71,1	896,97 €	1. Memoria con las nuevas mejoras introducidas respecto a la propuesta anterior (punto 9 de la normativa)
10	Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad.	Pilar del Río Fernández	72,2	910,98 €	
11	El teatro, las artes gráficas y escénicas como recurso pedagógico en las habilidades expositivas del estudiante de ciencias de la educación: qué rol ejerce nuestro cerebro.	María Jesús Luque Rojas	75,4	951,63 €	
12	Diseño y desarrollo de procesos participativos de evaluación e investigación a través del Aprendizaje cooperativo y el Aprendizaje-Servicio	Manuel Hijano del Río y María Teresa Rascón Gómez	65,6	826,89 €	